

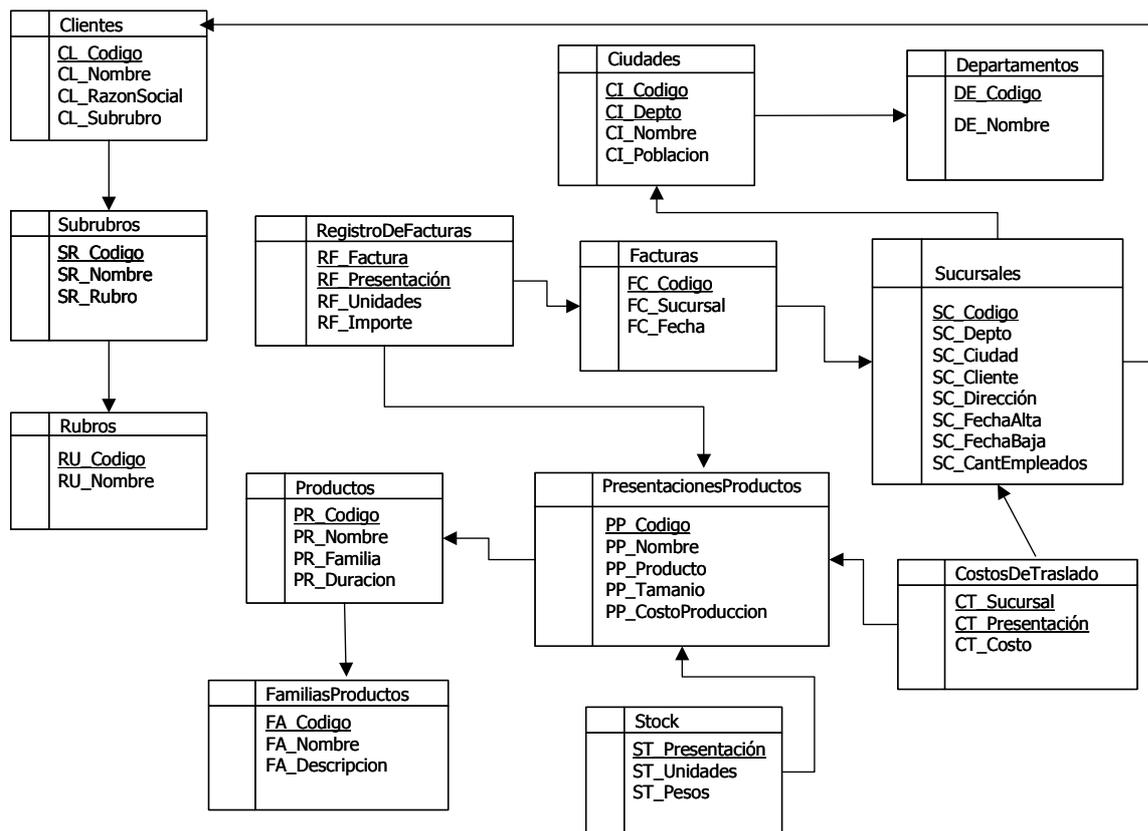
Práctico de Diseño Lógico Relacional

Ejercicio 1: Gran Distribuidor (continuación)

Parte a) Aplicar la metodología de [Moody & Kortink, 2000] para resolver los requerimientos relacionados a ventas y sus costos.

Parte b) Realizar el diseño lógico del DW de la parte (a) mediante la aplicación de las primitivas de transformación de esquema. Considerar como esquema objetivo el obtenido en la parte a y realizar refinamientos a éste si lo considera necesario.

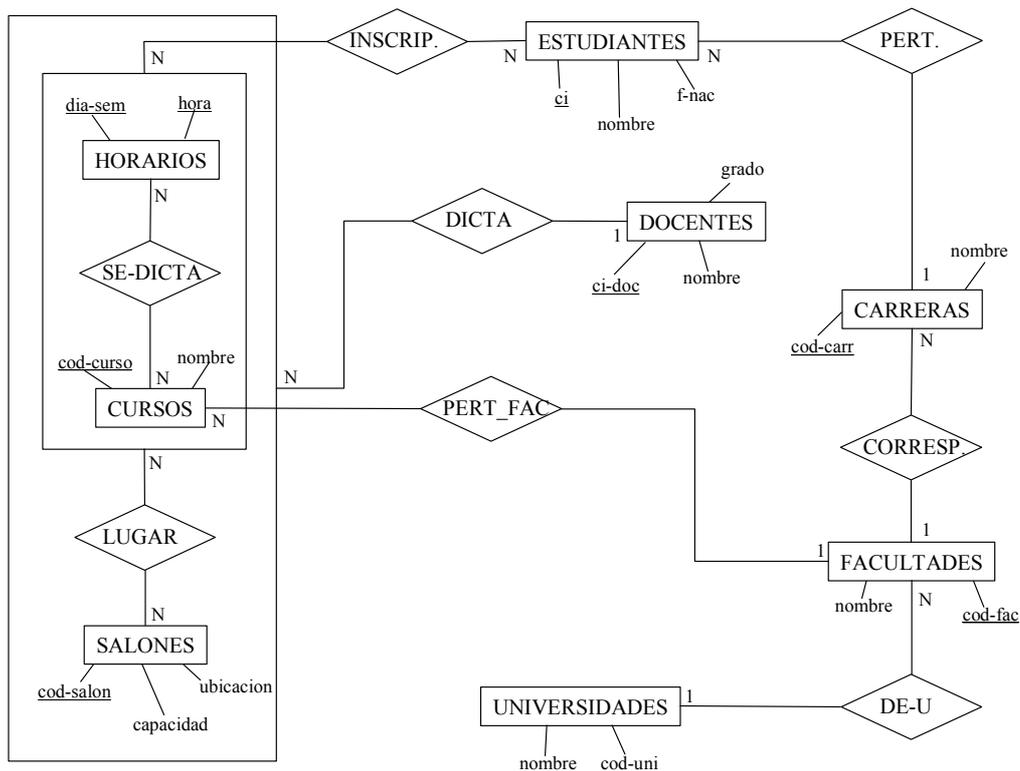
Esquema fuente:



Ejercicio 2:

En una facultad se tiene información acerca de cursos que se dictan en salones en distintos horarios. Los cursos pueden corresponder a otras facultades y los estudiantes que se inscriben en los cursos también.

La siguiente es una versión simplificada del esquema Entidad-Relación de la fuente:



Se desea contar con un DW que pueda satisfacer consultas acerca del dictado de cursos, en donde interesan: los cursos, los docentes, los salones, y los estudiantes. Interesa clasificar a los estudiantes por carreras, facultades y universidades, y a los cursos por facultades y universidades.

Parte a) Diseñar el esquema lógico relacional del DW utilizando la metodología de [Kortink & Moody, 2000].

Parte b)

i) Realizar el diseño lógico del DW mediante la aplicación de las primitivas de transformación de esquema. Considerar como esquema objetivo el

obtenido en la parte a.

Esquema Relacional de la base de datos fuente:

Cursos (cod_curso, nom_cur, cod_fac)
Horarios (dia_sem, hora)
Se-dicta (cod_curso, dia_sem, hora)
Salones (cod_salon, capacidad, ubicación)
Lugar (cod_curso, dia_sem, hora, cod_salon, ci_doc)
Docentes (ci_doc, nom_doc, grado)
Facultades (cod_fac, nom_fac, cod_uni)
Universidades (cod_uni, nom_uni)
Estudiantes (ci_est, nom_est, f_nac, cod_carr)
Inscriptos (cod_curso, dia_sem, hora, ci_est)
Carreras (cod_carr, nom_carr, cod_fac)

ii) Considerar además que:

- a) Las consultas sobre inscriptos son siempre a nivel de carrera y no de estudiante.
- b) Los docentes van cambiando de grado con el correr del tiempo. Interesa mantener la información acerca de los distintos grados que tiene el docente y las fechas en que va cambiando.