

Lógica año 2010

- 2 teóricos semanales de 2 horas
- 1 práctico semanal de 2 horas
- 1 clase de consulta semanal de 1 hora y media
- 2 parciales

Bibliografía

- Logic and Structure - D. van Dalen
Springer Verlag.

Otros recursos

- <http://www.fing.edu.uy/inco/cursos/logica>
- <news://news.fing.edu.uy/fing.cursos.logica>

Docentes

<i>Teórico</i>	<i>Practico</i>	<i>Consultas</i>
Fernando Carpani	Mónica Martínez	Luis Pablo Michelena
	Luis Sierra	Juan Machado
		Guillermo Pacheco
		Lucia Bouza
		Benjamín Machín

Informática

- En *informática* nos preocupamos de problemas asociados a computadoras.
- En *informática* resolvemos problemas aplicando métodos automáticos o semi-automáticos, posiblemente asistidos por algún tipo de computadora.
- Resolver problemas, sin perder de vista la automatización de la solución de ese problema.

Resolver problemas

- Algunos problemas:
 - Verificar si 77 es primo.
 - Dadas las actas del último examen de lógica, obtener los estudiantes que no se presentaron.
- ¿Cuál es el primer paso para resolver un problema?
 - Expresarlo de forma que no haya dudas de qué se está hablando.
 - Expresar el problema es resolverlo (¿último paso?)

Especificación

Especificación

- Descripción que establece *claramente* todos los aspectos de la realidad involucrados en el problema a resolver.
- ¿Qué usamos para especificar, es decir, para describir un problema?
 - Un lenguaje.
- Lenguajes posibles:
 - Español, inglés, francés...
 - Pascal, C, C++, Java, Fortran, etc.
 - Lenguajes especializados: matemática, medicina, leyes, carpintería, etc.

**Sin ambigüedad:
Todos los que lo leen o
escriben son capaces
de entender lo mismo.**

Características de un lenguaje adecuado para especificar.

- Tanto la forma de escribirlo (sintaxis) como el significado (semántica) tienen que estar claramente definidos.
- Debe permitirnos tres tareas sobre el problema :
 1. Describir el problema sin ambigüedad.
 2. Construir una solución adecuada con un trabajo razonable.
 3. Verificar la solución que se construyó con respecto a la descripción.

Características de un lenguaje adecuado para especificar.

- Qué necesita el lenguaje para poder expresar todo lo que involucra la siguiente oración en español?:
 - Verificar si 77 es un número primo.
- Se necesita, al menos:
 - Representar números naturales.
 - Poder decir algo acerca de esos números.
- ¿Qué se necesita poder decir de los números?
 - Que hay algunos que son primos.
 - Que hay algunos sólo divisibles por si mismos y por la unidad.

Alto Nivel de Abstracción

Nivel de Abstracción más bajo

Características de un lenguaje adecuado para especificar.

- Qué necesita el lenguaje para poder expresar todo lo que involucra la siguiente frase en español:
 - Del acta del último examen de lógica, obtener los estudiantes que no se presentaron
- ¿De qué se está hablando?
 - ¿Del último examen de lógica?
 - ¿De los docentes que tomaron el último examen de lógica?
 - ¿Del acta del último examen de lógica?
 - ¿De los estudiantes que no se presentaron al último examen de lógica?
 - ¿De los estudiantes que están en esa acta?

Características de un lenguaje adecuado para especificar

- Qué se dice (o que pensamos) de cada cosa:
 - ¿Del último examen de lógica?
 - ¿De los docentes que tomaron el último examen de lógica?
 - ¿Del acta del último examen de lógica?
 - ¿De los estudiantes que no se presentaron al último examen de lógica?
 - ¿De los estudiantes que están en esa acta?

Indica los estudiantes inscriptos, presentes y ausentes

Es una clase de estudiantes a considerar

Que hay estudiantes que se inscribieron, que se presentaron, otros no...
Hablamos de los estudiantes y no del examen...

Nada. No están involucrados en el prob.

Se dice que hay estudiantes presentados y no presentados, o sea, diferentes clases de estudiantes en el acta.

Características de un lenguaje adecuado para especificar.

- El problema habla de estudiantes del acta e involucra diferentes clases de estudiantes:
 - Los que se inscribieron al examen y asistieron.
 - Los que se inscribieron al examen y no asistieron.
- Verificar si 77 es primo, habla de números y diferentes clases de números:
 - Primos o compuestos.

Características de un lenguaje adecuado para especificar.

- Luego, los lenguajes para especificar necesitan:
 - referirse a diferentes realidades.
 - referirse a diferentes clases de elementos de esa realidad.
 - referirse (nombrar) a individuos concretos de esa realidad.
 - decir cosas de esos individuos.
- Estas cosas, ¿son distintas?

Características de un lenguaje adecuado para especificar.

- Interesan decir cosas del estilo:
 - 77 es o no primo. (es de alguna clase)
 - El estudiante fulano se presentó o no al examen. (es de alguna clase)
- Decir algo de un individuo es decir que ese individuo está en una clase
 - 77 es primo
 - 77 está en la clase de los números primos
 - $77 \in \{n : n \text{ es primo}\}$

Características de un lenguaje adecuado para especificar.

- De esta forma, lo menos que necesita un lenguaje de especificación es permitir:
 - referirse a los elementos del problema;
 - identificar diferentes clases de elementos;
 - poder ser utilizado en diferentes contextos o al menos diferentes problemas.

¿Por qué Lógica en Informática?

- Desde el punto de vista informático, los dos problemas son de áreas diferentes:
 - El primero, es un problema matemático que se resuelve con un cálculo.
 - El segundo, es un problema típico de Sistemas de Información: Una consulta a una base de datos.
- ***Los lenguajes que vamos a estudiar en el curso, constituyen la base común de una gran cantidad de áreas específicas de la Informática.***

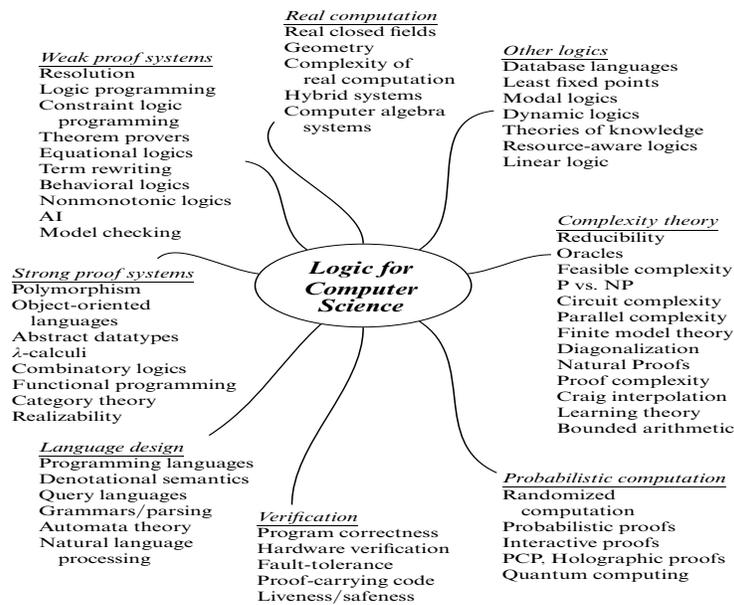


Table 2. The octopus of logic for computer science.

¿Qué veremos en el curso?

- Estudiaremos lenguajes que permitan:
 - Describir clases de individuos de un dominio arbitrario y nombrar individuos.
 - 77, PRIMO
 - Construir descripciones de problemas complejos.
 - Dar los estudiantes que se presentaron y sacaron más de 50 pero menos de 60 puntos.
- Y que nos permitan verificar
 - si una solución propuesta es efectivamente una solución,
 - o si existe una solución para el problema,
 - mediante mecanismos automáticos o semiautomáticos confiables
 - Todos los estudiantes que hicieron perfectos 3 ejercicios aprobaron, José hizo perfectos 3 ejercicios, entonces José aprobó el examen.

Herramientas y estrategias

- Herramientas básicas:
 - Rudimentos de teoría de conjuntos. (Deben saberlo)
 - Inducción y recursión.
- ¿Cómo se van a presentar estos lenguajes?
 - Ver la definición de la sintaxis (fórmulas del lenguaje) como un conjunto inductivo.
 - Ver la semántica (significado) como una función de las fórmulas en valores de verdad.
 - Ver un conjunto de reglas de inferencia basadas en la sintaxis.
 - Ver que relación tienen esas reglas con la semántica

Lógica - Plan

- **Preliminares**
 - Inducción, Recursión

Muy simple, pero sirve para ver los conceptos básicos a tratar en Predicados.
- **Lógica proposicional**
 - Lenguaje para expresar situaciones muy simples
 - Sintaxis, semántica, sistema de pruebas, equivalencia
- **Lógica de Predicados**
 - Lenguaje más expresivo
 - Sintaxis, sistema de pruebas, modelos para dar significado (semántica), equivalencia.

Es lenguaje que realmente nos interesa.