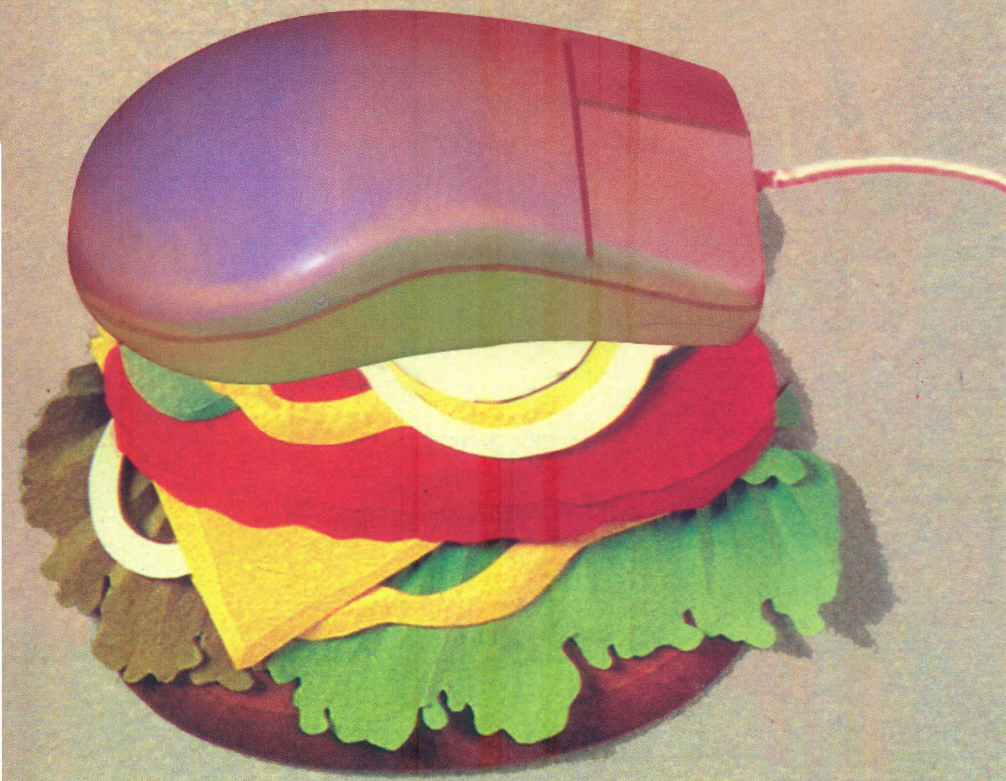
La increíble historia del INSTITUTO DE COMPUTACIÓN

(en 24 e-mails)

nil novum sub sole

3



precio $ 30

La increíble historia del Instituto de Computación (en 24 e-mails)

Laura Arbilla
Laura Bermúdez
Gustavo Betarte
Ana Bove
Juan José Cabezas
Héctor Cancela
Fernando Carpani
Cristina Cornes
Eduardo Giménez
Gastón Gonnet
Joaquín Goyoaga
Juan González
Ida Holz
Raúl Ruggia
Alvaro Tasistro
María E. Urquhart
Jorge Vidart
Alfredo Viola

Los patrocinantes de esta edición son (en orden alfabético):

- Arnaldo Castro SA
- BULL ALGAR del Uruguay
- Idea Soft Uruguay SRL
- Tecnología Informática (Tilsor SA)

Editado por el Area de Informática del PEDECIDA (Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas).

Las opiniones de los autores son de carácter personal y no representan ni expresan las políticas o puntos de vista del Instituto de Computación o del Area de Informática del PEDECIBA.

Diagramado por los autores en el InCo utilizando LaTeX. La carátula ha sido diseñada por Manuela Cabezas.

Prólogo

El Instituto de Computación (el InCo) está situado en el quinto piso de la Facultad de Ingeniería, en la calle Herrera y Reissig, muy cerca de la cancha del que antes era el Club Atlético Defensor. Desde sus grandes ventanales que miran al Río de la Plata es posible disfrutar atardeceres, de los más bellos que puede ofrecer la ciudad de Montevideo.

A lo largo de su extenso corredor central se encuentran las salas de los laboratorios. El espacio es apenas suficiente para albergar el personal y el equipamiento, que son aceptables tanto en calidad como en cantidad. Allí trabaja con normalidad un centenar de personas entre investigadores y estudiantes de posgrado.

A la entrada (a la izquierda) hay una eficiente biblioteca que suele adquirir sus libros directamente a través de la Internet. Al fondo hay una sala para comer o tomar café y un espacio para los fumadores.

De este instituto dependen las carreras de Analista e Ingeniero en Computación y la Maestría y el Doctorado en Informática. Allí se desarrollan toda clase de asesoramientos y proyectos en Informática para empresas públicas o privadas y se impulsan proyectos de investigación científica en conjunto con centros académicos de países tales como Argentina, Brasil, Canadá, Francia o Suecia. De acuerdo a la opinión de la última evaluación externa del Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas (PEDECIBA), realizado en 1996, la producción científica de los laboratorios del InCo es más que aceptable.

En verdad, la actividad de este instituto no parece tener cosas importantes para destacar. Allí se hace lo que se espera que haga una organización cuya misión es la excelencia académica. Es decir, a menos de las variedades de escala, lo mismo que hacen sus pares en todo

el mundo. Por supuesto, no deja tampoco de compartir con el resto de la comunidad científica uruguaya las angustias y sobresaltos que endémicamente forman parte de la actividad académica en nuestro país.

Salvo, pues, por lo recién dicho, todo es calma y orden en el InCo, y parece haber sido así desde tiempos inmemoriales. No se percibe ya rastro alguno de lo que allí ocurría hace poco más de una década.

———

En 1985 el Uruguay se preparaba para integrarse a la revolución tecnológica más importante de finales de siglo: la informatización de la sociedad. Para que tal cosa aconteciera era necesario crear las condiciones para que la información pudiera ser accesible, emitible y procesable en forma rápida y económica por todos y cada uno de los miembros de la sociedad uruguaya.

Un indicador de la dimensión con que esta revolución ha finalmente tenido lugar en nuestro país se puede observar en la súbita aparición de nuevos vocablos en el uruguayo básico.

En 1985 palabras como las siguientes, que son hoy vulgares, eran desconocidas o sonaban a cosas muy sofisticadas, propias de la ciencia-ficción: teléfono celular, PC, fax, fibra óptica, diskette, cajero automático, Internet, CDrom, correo electrónico, TVcable, ...

En menos de 15 años los cambios han sido tremendos. Todos los sentimos hasta en los mas pequeños detalles de nuestra vida cotidiana. Y entonces, algunas preguntas surgen: ¿Qué recursos humanos tenía Uruguay para enfrentar adecuadamente este desafío? ¿Dónde estaba el ejército de técnicos en informática necesario para llevar adelante una transformación de esta magnitud? ¿Quién lo creó?

En 1985 había, en todo el país, un único instituto universitario perteneciente al sector público dedicado a la formación de profesionales en informática: el InCo.

Las instituciones de enseñanza terciaria o universitaria del área privada, aún cuando jugarían un rol importante en los años siguientes, se encontraban en 1985 en una etapa incipiente de su desarrollo y no podían dar una respuesta completa e inmediata a los requerimientos de esta revolución tecnológica en marcha.

Ahora bien, el panorama que ofrecía el InCo en 1985 era más que sombrío. El número de sus docentes se contaba con los dedos de una mano. En contrapartida, el número de estudiantes inscriptos en primer año a sus carreras superaba cómodamente los 1000, cuando hasta 1983 el ingreso estaba limitado a unos 200 estudiantes. No se disponía de personal administrativo. No se disponía siquiera de un director. La biblioteca era un mueble abandonado con 65 libros maltratados.

El único recurso abundante que tenía el InCo era los estudiantes. Ellos constituían su gran problema y, a la vez, su mayor riqueza. Era la crisis. Es decir, la oportunidad.

———

Lo que se va a leer en este libro son retazos de la historia del InCo, especialmente del período que va desde 1985 a la fecha. Cada retazo es un mensaje circulado internamente en el instituto a través del e-mail, conteniendo anécdotas y comentarios de diversas índoles. Aunque pueda parecer redundante, no está de más decir, a la manera de la fórmula tradicional, que cada mensaje expresa el recuerdo o la opinión de su autor solamente y en ningún caso una posición institucional.

Más aún, quienes vivimos lo que ocurrió en el InCo en aquellos tiempos probablemente podamos relatar recuerdos e impresiones que se fueron grabando profundamente en nuestras mentes. Pero no nos resulta fácil interpretar y comprender cabalmente todo ese período de accionar vertiginoso, durante el cual era casi siempre muy difícil saber dónde uno estaba parado. Ni siquiera sabemos si muchos de

esos recuerdos -tan cargados de emoción- son confiables. Tienen, creemos, un único y enorme valor: dan una idea clara de las visiones y sentimientos que llenaron la vida del InCo en un momento crítico de su existencia.

Cuando esta suerte de huracán comenzó a amainar -año 1996 para dar una fecha referencial- pudimos empezar a ver, entre la niebla y la claridad naciente, en qué estado estaba el InCo y qué había resultado de la vorágine. Nos encontramos con algunas cosas sorprendentes.

En ese período se produjeron más de 1500 profesionales en informática que fueron instantáneamente absorbidos por el mercado.

En ese tiempo, además, el InCo se recapacitó para producir docentes y continuó su autoconstrucción creando equipos de investigación científica. Para ello se apoyó en la maestría en Informática del PEDECIBA y, con ayuda de varias agencias nacionales (PEDECIBA, CONICYT, CSIC) e internacionales, envió a unos 20 docentes a Canadá, Francia, Suecia y Alemania a doctorarse en Informática.

Ese proceso ha provisto a la Universidad con más de una docena de doctores ya retornados del exterior (incluyendo cuatro doctoras, una de ellas prestada por nuestros hermanos argentinos) y otra docena de docentes con nivel de maestría, en su mayoría producidos localmente, en la maestría del PEDECIBA. A partir de 1998, ha comenzado a funcionar el primer programa de Doctorado en Informática en Uruguay.

Aunque no nos resulta fácil explicar cómo ocurrió todo esto, sí podemos nombrar algunas personas e instituciones que apoyaron en diferentes formas el emprendimiento del InCo en todos estos años.

El Ing. Agustín Cisa y el Ing. Luis Abete fueron desde la Facultad de Ingeniería dos soportes decisivos para el desarrollo del InCo y no menos puede decirse del Dr. Roberto Caldeyro Barcia y el Ing. Enrique Cabaña desde el PEDECIBA.

Desde el Poder Ejecutivo y la Universidad de la República no podemos dejar de recordar por su apertura hacia estos emprendimientos

académicos a la Ministra de Cultura y al Rector de aquella época: la Dra. Adela Reta y el Cr. Samuel Lichtensztejn.

Desde el área privada el apoyo fue también importante, sobre todo en el equipamiento del InCo. Las donaciones de las siguientes empresas (en orden alfabético) ayudaron enormemente a mantener actualizados en esos años los laboratorios del InCo: Arnaldo Castro, ATyG, BULL, CADE, COASIN, IBM, Interfase, Tecnología Informática y UNISYS.

Finalmente, no queremos olvidar a otro emprendimiento académico, que fue en muchos aspectos gemelo del nuestro –para empezar, por su fecha de nacimiento–. La Escuela Superior Latino Americana de Informática (ESLAI), situada en el Parque Pereyra Iraola de la provincia de Buenos Aires fue, bajo la dirección de uno de los autores de esta historia –el Dr. Jorge Vidart–, el lugar donde muchos de los actuales investigadores del InCo dieron sus primeros pasos a nivel de estudios de posgrado. Infelizmente, dió en tener una vida demasiado corta. Sin embargo, su recuerdo, y sobre todo el proyecto por ella representado, permanecen ciertamente vivos en el InCo de hoy.

———

Para terminar, una pregunta interesante para el bolsillo de los uruguayos: ¿Cuánto costó esta sacudida académico-tecnológica de la que estamos hablando?

En una década el InCo consumió un monto estimado de 7 (siete) millones de dolares, de los cuales aproximadamente 5 (cinco) provinieron del presupuesto nacional (unos 5 (cinco) pesos por año por uruguayo activo). Aquí estamos considerando los fondos recibidos del presupuesto universitario, del PEDECIBA (a partir de 1990) y el CONICYT.

Los otros dos millones llegaron a través de la cooperación internacional o del sector privado uruguayo por vía de convenios o donaciones.

¿Valió la pena este esfuerzo? La respuesta no nos corresponde solamente a nosotros. Le toca primeramente al lector opinar. Lo que ciertamente podemos decir es que la historia todavía continúa.

Montevideo, 22 de noviembre de 1998.

Juan José Cabezas
Juan Vicente Echagüe
Alvaro Tasistro

Dedicado a todos los estudiantes
del InCo de ayer, hoy y siempre,
en especial aquellos
que alguna vez soñaron con un
mundo feliz sin docentes.

e-mail 1

```
>From jcabezas Thu May 21 11:19:08 1998
Return-Path: <jcabezas>
Received:from paprika.fing.edu.uy by fing.edu.uy
        with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0zVG9L-0003KHC;
         Thu, 21 May 98 11:19 GMT-3:00
Message-Id: <m0zVG9L-0003KHC@fing.edu.uy>
Date: Thu, 21 May 98 11:19 GMT-3:00
From: jcabezas (Juan Jose Cabezas)
To: todos_inco jcabezas

Subject:  La increíble ...
```

Estimada gente del InCo:

La semana pasada mi hija Manuela me preguntó sobre mis primeros años en el InCo a mediados de los 80. Y le conté algunas historias con toda naturalidad. De pronto me dice: "Ah, papá, que lástima que no puedo contar esto a mis amigos, porque si se los cuento no me lo van a creer!". Y ahí me di cuenta que tal vez la historia del InCo es una historia increíble. Y las historias increíbles son las que se suelen contar justamente porque son increíbles.

Se me ocurrió comenzar con un capítulo positivo (tengo de los otros) y mandarlo a todos_inco con la esperanza de que otros hagan lo mismo y quien les dice capaz que armamos entre todos la increíble historia del InCo en fascículos.

Aquí va mi capítulo.

Capítulo X. El nodo "incouy".

Puedo recordar perfectamente a Carpani corriendo por el InCo con el PC buscando una línea telefónica que funcionara para hacer la conexión a la hora señalada. Atrás iba yo con cables, teclado y el bendito modem desesperado por lograr la comunicación con el nodo "dcfcen" de Argentina para recibir los preciosos mensajes de todo el mundo que llegaban al Uruguay y, al mismo tiempo, enviar los nuestros que la computadora había recolectado a lo largo del día.

Hace 10 años (apenas 10 años!) el Uruguay comenzaba a preocuparse por nuestras comunicaciones con las redes internacionales de computadoras. Pero no había ningún servicio concreto. Y de pronto, el "último orejón del tarro", como le decían al InCo, informa que ha instalado un nodo de comunicación con las redes universitarias internacionales. El nodo "incouy" fue el primer nodo uruguayo funcionando regularmente y el único hasta 1990. Se instaló con la invalorable ayuda de Julián Dunayevich y su gente de la Universidad de Buenos Aires contactados gracias a Jorge Vidart en ese entonces director de la ESLAI.

Tan importante e histórico hecho no salió en la tele ni en la prensa. Sólo una breve carta al Decano Abete da cuenta de que el Uruguay había ingresado al mundo de las redes internacionales de computadoras. He aquí la histórica cartita (en su formato original luego de emigrar de una computadora a otra en estos 10 años):

Montevideo, 8 de Diciembre de 1988

Sr. Decano de la Facultad de Ingenier!a
Ing. Luis Abete
P r e s e n t e

Por la presente deseo informarle que a partir del d!a 2 de diciembre del a$$o en curso el nodo experimental uruguayo de la Red UUCP qued" instalado y funcionando regularmente en el quinto piso de esta Facultad. La supervisi"n y mantenimiento de este nodo esta a cargo del Departamento de Programaci"n del Instituto de Computaci"n.

La Red UUCP es una red por computadoras interuniversitaria utilizada por la mayor"a de las instituciones cient"ficas en todo el mundo.

La instalaci"n de este nodo cont" con el apoyo y la cooperaci"n de docentes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires.

Esta cooperaci"n implic" entre otros aspectos el viaje de tres expertos argentinos a Montevideo para dictar cursillos sobre la Red UUCP y adiestrar nuestro personal en los aspectos tecnicos de la red. Estas actividades contaron con el apoyo econ"mico del PEDECIBA.

Considerando que la conexi"n a la Red UUCP puede ser de gran utilidad para otras areas de esta Facultad en particular y de la Universidad en general le

```
sugiero difundir la informaci"n  adjunta  sobre la Red
UUCP.

    Sin mas, saluda a Ud. Atentamente


                        ----------------
                          Juan Jose Cabezas
                  Director del Instituto de Computaci"n
```

Cuando le presenté esta carta a nuestro querido Decano me preguntó si este tipo de comunicación utilizaba las líneas telefónicas de la Facultad y si requería tiempos importantes de comunicación. Le respondí que si. El Decano -algo preocupado- me dijo que esto iba a aumentar la tarifa de ANTEL, ya muy alta para el presupuesto de la Facultad.

El nodo "incouy" fue debidamente identificado a nivel internacional. Esta es la ficha que podía leerse en las bases de datos UUCP de todo el mundo en aquellos años:

```
#N      incouy
#S      TEXAS BUSINESS-PRO; XENIX  SISTEM V
#O      Univ. of Uruguay, Fac. Ing, In.Co.
#C      Fernando Carpani, Juan Cabezas
#E      incouy!jcabezas
#T      +54 1 783 0729 ;+54 1 781 5025 x390
#P      Instituto de Computacion,
                    Fac. de Ingenieria,
        Montevideo (11200)-Uruguay
#L      34 53 S / 56 10 W Ci      y
#U
#W      incouy!jcabezas (J. Cabezas);
        Wed jun 14 18:55:45 URU 1989
   incouy= incouy.edu.ar
   incouy    dcfcen(DAYLY)
```

El PC utilizado -una Texas Business Pro- fue amablemente cedida por Juan Grompone en aquel entonces encargado del Departamento de Arquitectura del Computador.

¿Y cuales fueron los primeros "mails" que llegaron al Uruguay desde el exterior (sin contar Argentina)? Según nuestros archivos el primero fue una carta de Gastón Gonnet seguida por una de Hermann Steffen para culminar con un tercer y cuarto puesto para Alfredo Viola.

Este es el primer E-mail enviado desde el exterior (fuera del Rio de la Plata) recibido en Uruguay por el recien creado nodo "inco":

```
Received: by watmum.waterloo.edu;
Thu, 1 Dec 88 11:19:45 EST
Date: Thu, 1 Dec 88 11:19:45 EST
From: "Gaston H. Gonnet"
  <uunet!watmath!watmum.waterloo.edu!ghgonnet>
Message-Id:
     <8812011619.AA17225@watmum.waterloo.edu>
To: atina!dcfcen!inco!jcabezas
Subject:
    Bienvenidos a la red!! (segundo intento)
Status: R

Espero que este mensaje llegue a destino, y que
sea el primero de muchos.  Por otra parte ya nos
estamos empezando a preparar para el viaje a
Montevideo.  Estaremos por alla el 8 de diciembre.
```

El segundo E-mail recibido por el nodo uruguayo:

```
id AA00256; Fri, 2 Dec 88 10:56:41 +0100
Date: Fri, 2 Dec 88 10:56:41 +0100
From: uunet!mcvax!sabre-madonna.inria.fr!steffen
Message-Id:
     <8812020956.AA00256@sabre-madonna.inria.fr>
To: jcabezas@inco.EDU.AR
Status: R

Estimado Juanjo :
Felicitaciones, el correo electronico del IN.CO.
funciona!!
Les envio el texto que recibi para que confirmen
detalles sobre el camino de acceso -si necesario-.
En cuanto al texto en si tengo la impresi\'on que
contiene errores de transmision. Uds veran.

Bien, espero que el envio de mensajes funcione bien
en el otro sentido. Si
es asi  va seguramente a facilitar y agilizar
la comunicacion.

Hasta pronto entonces y saludos a todos.
```

Este es el tercer Email recibido por el nodo uruguayo:

```
Message-Id:<8812061258.AA26636@watdragon.waterloo.edu>
Date: Sat, 3 Dec 88 11:56:41 +0100
```

```
To: atina!dcfcen!inco!jcabezas
Status: RO

Hablando con Gaston, me dijo que recibio mail de
Vidart y tuyo.
Me alegro mucho de que puedan comunicarse con el mundo.
No he podido mandar carta, pero espero mandar algo por
Gaston.
Por ahora las cosas marchan bastante bien.
Las notas son buenas y se aprende mucho. Para el Term
que viene me ofrecieron Teacher Asistant y Research
Assistant.
Un abrazo a todos,y espero que llegue el mail.Tuba.
Que novedades hay por ahi?

-------------------------------------------------------
```

Observen que este mail ya contiene la palabra magica "incouy" utilizada para indicar que el nodo InCo era uruguayo:

```
-------------------------------------------------------

>From
dcfcen!atina!uunet!watmath!
                watdragon.waterloo.edu!aviola
Mon Dec 12 19:32:19 1988
Received: by watdragon.waterloo.edu;
Sat, 10 Dec 88 10:25:02 EST
Date: Sat, 10 Dec 88 10:25:02 EST
From: Alfredo Viola
<uunet!watmath!watdragon.waterloo.edu!aviola>
Message-Id:
 <8812101525.AA15632@watdragon.waterloo.edu>
To: atina!dcfcen!incouy!jcabezas
Subject: Alegria de la Comunicacion.
Cc: aviola
```

```
Status: R

Avise a Mariano del mail.
Mande tarjeta,carta,y otras cositas por
Gaston que viajo el 8 de dic.
Quede gratamente sorprendido que ya el
anio que viene hay maestrias.
Quienes van a dictar los cursos?
Como le fue a la gente que se presento
a la Embajada de Francia?
Abrazos a toda la barra. Tuba.

------------------------------------------------------
```

Durante su corta vida el nodo "incouy" llegó a tener más de 100 usuarios de la Facultad de Ingeniería, la Universidad de la República y otras instituciones. Un informe de la inolvidable Laura Arbilla nos da una idea de los usuarios en los últimos días de vida del nodo.

```
------------------------------------------------------

Aqui estan los usuarios del
BPro al 1/oct/91.

Ciao, Laura.

Especiales:
de administracion:
root system sysadm uucp asg
sysinfo network dos
de comunicaciones:
seciu ufisi uesta ucema elmer
otros:
informix prologc docente InCo staller
et2mod5 et2mod4 accsa
```

```
Docentes:
carpani jcabezas steffen arbilla
betarte severi peratto
 cornes gimenez mayr urquhart gfried beto
dallaix meerhoff almada calderon coitino
crispino goyoaga gutierre martinez moscatel
oroza paiz ruggia sanz wonsever prada erosa
decola estevez machuca deleon oiz vareika
wagner rodrigue vaz fiorina garbarin bove
facal cancela folle ferreira pardo marty
brum font guerrero tasistro jvidart tocar
ameneir pereira rmotz
Usuarios Externos:
matematicas:
pedeciba ecabana fraiman(I.M.E)
electro:
canetti-Electro rossi casamayo
simon jtierno
cecal:
eriksson oliveira(Ce.Cal)
otros:
fabbri rubino holz tasende jcoch
faraone-Fac.Derecho grompone
No Docentes INCO:
library bedelia deposito
Docentes afuera:
jorgesb consens viola cukierma gperez
 girardi

-------------------------------------------------------
```

El nodo "incouy" nació como un nodo experimental. Y de ese modo se retiró. En los comienzos de los 90 las comunicaciones se transladaron gradualmente a Seciu y al Cecal. Ida Holz -amiga del InCo, ex-vecina mía y directora de Seciu- captó probablemente mejor que nadie la perspectiva de esta experiencia y dedicó un gran esfuerzo

en la construcción de la RAU (Red Académica Uruguaya).

En 1992 el nodo "incouy" ya estaba fuera de servicio y los uruguayos empezaban a hablar de Internet.

La dirección electrónica de muchos de nosotros en el InCo sufrió ese proceso:

1988	`jcabezas@inco.EDU.AR`
1989	`jcabezas@incouy.edu.ar`
1991	`jcabezas@incouy.edu.uy`
1992	`jcabezas@fing.edu.uy`

Y aún cuando no sabemos si esta historia tiene fin, si podemos decir donde comenzó: aquí, en la pecera del InCo.

e-mail 2

```
>From cancela Fri May 22 17:46:02 1998
Return-Path: <cancela>
Received: from berlin.fing.edu.uy.edu.uy
         by fing.edu.uy with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0ycyhV-0003JXC;
         Fri, 22 May 98 17:46 GMT-3:00
Message-Id: <m0ycyhV-0003JXC@fing.edu.uy>
Date: Fri, 22 May 98 17:46 GMT-3:00
From: cancela (Hector Cancela)
To: jcabezas

Subject:  Re:  La increíble ...
```

Buenísima tu rememoración de los comienzos de las comunicaciones con el exterior via mail, me hizo acordar de mis primeras épocas de docente universitario en el Centro de Matemática (¿te acordás que fuiste más de una vez a ayudarnos a instalar en la primera Sun del Centro la comunicación UUCP con el InCo, para salir al exterior a través de "incouy"?)

En el gopher de la facultad, en la lista de Instituciones académicas uruguayas todavía quedan datos de aquella época:

```
#N      cmat
#S      Sun Sparcstation 1+; SunOS 4.1
#O      Centro de Matematicas-Fac. de Ciencias
#C      Hector Cancela Bosi
#E      cmat!postmaster
#T      +598 2 400717
#P      Eduardo Acevedo 1139, Montevideo, Urug
#L      35 53 S / 56 10 W city
```

```
#W      teccom@seciu.uy ( Sergio Ramirez );
        Tue Nov 5 16:37:38 EST 1991
cmat = cmat.edu.uy
cmat    seciu(EVENING)
```

¡Parece que hubieran pasado siglos!

Chaucito. Hector

e-mail 3

```
>From fing.edu.uy!ruggia Sat May 23 16:02:47 1998
Return-Path: <ruggia@fing.edu.uy>
Received: from adinet.com.uy by fing.edu.uy
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0ydJYz-0003JeC;
         Sat, 23 May 98 16:02 GMT-3:00
Message-ID: <31A4B6ED.147BDAA3@fing.edu.uy>
Date: Thu, 23 May 1996 16:05:20 -0300
From: "Raul (fing)" <ruggia@fing.edu.uy>
X-Mailer: Mozilla 4.04 [en] (Win95; I)
MIME-Version: 1.0
To: todos_inco@fing.edu.uy
```

Subject: Re: La increíble ...
(El plan reformado en el Consejo)

Hola a todos,

¡Grande la idea de Juanjo!!!!
Aquí mando una que me tocó vivir.

saludos

Raúl

La Reforma del plan 74 en el Consejo de Facultad

Corría el año 85 o 86, y la Comisión de Area, presidida por Gonnet había presentado la Reforma del plan 1974. Esto significaba un paso muy importante ya que validaba los cambios que se estaban haciendo a dicho plan de estudio. Como elementos de contexto, la lista docente

"no gremial", que en esa época tenía mayoría en el Consejo se oponía al cambio. Y además toda la experiencia que se vivía en el InCo era o poco conocida o vista como algo muy exótico en el resto de facultad.

Me voy a centrar en el episodio que ocurrió en el Consejo, cuando éste se dispuso a aprobar esta reforma. Yo justo estaba allí, supongo que sería parte de mis tareas de la CACA (Comisión de Apoyo a la Comisión de Area). Estaba sentado al lado de los consejeros estudiantiles, me acuerdo nomás de charlar con Echaider en ese momento. El Decano creo que era Ricaldoni, no me acuerdo bien. Gonnet estaba sentado al lado de los docentes, justo en la punta de la mesa más cercana a la puerta. Alguien dice que se va a pasar a tratar la propuesta de Computación para cambiar el plan de estudios. Los consejeros sacan a relucir la documentación, y tratan de leerla. El documento en cuestión estaba impreso en fandfold ancho, no cortado, y que además estaba usado de un lado. Se veía muy claramente de un lado el logo de UTE y cosas impresas, y del otro, no tan claramente, algo impreso en tinta azul mortecina. Esto último era la propuesta (que creo haberla visto en algún cajón en el 91 o 92). Los consejeros toman las hojas y tratan de leerlas ... pero comienzan por lo que se lee mejor ... y no entienden nada. Abren, cierran el paquete, lo dan vuelta ... y un consejero docente le pregunta a Gonnet dónde esta el plan. Gonnet toma el paquete y se lo muestra. El consejero le pregunta si se trata de una broma, a lo que Gonnet le dice que no, que es algo muy serio. El consejero le dice que no se refiere al plan, sino a su forma de presentarlo. A lo cual Gonnet le contesta que de esto está hablando, que le parece muy serio que el InCo no tenga hojas limpias para imprimir ni medios para hacerlo. El consejero, que sigue tratando de leer lo impreso, le dice que la próxima vez lo haga escribir por la secretaria. Gonnet le contesta que le va a tener que prestar su secretaria.

Terminado este asunto, se pasa a discutir el plan. Los consejeros docentes "no gremiales" opinan que es altamente riesgoso hacer

el cambio, que no se está en condiciones de encararlo. Gonnet dice que es absolutamente necesario para llevar la carrera a algo más o menos moderno y serio. Gonnet argumenta más, y otros consejeros también. Mientras, los consejeros estudiantiles (no había ninguno de computación) me preguntan que opinamos los estudiantes, yo le digo que lo apoyamos totalmente y que ellos deben hacerlo también. Les tiro algunos eslóganes "técnico-políticos" para que argumenten. Uno de los consejeros, me pregunta de que se trata el tema "Encapsulamiento" ... por las dudas de que alguien del "otro bando" argumente que se trata de un tema raro. Los egresados preguntan qué pasa con los ya egresados, alguien contesta que no pasa nada porque no se cambia el plan de estudios. Un consejero docente "no gremial" argumenta que esto tiene que discutirlo el Claustro y pasar por el CDC. Otro, reformista, le contesta que no porque no es cambio de plan de estudios. Uno de los egresados, creo que Boado, argumenta a favor, no me acuerdo qué.

Se vota, y sale aprobado justito nomás.

Y así se aprobó la reforma del plan 74, que duró un año o dos, hasta que salió el plan 87.

e-mail 4

```
>From loupiac.inria.fr!gimenez Mon May 25 04:32:51 1998
Return-Path: <gimenez@loupiac.inria.fr>
Received: from loupiac.inria.fr by fing.edu.uy
        with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0ydrkW-0003J0C;
        Mon, 25 May 98 04:32 GMT-3:00
Received: (from gimenez@localhost)
        by loupiac.inria.fr (8.8.5/8.8.5) id JAA30771;
        Mon, 25 May 1998 09:33:49 +0200
Date: Mon, 25 May 1998 09:33:49 +0200
Message-Id: <199805250733.JAA30771@loupiac.inria.fr>
From: Eduardo Gimenez <Eduardo.Gimenez@inria.fr>
To: jcabezas@fing.edu.uy
```

Subject: Historias del Inco

¡Qué tal Juanjo!

Te escribo para apoyar calurosamente tu idea de recopilar anécdotas sobre la construcción del InCo, y te aporto aquí una muy pequeñita:

En marzo de 1987 el InCo lanzó un gran llamado a grados 1. Su plantel docente se vió drásticamente incrementando en un 40%, alcanzando la histórica cifra de 11 (once) docentes. En ese llamado entramos Cristina Cornes, Fernando Carpani, quien escribe, y varios otros jóvenes estudiantes de la carrera. En 1989 el InCo mandaba regularmente a sus novatos docentes-investigadores a tomar los cursos de posgrado que la ESLAI organizaba en La Plata. Algunos eramos

tan jóvenes que para poder viajar a la Argentina necesitábamos que nuestros padres nos firmaran un permiso de menor ...

Un gran abrazo,

Eduardo.

e-mail 5

```
>From laura Mon May 25 15:55:58 1998
Return-Path: <laura@elmer.fing.edu.uy>
Received: from localhost by elmer.fing.edu.uy
        (4.1/SMI-4.1)
        id AA00544; Mon, 25 May 98 15:55:56-030
Date: Mon, 25 May 1998 15:55:55 -0300 (GMT-0300)
From: Laura Bermudez - INCO <laura@elmer.fing.edu.uy>
To: Juan Jose Cabezas <jcabezas@elmer.fing.edu.uy>
Cc: todos_inco@elmer.fing.edu.uy

Subject:  Re:  La increíble ...
```

¡Hola!

Aplaudo la idea de Juanjo. Justamente no hace mucho hablamos con Marita de que se tendría que escribir una Historia del InCo. También me acuerdo que cuando entré al Pedeciba (ya hace unos cuantos añitos) Juanjo dijo: "Algún día escribiremos la historia del InCo".

Resulta que en el proyecto "Testimonios para la Experiencia de Enseñar" del que participo compilando la historia de vida de José Luis Massera ya se ha publicado la historia de vida de Sadosky, es decir que ya hay cosas dichas y escritas, ordenadas sobre los orígenes del InCo. Estos relatos con los que Juanjo comenzó ya son parte de la historia del InCo y resultan elementos riquísimos y muy vívidos de los orígenes del Instituto. Así que poco a poco se va armando la historia... ¡ENHORABUENA!!!

Chau

Laura

e-mail 6

```
>From cornes Tue May 26 11:11:39 1998
Return-Path: <cornes>
Received: from tacuabe.fing.edu.uy by fing.edu.uy
        with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yeKRr-0003JMC;
        Tue, 26 May 98 11:11 GMT-3:00
Message-Id: <m0yeKRr-0003JMC@fing.edu.uy>
From: cornes (Cristina Cornes)

Subject:  La increíble ...
```

Si alguna vez me escuchó hablar de mi silla, no es gratuito, mi gusto por los muebles se me despertó aquí, en el InCo algunos años atrás ...

Capítulo X: El mobiliario del InCo.

Cuando hoy nos paseamos por las salas del InCo encontramos mesas y sillas de épocas bien diferentes, del estilo InCo-87 a los perfeccionados escritoros InCo-94 (en adelante).

- Prehistoria: el vandalismo

  Como dice Eduardo en ese llamado entramos muchos, y rápidamente nos dimos cuenta que ni las mesas ni las sillas alcanzaban. En el 87 el plan de amoblamiento urgente se lanzó. La idea fue tomar prestadas mesas y sillas de la Facultad hasta

poder disponer de mobiliario propio. Los 11 docentes entrados más los que estaban participaron en la campaña de amoblamiento. La campaña consitía en inspeccionar el 1er y 2do piso y tomar prestado de los salones aquellas sillas que estuvieran en mejor estado y que no tuvieran posabrazos. (En aquella época muchos salones que hoy están equipados con sillas con posabrazos tenían mesas y sillas sin posabrazos.)

En el 5to piso, el especialista en arte Jorge Sotuyo hacía la inspección de calidad. Después de habernos subido (por la escalera!) dos sillas que parecían correctas, él con su ojo sagaz y su criterio de calidad infalible, notaba que la silla no era adecuada (podía estar defectuosa, por ej. desencolada, o bien porque no "pegaba con las otras" ...la estética es importante). Así que fuimos varios los que subimos y bajamos algún par de sillas unos tres o cuatro pisos por la escalera.

Algunas mesas que están en la sala de reunión y en BD, datan de esa época, muchas sillas de madera que hoy hay en las salas también.

De esa época datan dos joyitas: dos sillas de roble, una que tengo yo y otra que tiene Crispino (que tenía posabrazos injertado y que felizmente le amputaron). Hay también un sillón en roble precioso en BD, que no sé cómo se adquirió (no sé si el InCo lo tenía cuando entramos o se consiguió después. Si alguien sabe la historia me gustaría conocerla).

De los escritorios largos con cármica (como el del Gurka) no recuerdo como llegaron, pero si recuerdo que hubo una campaña para sacarles las cajoneras para hacerlos funcionales (así cabe más gente alrededor de la mesa). Son las cajoneras que hoy vemos sueltas por ahí (por ejemplo, abajo de la mesa del Guille).

- Segundo período: el InCo se equipa modestamente

  Se compran esas mesas grises de chapa que fueron la alegría de muchos de nosotros porque eran ¡AMPLIAS! y se pueden llenar de papeles.

- Tercer período: ¿los proyectos?

  De éste no puedo contar nada porque no estaba, pero corresponde a los lindos escritorios que hay en compensado, y esas sillas giratorias, tapizadas en rojo o azul, etc, que vemos por ahí en las salas.

Algunas preguntas:

El InCo tiene dos escritorios preciosos en roble que no sé de que época datan si alguien sabe me gustaría conocerlo.

El que conoce la historia no está condenado a repetirla:
11 años luego del vandalismo, da gusto ver que las sillas del primer piso se alzaron en armas. Como me hizo notar el Guille, en el 107 un cartel reza:

```
Las mesas y sillas unidas

no deben ser desplazadas de su lugar
```

y alguien (quizás alguna silla testigo del vandalismo) agregó:

```
Las mesas y sillas unidas
JAMÁS SERAN VENCIDAS
no deben ser desplazadas de su lugar
```

e-mail 7

```
>From fing.edu.uy!carpani
        Tue May 26 11:24:40 1998
Return-Path: <carpani@fing.edu.uy>
Received: from nana by fing.edu.uy
        with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yeKea-0003JMC;
        Tue, 26 May 98 11:24 GMT-3:00
Sender: carpani
Message-ID: <356A7BC7.4AA3@fing.edu.uy>
Date: Tue, 26 May 1998 11:22:31 +0300
From: Fernando Carpani <carpani@fing.edu.uy>
Organization: Facultad de Ingenieria
X-Mailer: Mozilla 3.01Gold (X11; I;
            SunOS 5.5.1 sun4u)
MIME-Version: 1.0
To: todos_inco
CC: Eduardo.Gimenez@inria.fr

Subject:  Re:  La increíble ...
```

Bueno, aquí va mi primer aporte, en realidad para responder a medias las preguntas de Cris.... ,

La pregunta es de dónde salieron los escritorios en roble y las mesas de cármica... Bueno yo tengo oído... chimentos digamos... no sé si son correctos.

Raúl habló de algo con un nombre feo: la CACA (Comisión de Apoyo a la Comisión de Area). Hay que aclarar que esta comisión era formada por estudiantes... y creo que entre otras cosas son los

que compraron los escritorios...

Lo que me consta es escuchar a Laura Almada diciendo que con Marcelo Acerenza (creo ...) y no sé si alguien más, habían comprado unos escritorios....

FDO.

PD: MR. Gimenez... Cómo anda... Tengo una pregunta chica (por ahora...): ¿Este mail lo recibiste doble?

e-mail 8

```
>From ferrari.fing.edu.uy!tato
      Tue May 26 12:45:41 1998
Return-Path: <tato@ferrari.fing.edu.uy>
Received: from milu.edu.uy by fing.edu.uy
        with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yeLur-0003JTC;
        Tue, 26 May 98 12:45 GMT-3:00
Received: by milu.edu.uy (SMI-8.6/SMI-SVR4)
        id MAA14348; Tue, 26 May 1998 12:48:11
Date: Tue, 26 May 1998 12:48:11 -0300
Message-Id: <199805261548.MAA14348@milu.edu.uy>
From: Alvaro Tasistro <tato@milu>
To: cornes@ferrari.fing.edu.uy
CC: todos_inco@ferrari.fing.edu.uy,
                  Eduardo.Gimenez@inria.fr

Subject:  Re:  La increíble ...
```

La increíble historia del InCo,

capítulo ZZZ (o sea, atenti que se pueden llegar a dormir...)

Esta anécdota sigue en la línea de rescatar reliquias...

En nuestra biblioteca existen ejemplares de un librillo intitulado "Programación I", que tiene una linda tapa, amarilla con un dibujo de un arbol frutal. En la primera hoja hay un agregado significativo al título, el cual reza: "Apuntes de teórico no revisados". En la segunda hoja una "Aclaración previa" advierte, primeramente, que se trata de apuntes recopilados y compaginados por docentes del InCo en el año 1990 y (a la manera de lo que hacen, constantemente y desde

siempre, los fabricantes de software) que no debe esperarse que el texto esté libre de errores.

Uno puede también enterarse que el librillo ha sido editado por la Oficina de Publicaciones del CEI, pero no se tiene información sobre la fecha de publicación (puede presumirse que es 1990, por lo antedicho) ni sobre los autores, ya sea de los apuntes originales como de la recopilación.

El capítulo I trata derechamente del tema "Abstracción". Siguiendo un enfoque por lo menos audaz, la intención parece ser explorar por lo menos los aspectos fundamentales de los procesos de abstracción (con toda generalidad, tal y como se aplican en toda actividad científica) como para luego aplicarlos sistemáticamente en la construcción de programas. En la exposición de la teoría de la abstracción, un ejemplo fundamental es el modelo del movimiento planetario de Kepler. Verdaderamente, una idea ambiciosa. Tan sólo el objetivo de poder hablar con cierta propiedad de "abstraccion" en general requeriría un trabajo de más o menos una vida. Es, por ejemplo, lo que han hecho y continúan haciendo algunos filósofos. La idea misma de tratar explícitamente el tema "abstracción" como tema fundamental de la programación fue sacada de un famoso artículo de C.A.R. Hoare (Carlitos Juárez para los íntimos memoriosos), esto es el famoso artículo fundacional de la teoría de los tipos de datos en programación.

Bueno, algunos podrán preguntarse por qué yo personalmente me he interesado tanto por este librillo y ese capítulo en particular y cómo sé de los detalles de su inspiración, etc. El punto es que el texto en cuestión fue redactado en el año 1985, por mí entre otros. El contexto era el siguiente: habían renunciado en masa casi todos los docentes de la carrera, como consecuencia del fin de la intervención y de la dictadura y de una especie de levantamiento algo revolucionario, agitado por ciertas personalidades de la Informática llegadas

del ostracismo (esencialmente, Grompone y Gonnet) y protagonizado por los estudiantes, entre los que se contaban en aquella época muchísimos y muy serios docentes del InCo de hoy en día (unos pocos que ya han comenzado con sus confesiones y otros aún silenciosos, entre los que tenemos, por ejemplo, ex-directores del Instituto).

Quedábamos, entonces, tres o cuatro docentes en el InCo. Había dos cursos masivos para dar. Todos los contenidos habían sido reformados, en el proceso relatado por Raúl en un capítulo anterior de esta historia. En particular, el curso de Programación I tenía más de 1000 estudiantes. Yo era el encargado de dictar el teórico, en tres turnos, en el Salón de Actos. Mi cargo era de grado 1, si no me equivoco con 30 hs. semanales de dedicación. Acerca del material para dictar el curso, decidimos (simplemente!) escribir apuntes de teórico y además también transparencias, todo lo cual habría de llegar a manos de los estudiantes.

Hoy, con 13 años más de experiencia, he cometido (valga la palabra) una decisión algo similar a aquella, pero mucho menos ambiciosa. Se trata sólo de escribir transparencias para las clases de Programación II y tratar de sacarlas con anticipación para que los estudiantes puedan tenerlas antes de la clase. La conclusión que ahora saco es, simplemente, que no me explico como aquel proyecto en el año 85 pudo siquiera ser encarado.

No sólo se decidió dar el curso sin docentes, sino también escribir, sobre la marcha, los textos y las transparencias y usando en particular un enfoque que no le hacía ningún tipo de asco a los tratamientos más abstractos que se pudieran plantear sino más bien lo contrario. Se trataba, insisto, de un (casi) primer curso de Programación. El curso se dió y no se produjo ninguna gran catástrofe (aparte, dirá alguno, del hecho mismo que el curso se diera). Queda un número de detalles interesantes que explicar: cómo se daban las clases prácticas, cómo se evaluó ese curso, cómo, en primer lugar, se llegó a la decisión

de darlo. Esos podrán ser temas de otros capítulos.

Lo que puedo explicar para terminar es por qué los autores de aquellos apuntes permanecimos innominados. La razón es simplemente que la religión que habíamos abrazado en aquellos días nos prohibía apropiarnos del conocimiento expresado en los textos poniéndole nuestra "marca" de autoría. Era una especie de convicción francamente platónica. Los conocimientos estaban, eran, siempre habrían de estar y ser. Perverso era el que no los enseñaba. Nosotros simplemente cumplíamos un deber.

Disculpen la tremenda perorata. Es que hacer historia es así. Y si no, que me lo diga Laura.

Besos, tato.

e-mail 9

```
>From fing.edu.uy!ruggia Tue May 26 14:50:31 1998
Return-Path: <ruggia@fing.edu.uy>
Received: from nana.edu.uy by fing.edu.uy
        with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yeNrm-0003JXC;
         Tue, 26 May 98 14:50 GMT-3:00
Received: from nana by nana.edu.uy (SMI-8.6/SMI-SVR4)
        id OAA02483; Tue, 26 May 1998 14:48:19 +0300
Sender: ruggia@fing.edu.uy
Message-ID: <356AAC02.AA1@fing.edu.uy>
Date: Tue, 26 May 1998 14:48:18 +0300
From: Raul Ruggia <ruggia@fing.edu.uy>
Organization: In.Co - Facultad de Ingenieria
X-Mailer: Mozilla 3.01Gold
          (X11; I; SunOS 5.5.1 sun4u)
MIME-Version: 1.0
To: todos_inco@fing.edu.uy
CC: Eduardo.Gimenez@inria.fr
```

Subject: Re: La increíble ...

Seguimos con otra contribución ...

Prácticos de Programación I y afines en 1985

Siguiendo con lo que contaba Tato sobre Programación I, yo puedo aportar lo mío por el lado de los prácticos y de quienes los dábamos. Como explicaba Tato en esa época no quedaban docentes, y él era el único docente para dictar este cursito de 1000 estudiantes.

¿Cómo se hizo con los prácticos? Los estudiantes organizaron junto con los docentes los llamados Grupos de Autoestudio. Estos eran grupos de práctico coordinados por un estudiante (de un curso más avanzado o a veces no). Estos coordinadores (llamados "colaboradores") a su vez coordinaban con el docente de teórico y preparaban los prácticos. El grupo de colaboradores de un curso se repartía las hojas de práctico para hacer. En el 85 hubieron GA de Programación I y de Programación III. A cargo de Programación III estaba Fernando Brum, también en el mismo régimen de "monodocente" y prácticos con GA.

Estos Grupos de Autoestudio no eran nada inocentes, había un ambiente bastante espeso y se hablaba muy seriamente de eliminar los docentes de la enseñanza y de basar todo en GA. Dentro de estos grupos nos encontramos la gran mayoría de los docentes (veteranos) del InCo, y muchos otros más. No quisiera dar una lista que seguramente es incompleta, si alguien tiene una lista "original" de esa época, estaría bueno mandarla. Hay mucho más para hablar sobre los GA, sus bases ideológicas, metodológicas y afines. Creo que merece un capítulo del libro.

En el 85 yo estaba cursando Programación III y como colaborador de Programación I, y allí me tocó armar mi primer práctico!! Me acuerdo que fue el práctico 4, que trataba de tipos estructurados y estaba muy fuertemente inspirado en el Wulf (Fundamentals of .....), gran librillo luego inmortalizado por las ediciones APYPUB (que merecen un gran capítulo aparte). El escritorio de Tato (gran jefe de Programación I) funcionaba en lo que ahora es el escritorio de Dina, y antes fue la biblioteca y antes fue la oficina de APYPUB.

¡Se imaginarán la cantidad de coordinadores que había en Programación I, para bancar prácticos para 1000 estudiantes en grupos de alrededor de 30! Creo que eramos unos 20. Coincidiendo con Tato, resulta dificil explicarse como eso funcionó, obviamente con problemas, pero funcionó.

e-mail 10

```
>From loupiac.inria.fr!gimenez
Tue May 26 14:55:56 1998
Return-Path: <gimenez@loupiac.inria.fr>
Received: from loupiac.inria.fr by fing.edu.uy
        with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yeNwh-0003JiC;
        Tue, 26 May 98 14:55 GMT-3:00
Received: (from gimenez@localhost)
        by loupiac.inria.fr (8.8.5/8.8.5)
        Tue, 26 May 1998 19:56:10 +0200
Date: Tue, 26 May 1998 19:56:10 +0200
From: Eduardo Gimenez <Eduardo.Gimenez@inria.fr>
To: todos_inco@ferrari.fing.edu.uy
```

Subject: La increíble ... : los GA

Quisiera agregar dos cositas(*) a lo que contó Tato:

1. Yo participé del curso de Programación I que Tato menciona, como estudiante. A la vez que estudiante, yo era coordinador en un Grupo de Autoestudio (GA), estructura paralela que suplía a los inexistentes prácticos del curso de Programación I, y en la cual los estudiantes se reunían a discutir y resolver los ejercicios de práctico, y a debatir sobre el mentado Proceso de Abstracción. En una de tales reuniones yo pronuncié la memorable frase: "si logramos especificar el problema, entonces forzosamente existe una solución al mismo". Los parciales del curso eran corregidos grupalmente en los GA por los propios estudiantes. En otras palabras, los propios estudiantes decidíamos (¡democráticamente!) quienes pasaban el parcial y

quienes no. no sé si es necesario aclarar que esto era el OBJETIVO de la cosa. En la época a esta idea le llamabamos autogestión (aunque creo que hoy día el vocablo ha caído un poco en desuso). Más aún, los estudiantes que integrábamos los GA nos oponíamos a la creación de prácticos en los que hubiera un "profesor", dado que (asegurábamos) eso redundaría en la reproducción de las consabidas estructuras de poder del pasado. Por supuesto que todo esto se hacía con el aval de los docentes responsables de curso, que apoyaban abiertamente los GA. Cabe precisar también que los GA no eran una locura de cuatro dementes sueltos (o al menos no sólo eso): varios cientos de estudiantes del curso de Programación I participaron y apoyaron activamente esta divertidísima locura.

2. Hay que decir, sin embargo, que la participación en los GA era a veces una tarea peligrosa. Hacia 1986 (alguien sabrá confirmar las fechas) un militante de la Juventud Socialista del Uruguay fue acusado de algo así como "desviacionismo anarquista" por haber participado de la experiencia de los GA, y fue expulsado luego de un sumarísimo juicio político. Igual creo que eso no le impidió llegar a ser un reconocido investigador.

Eduardo.

(*) Copyright Tuba.

e-mail 11

```
>From ferrari.fing.edu.uy!tato
        Tue May 26 17:02:13 1998
Return-Path: <tato@ferrari.fing.edu.uy>
Received: from milu.edu.uy by fing.edu.uy
        with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yePvH-0003JPC;
        Tue, 26 May 98 17:02 GMT-3:00
Received: by milu.edu.uy (SMI-8.6/SMI-SVR4)
        id RAA14425; Tue, 26 May 1998 17:04:49
Date: Tue, 26 May 1998 17:04:49 -0300
Message-Id: <199805262004.RAA14425@milu.edu.uy>
From: Alvaro Tasistro <tato@milu>
To: todos_inco@ferrari.fing.edu.uy
```

Subject: la increíble historia

Disculpen pero no puedo resistir la tentación de comentar sobre los últimos mensajes, es decir, sobre los Grupos de Autoestudio.

Lo primero es lo gracioso del nombre, puesto que su objetivo no era la introspección. Al menos en principio...

Lo otro es un comentario de Eduardo que me parece ha verdaderamente captado lo esencial del fenómeno: los Grupos de Autoestudio se transformaron, casi instantaneamente, de inevitable remedio (si es que así podían ser llamados) a ideal y bandera. La idea no era sacar el curso como se pudiera, sino de esa precisa forma.

Recuerdo que teníamos cierto apoyo de un profesor o investigador alemán que estaba de visita en la Facultad de Humanidades. El

tipo se interesaba en dinámicas de grupo y en formas de enseñanza/aprendizaje "autogestionadas". Digamos más abiertamente que su línea era el combate al poder de los profesores y el estímulo de la creatividad de los estudiantes. Podríamos decir que los "seminarios del InCo" en aquella época consistían en reuniones con este hombre, donde practicábamos diversos juegos y teníamos discusiones, todo tendiente a mejorar nuestra comunicación y la participación de la gente en ese tipo de actividades colectivas. Según mi recuerdo, esos "seminarios" convocaban facilmente a 20 o 30 personas cada vez.

Con el tiempo, claro, todo se normalizó. Ahora, no les puedo explicar la sensación de desasosiego que me viene al vislumbrar el recuerdo de que efectivamente estábamos convencidos de lo que hacíamos. O sea, en aquel momento, nada de todo esto sonaba a demencia, sino todo lo contrario. Existía coherencia, o sea en definitiva un modo de ver y hacer las cosas. Y éste tenía unos cuantos buenos aspectos, no se vayan a creer. Pasados los años, sin embargo, parece presentársenos apenas como un acto cómico, como un absurdo hecho realidad. Supongo que, igual que otros episodios que uno a veces encuentra relatados en libros, estaba al fin y al cabo en su naturaleza durar exactamente lo que duró.

En definitiva, estuvo bueno.

tato.

e-mail 12

```
>From cornes Tue May 26 19:41:41 1998
Return-Path: <cornes>
Received: from tacuabe.fing.edu.uy by fing.edu.uy with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yeSPX-0003JGC; Tue, 26 May
        98 19:41 GMT-3:00
Message-Id: <m0yeSPX-0003JGC@fing.edu.uy>
From: cornes (Cristina Cornes)
```

Subject: La increíble ...

Si el teórico y los prácticos de Programación I fueron gloriosos, las correcciones no lo fueron menos....

Período de exámenes de Programación I de Julio del 86:

Habiendo hecho el curso de Programación I con Tato y con colaboradores en los prácticos, las correcciones de exámenes se hacían CON el estudiante. Método de corrección inigualable para el estudiante, que disponía del docente para que le explicara los errores... y así fue nomás. En aquella época el dicho y el hecho estaban a poco trecho (parece hoy). Las correcciones duraban como una semana. (A mí me lo corrigió Tato en la sala que hoy es BD.)

Fines del 86 o principios del 87 (no recuerdo) fue el concurso grado 1 donde entramos 10 (y no 11 como decíamos): Oscar (nuestro bienamado gordoscar), Alejandro, Guille, Eduardo, Paula, Laura Almada, Diana, Fernando, Rulo y yo.

Entre nuestras primeras tareas estuvo corregir el período de febrero o marzo de Programación I!! Eso significó en el caso de algunos de nosotros (Fernando, Eduardo y yo) corregirle a compañeros nuestros de generación, el examen con ellos!!! Las correcciones de ese período se hicieron en la sala que hoy tiene micros. Ahí habrían 6 o 7 mesas y pasabamos nuestro día entero durante una semana corrigiendo CON el estudiante. Todavía recuerdo la cara de nuestros compañeros, cuando veían que eramos nosotros (los de su misma generación) que apenas habíamos dado Programación I el período anterior los que les corregíamos el examen y que les explicábamos en que se habían equivocado.

En el primer semestre del 87 se impuso hacer PLANES DE TRABAJO:

El primer plan de actividades que recuerdo data de algún momento del 87. En aquel momento existían tres proyectos, y uno tenía que decir en cuál iba a trabajar. Fue de tardecita, estábamos aglomerados en la sala donde hoy es la biblioteca y en la sala de al lado y muchos de nosotros sentados en el escaloncito del corredor. Los proyectos eran tres:

- el proyecto del Ombú que dirigía Juanjo (que no puedo describir porque me falla la memoria).
- el proyecto del compilador Pascal que dirigía Fernando Brum (había algún "mini" en el título, onda "minicompilador de Pascal" o "compilador de mini-Pascal").
- el tercero consistía en armar el curso de Lógica para ser dictado en el plan 87. Ese lo elegimos Gustavo Crispino, Eduardo, Fernando, Diana y yo.

Los orígenes de Lógica y los ciclos:

La implementación del curso de lógica empezó esa tarde. Los 5 estudiamos acá y fuimos a dar el examen de lógica de la ESLAI. Fuimos a La Plata algunos días antes, y hablamos con estudiantes de la ESLAI, fotocopiamos notas de ellos del curso que daba Klimowsky (ni idea de como se escribe). El azar azaroso es... algunas fotocopias de esas, que se hicieron hace 10 años, existen todavía en el InCo. Lo azaroso es que eran notas de Nora Szasz que dicta hoy el curso teórico de lógica!! Diez años más tarde, de los cinco que preparamos lógica, excepto Diana y Eduardo que están en el exterior, estamos los tres asignados al curso de lógica.

El contenido del curso de lógica se fijó con la ayuda de Francisco Naishtat, un profesor (argentino creo) cuyo libro de teoría de modelos se usó en la ESLAI, y que en visita por 2 días en el InCo nos ayudó a confeccionar el curso (en realidad quedó muy parecido al de la ESLAI, por no decir igual).

También en aquella época charlamos con Seoane (un profesor de Humanidades) y alguien más cuyo nombre se me escapa.

El primer curso teórico lo dictaron Gustavo y Diana. Fernando, Eduardo y yo preparábamos material para el teórico y los prácticos. En cursos posteriores Paula pasó a integrar el equipo de lógica.

Hasta el 92 Crispino se conoció en el equipo de lógica como el "Swami"! fue nuestro guía espiritual, seguramente porque ponía límites a nuestros excesos de preocupación y/o de entusiasmo.

(Aclaro por las malas lenguas, que no quiero decir con esto que sea "tenaza" sino "equilibrado".)

De los exámenes de lógica quedan cosas para decir pero quedará para otro día....

e-mail 13

```
>From inf.ethz.ch!gonnet Wed May 27 03:35:07 1998
Return-Path: <gonnet@inf.ethz.ch>
Received: from inf.ethz.ch by fing.edu.uy
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yeZnk-0003IfC;
Wed, 27 May 98 03:35 GMT-3:00
Received: from vinci.inf.ethz.ch
        (gonnet@vinci.inf.ethz.ch [129.132.12.46])
        by inf.ethz.ch (8.8.8/8.8.8) with ESMTP id IAA27901
        for <jcabezas@fing.edu.uy>;
From: gonnet@inf.ethz.ch
Received: (gonnet@localhost) by vinci.inf.ethz.ch
(8.6.8/8.6.6) id IAA16630 for jcabezas@fing.edu.uy;
Wed, 27 May 1998 08:36:02 +0200
Date: Wed, 27 May 1998 08:36:02 +0200
Message-Id: <199805270636.IAA16630@vinci.inf.ethz.ch>
To: jcabezas@fing.edu.uy

Subject:  Re:  La increíble ...
```

Muy buena Juanjo. Agarralo así como está y hacelo una página de internet. Es importante recordar la historia, y más aún cuando son buenas noticias. Gastón.

e-mail 14

```
Return-Path: <bove@cs.chalmers.se>
Received: from fing.edu.uy
        (ferrari.fing.edu.uy [164.73.32.97])
        by animal.cs.chalmers.se (8.8.5/8.8.5)
        with SMTP id MAA26104
        for <bove@cs.chalmers.se>;
Wed, 27 May 1998 12:17:26 +0200 (MET DST)
Received: from animal.cs.chalmers.se by
        fing.edu.uy with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yedFH-0003IfC;
Received: from cs.chalmers.se (lips.cs.chalmers.se
        for <todos_inco@fing.edu.uy>;
        Wed, 27 May 1998 12:16:42 +0200 (MET DST)
Sender: bove@cs.chalmers.se
Message-ID: <356BE808.EF269626@cs.chalmers.se>
Date: Wed, 27 May 1998 12:16:40 +0200
From: Ana Bove <bove@cs.chalmers.se>
Organization: Dept. of CS, Chalmers, Sweden
X-Mailer: Mozilla 4.04 [en]
(X11; I; SunOS 5.5.1 sun4m)
MIME-Version: 1.0
To: todos_inco@fing.edu.uy
```

Subject: La increíble ...

Hola gente,

Desde mi "exilio" he recibido los mails de ustedes contando historias del InCo. He decidido hacer un pequeño aporte, aunque sin duda no tan interesante como los que ya se han hecho. Para el que aún no me conoce, sepan disculpar las faltas de ortografía. Para el que me conoce, sepa disculparlas también, pero al menos no lo voy a sorprender!!

Mis anécdotas no datan tanto de mi período como docente del InCo, sino más bien de mi período como estudiante. Acá van.

- Corría el año 1986. Yo era nuevecita en facultad. En ese entonces la carrera era el plan 74 de 3 años. En ese entonces nadie!! o casi nadie tenía una computadora en la casa o tenía acceso a una. Así que para hacer los prácticos de taller no había otra que reservar hora en la sala de computadoras del InCo.

  La sala era la que en algún momento se llamó sala VIP y ahora son 4 oficinas de trabajo.

  ¡Esa sala estaba llena de terminales y siempre llena de gente! Uno podía reservar turnos de media hora no sé cuántas veces por semana, pero no muchas.

  Pero no era cuestión de sentarse frente a la computadora y ponerse a pensar. En ese momento, valía lo de "el tiempo es oro". Así que uno escribía el programita que ya tenía escrito en un papelito. Yo hacía prácticos de taller 1, así que mis programas eran del tipo "for i:= 1 to 10 write (i)".

  En cuanto uno llegaba escribía el programa y lo mandaba a compilar. No sé bien a donde se mandaba a compilar, pero según me parecía a mí se mandaba a la China pues uno tenía suerte si la máquina respondía "Syntax error in line 2" antes que alguien te tocara el hombro y dijese "¡hace 5 minutos que era nuestro turno!".

  ¡Y eso que yo no llegué a las tarjetas perforadas!

  Por suerte ya para el año 87 la situación había cambiado y el plan de estudios también y el instituto disponía de algunos PC's para los estudiantes de taller.

- Corría el año 1990. Yo a esa altura era estudiante de la ESLAI en mi último año. Ese año la pasé haciendo mi pasantía y

trabajo de grado en el InCo, así como también tomando cursos de posgrado allí.

En ese entonces la sala VIP estaba más vacía de computadoras. Habían llegado al InCo algún par de máquinas SUN y había algún par de terminales tontas conectadas a "elmer", creo yo. La mitad del fondo de la sala estaba dedicada a computadoras y la mitad de adelante era lo que hoy se llamaría "sala de posgrado". Una parte del fondo de la sala era lo que se llamaba "la pecera".

Allí estaba el modem.

Como ya dije, en esa sala se daban cursos cuando algún profesor venía del extranjero o en alguna otra oportunidad. En ese entonces el modem hacía un ruido tremendo.

En varios cursos, recuerdo que el profesor se debía callar por varios minutos pues con el ruido del modem no se podía oir lo que el profesor decía. ¡Por suerte", el modem se conectaba sólo 2 o 3 veces al día!

- Hacia fines del ese año, yo hice mi trabajo de grado con Laura Arbilla. Hasta ese entonces un editor muy usado era el "Chi" o algo por el estilo. Era bárbaro, con la posibilidad de editar un montón de símbolos raros como el de sumatoria, o cualquier tipo de letra griega!!

  Pero a mi supervisora se le ocurrió que yo debía usar Latex y así entrar a usar lo que usaba el resto del mundo.

  No sólo Latex era más díficil de usar que el Chi (al cual ya estaba acostumbrada), sino que en aquel momento no había llegado aún la primer impresora laser (la vieja Epson!). Todo el segundo semestre del año veníamos esperando la bendita impresora y rezando para que la impresora llegara antes de

tener que imprimir mi trabajo en forma definitiva. Pero no fue así. Llegado el momento, no había impresora laser.

Recuerdo que para imprimir mi trabajo tuve que hacer lo siguiente. Primero había que conectar una PC a la red y traer los archivos .tex (no sé por qué no se podía traer el .dvi). Una vez que los archivos estaban en la pc había que crear el .dvi, así que uno corría la versión de latex para PC, que para el caso de mi trabajo (unas 50 páginas) demoraba entre 40 y 60 minutos!! Pero esa PC tampoco tenía impresora y no sé por qué no le pude conectar una, así que para imprimir el trabajo tuve que ir a la máquina de biblioteca que si tenía impresora. Recuerdo que pase HORAS!! en esa biblioteca pues al imprimir Latex la impresora pasaba varias veces por cada línea. Y no era cuestión de irse y venir a las 3 horas pues el papel fanfold no enganchaba bien en el carril de la impresora y se iba corriendo, así que cada 2 o 3 hojas había que parar la impresión y acomodar el papel!!

- ¡Pero no se crean que todo eran "penurias" en el InCo. Había jodas también!

  Recuerdo una despedida del año 88 u 89. Yo era estudiante de la ESLAI pero para alegría de algunos y desgracia de otros, siempre me daba una vuelta por el InCo así que no tuvieron más remedio que invitarme a la despedida. La despedida se hizo en la casa de Crispino, en algún lado de la costa de oro.

  no sé quién fue el/los encargado/s de organizarla. Creo que cada uno aporto lo suyo.

  Lo cierto es que nunca vi tanta comida y bebida junta!!

  La cosa empezó temprano, a eso de las 2 o 3 de la tarde de un sábado de diciembre. Recuerdo fuentes enteras de jamón y queso cortado en cuadraditos, torta de jamón y queso, pascualina. Había también varios ananaes a los cuales uno le sacaba lo de adentro y lo comía con jamón. Luego, se rellenaba el

ananá con alcohol!! y con alguna especie de bombilla se ingería el líquido perverso!! Por supuesto había papitas chips y maníes y todo lo que se le pueda imaginar al que lea el mail.

Cuando uno ya estaba cansado de comer, a eso de las 8 o 9 de la noche, llegó la hora de la parrillada. También, había carne, chorizos morcillas y ainda mais para tirar para arriba. Y lo que me acuerdo clarito es que había un queso provolone por persona!!

Todo esto con whisky caballito blanco, cervezas y refresco.

Llegada la hora de los postres (ya entrada la noche) había quilos de helado, pero no del "barato" de Conaprole sino de la Cigale!! Y para el helado había charlote, nueces picadas, crema chantilly (o como se escriba) y no dudo que otras cosas. Más café y etc.

Quizás muchos de ustedes no se acuerden de todo esto, no porque no hayan asistido, sino que a esa altura ya había varios que no se acordaban ni de cómo se llamaban!!

Recuerdo que a las 9 de la mañana del día siguiente, después de haber visto el amanecer en la playa aquellos que aún estábamos relativamente vivos, nos disponíamos a irnos cuando sale Gustavo con cajas (obsérvese el plurar!) de sandwiches de confitería que nos habíamos olvidado de que existían!! También, andaba Gustavo repartiendo carne a la gente que se iba pues no sabían que hacer con ella pues ellos son vegetarianos!!

Espero no haber aburrido y que esto haya sido de su total agrado
Saluda atte.

Ana

e-mail 15

```
>From fing.edu.uy!goyoaga Wed May 27 11:08:22 1998
Return-Path: <goyoaga@fing.edu.uy>
Received: from csi1.fing.edu.uy by fing.edu.uy
Message-ID: <356C1C08.76E4@fing.edu.uy>
Date: Wed, 27 May 1998 10:58:32 -0300
From: Joaquin Goyoaga <goyoaga@fing.edu.uy>
Organization: Insituto de computacion.
X-Mailer: Mozilla 3.0Gold (Win95; I)
MIME-Version: 1.0
To: todos_inco
```

Subject: la increíble ....

Varias de las historias contadas hasta el momento dan la pauta de lo que era el InCo sobre fines de la década de los 80 en cuanto al dictado de cursos. Todas ellas relatan como se hacía para dar cursos sin docentes (a lo sumo uno de teórico). Pero hay un dictado de un curso que fue famoso por lo contrario.

No me acuerdo bien el año (N de R: es algo que hay que perdonarle a los ancianos cuando cuentan historias de su juventud) pero si recuerdo el curso: PROGRAMACION II.

Luego de idas y venidas varias, en las cuales nadie quería dictar el susodicho curso en su totalidad, el por entonces director -que no es otro que J.J.Cabezas- golpeó la mesa y dijo algo así como "Si nadie asume la responsabilidad, ... la asumen todos".

Y así fue.

En dicho curso participaron como 15 docentes (N de R. se deja constancia que el anciano no exagera), la mayoría de ellos dando

teórico con una dedicación al curso de .... 2 clases en el semestre. Memorable fue la primera clase del curso donde se presentó el temario y el plantel docente. Durante dos horas los estudiantes debieron soportar pequeñas presentaciones de pocos minutos donde cada docente decía qué parte del curso le tocaba dictar y donde nadie realizó una síntesis (y menos aún se dieron los objetivos del curso...por favor!!). Imagínese Ud. 15 personas en la tarima del salón de actos desfilando cual concurso de belleza (ya que lo que decían los docentes no era más profundo ni claro que las respuestas de las misses en los referidos concursos).

En particular recuerdo que yo, junto al Gordoscar y el Gustún, brindamos en aproximadamente tres clases la Especificación Algebraica del TAD Archivo (creo que nos animamos con archivos secuenciales y, creanlo o no!, ARCHIVOS DE ACCESO DIRECTO).

Luego de esas tres primeras clases el resto del plantel docente habló de variedad de temas, aunque no creo que ninguno de ellos fuera tan elaborado, ni inútil, como el dado por los 3 Mosqueteros.

Oh Señor, perdona nuestros pecados....Mea culpa, Mea culpa...

Saludos

Joaquín

e-mail 16

```
>From gustun Wed May 27 12:33:49 1998
Return-Path: <gustun>
Received: from piluso.fing.edu.uy by fing.edu.uy
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yeiD2-0003JfC;
         Wed, 27 May 98 12:33 GMT-3:00
Message-Id: <m0yeiD2-0003JfC@fing.edu.uy>
Date: Wed, 27 May 98 12:33 GMT-3:00
Received: by piluso.fing.edu.uy (4.1/SMI-4.1)
        id AA07472; Wed, 27 May 98 12:32:00-030
From: Gustavo Betarte <gustun@piluso.fing.edu.uy>
To: todos_inco
Cc: gustun, Eduardo.Gimenez@inria.fr
In-Reply-To: <199805262004.RAA14425@milu.edu.uy>
        (message from Alvaro Tasistro
        on Tue, 26 May 1998 17:04:49 -0300)
```

Subject: Re: la increíble historia

Hasta ahora los retazos de historia se han concentrado mayoritariamente en el entorno académico del InCo de esos años, yo quisiera recordarles o contarles la faceta gastronómica de ese famoso segundo semestre del 1985.

Como ya lo han mencionado, en ese semestre se dictaban los dos cursos paladines de la reforma, Programación I y Programación III. La puesta en marcha y el funcionamiento de los mismos requerían una carga horaria tanto de los docentes (Tato y Fernando), como de los ayudantes, de bastante consideración. A poco tiempo de haber comenzado la "máquina" se planteó un problema de extrema importancia: ¡la comida!

Trece años atrás la comida de la cantina era tan desastrosa como ahora (o peor) y para colmo de males todos nosotros andábamos pelados como un ajo. Una noche, estábamos unos cuantos de nosotros reunidos en la "oficina" de Tato y decidimos que la solución era organizar una cooperativa de consumo que funcionara en el 5to. Y así fue. Primero nos organizamos "la cocina" (en el mismo lugar físico que la actual), o sea, nos fuimos a recorrer Facultad y nos conseguimos distintas clases de mecheros, la joyita fue uno circular con varias salidas en el cual se podía poner a calentar ollas grandes y una plancha que habíamos conseguido también. Gas, por suerte, teníamos.

Al comienzo, todos los días se recolectaba plata, se decidía el menú y algunos de nosotros nos "íbamos de compras", estábamos de fiesta los martes y viernes que teníamos feria en Montero. Luego los chefs del día se encargaban de preparar el menú, que regularmente era servido a un número de entre 20 y 30 personas. En poco tiempo la cosa se perfeccionó y teníamos menús semanales y un fondo de plata estable.

El día que le tocaba al Negro Amaya cocinar estábamos de parabienes, menciono por ejemplo los chorizos al vino blanco con chucrut. También supimos hacer terribles tallarineadas caseras, el Gordoscar traía la máquina de pasta de la vieja y le dábamos al amase y a la manivela. Caóticos eran los días que pintaban hamburguesas (ultra completas y con carne de prima, no como las del muchacho Mc). Este menú fue el que llevó la cooperativa a la ruina, el humo y el olor a frito que se generaba en esos días llegaban hasta el salón de actos (¡exagerado!), los mamuts de la Facultad se empezaron a quejar, y hasta llegaron a esgrimir argumentos como que no podía ser que se gastara el gas de la Facultad en estas cosas. El proceso de prolijeo del InCo empezó por liquidar con esta actividad, pero la cosa es que comíamos bien, a poco costo y además el ambiente que se generaba era de prima. La cocina del InCo de hoy es un poco más sofisticada

que aquella, pero la buena onda que se respira en los almuerzos me recuerda un poco a la de otrora.

gustún

e-mail 17

```
>From viola Wed May 27 15:07:52 1998
Return-Path: <viola>
Received: from lafarola.fing.edu.uy by fing.edu.uy
        with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yekc7-0003IfC;
         Wed, 27 May 98 15:07 GMT-3:00
Message-Id: <m0yekc7-0003IfC@fing.edu.uy>
From: viola (Alfredo Viola - INCO)
To: todos_inco
Date: Wed, 27 May 1998 15:08:26 +0000 (GMT)
Cc: daniel@cs.toronto.edu (Daniel Panario)

Subject:  dos pequeñas anécdotas
```

1. Me acuerdo una vez que con Fernando Brum, Jorge Czarnievicz (Beauty), y no sé si alguien más teníamos que terminar de proponer un examen de Procesamiento de Datos I, y eran las 3 de la mañana y faltaba el cuarto problema, en un examen de 4 horas de duración, luego de la gran hazaña de poder conseguir los tres primeros. Estábamos muertos de cansados y sin saber que hacer, cuando el Beauty (¿se escribía así?) dijo: "¿Y por qué no proponemos 3 problemas para resolver en 3 horas?" Nos dió una excelente excusa para dormir 3 horas esa noche ...

2. Alguien se acuerda del examen de introducción en el cual vinimos todo el InCo y eran como 700 estudiantes y encontramos los salones sin sillas (o con las sillas todas desordenadas)? Me acuerdo de Fernando Brum parado donde está el IME hablando a los cientos de estudiantes -que estaban en PB- anunciando que

el examen se suspendía por no tener las condiciones mínimas para hacerlo. Lo que no recuerdo bien es como terminó toda la historia.

El punto que me llama más la atención de todo esto (y lo hablé con alguno de Uds.), es que en lineas generales la gente que entró en esa época es aún en su gran mayoría docente actual del InCo (al menos la gente del Depto. de Programación), y eso que pasó muchísima agua bajo el puente: gente que se quedó, gente que se fue a la Argentina, gente que hizo doctorado en diversas partes del mundo, etc. Para mi, más allá de todo lo anecdótico (que es no sólo muy jugoso, sino que ilustra muchísimas cosas de la época), este es el punto que más me llama la atención.

Lo otro, es que sería bueno poder recolectar material escrito de dicha época (ya sean exámenes viejos, Integrando viejas cartas que se hayan encontrado cuándo hicimos toda la limpieza del InCo, etc). Si alguien tiene algo (yo voy a buscar por mi cuenta), creo que sería un aporte más que interesante.

Tuba.

e-mail 18

```
>From cornes Wed May 27 15:34:22 1998
Return-Path: <cornes>
Received: from tacuabe.fing.edu.uy by fing.edu.uy
        with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yel1i-0003IfC;
         Wed, 27 May 98 15:34 GMT-3:00
Message-Id: <m0yel1i-0003IfC@fing.edu.uy>
From: cornes (Cristina Cornes)

Subject:  La historia...
```

El final de la historia del examen que relata el Tuba:

Ese día se tomaban Programación III (seguro) y Procesamiento de Datos I (me parece). Seguro se tomaban dos exámenes. El de Programación III debía empezar a las 9 hs. Los estudiantes estábamos en Planta Baja, al lado de bedelía. En el escenario (el corredor del Instituto de Matemática y Estadística) estaban los docentes con Fernando y Tato como voceros.

Nos explicaban que les era imposible arreglar las sillas (que en ese entonces además estaban sueltas y no unidas) de casi todos los salones de Facultad, a menos que los estudiantes participáramos en el arreglo de los salones. La decisión a tomar era si se tomaba el examen bajo esa condición o se suspendía. La decisión era por supuesto por votación.

Votamos varias veces porque habían problemas en el recuento de votos. Al final de varias veces se llegó al acuerdo que la mayoría

quería que se tomara. Los estudiantes subían y bajaban sillas, organizamos los salones, y el examen de Programación III empezó a las 13 hs (salimos como a las 17 hs).

Cristina

```
>From seciu.edu.uy!holz Thu May 28 12:53:54 1998
Return-Path: <holz@seciu.edu.uy>
Received: from seciu.uy by fing.edu.uy with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yf4zy-0003IfC;
        Thu, 28 May 98 12:53 GMT-3:00
Received: from seciu.edu.uy by seciu.uy with smtp
        (Smail3.2.0.98 #1) id m0yf4vU-0004fIC;
       Thu, 28 May 1998 12:49:08 -0300 (EST)
Received: by senaque.seciu.edu.uy (Smail3.2.0.98 #1)
        id m0yf50E-0005vuC;
        Thu, 28 May 1998 12:54:02 -0300 (GMT-0300)
Date: Thu, 28 May 1998 12:54:01 -0300 (GMT-0300)
From: Ida holz <holz@seciu.edu.uy>
X-Sender: holz@senaque.edu.uy
To: Juan Jose Cabezas <jcabezas@fing.edu.uy>
cc: gonnet@inf.ethz.ch
In-Reply-To: <m0yeRbW-0003JGC@fing.edu.uy>
Message-ID: <Pine.SUN.3.91.980528124809.1972A-
                        100000@senaque.edu.uy>
MIME-Version: 1.0
Content-Type: TEXT/PLAIN; charset=US-ASCII
Organization: SErvicio Central de Informatica
                de la Universidad (SECIU)
```

Subject: Re: La increíble ...

Juanjo, gracias por el elogio

¡Gastón, tantos años sin saber de tí!

Me gusta la idea de escribir. El tema es ¿desde cuando empezamos? Para los viejitos como yo y los menos viejitos como Gastón, la historia comienza mucho antes, con la 360.... y hay un hermoso e

increíble anecdotario.

Como empezó la carrera, como estudiabamos.... Sería lindo esto de la memoria colectiva. Se podría ir armando cuando tengamos ganas. (Como símil, yo hace años estoy armando, muy lentamente, los recuerdos de 5 meses de asilo en la Embajada).

Yo también podría seguir con la Red, como se firmó el primer contrato con Antel para el satélite, etc.

Por de pronto he abierto un folder llamado "historianuestra" (algo parecido a la "cosa nostra").

```
>From jvidart Fri May 29 16:32:13 1998
Return-Path: <jvidart>
Received: from elmer.fing.edu.uy by fing.edu.uy
        with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yfUsl-0003IfC;
         Fri, 29 May 98 16:32 GMT-3:00
Message-Id: <m0yfUsl-0003IfC@fing.edu.uy>
Date: Fri, 29 May 98 16:32 GMT-3:00
From: jvidart (Jorge Vidart)
To: todos_inco

Subject:  La increíble ...
```

Muy buena la idea de Juanjo.

Alguien dijo que uno se vuelve viejo cuando tiene más nostalgias que proyectos. El mail de Juanjo me ha removido muchísimas nostalgias. (Aclaro que todavía tengo muchísimos proyectos).

La historia del InCo, como todas las historias, tiene muchas etapas desde su creación. Me ha tocado, por mi edad, vivir de cerca o de lejos, a todas ellas.

Puedo conseguir una vieja foto de jóvenes de la época alrededor de la 360/44. Epoca en la que Giribaldo, por ejemplo, había escrito un programa que cuando imprimía, la impresora tocaba el himno nacional. Parece ingenuo hoy en día, pero era algo que mostrábamos a las visitas importantes.

Fue una época fundacional, extremadamente motivante. El papel que jugaron Luis Osin (hoy en Israel) y Dolores Alia de Saravia -Loli- (hoy en Salta, Argentina) fue fundamental. De esa época quedaron

el Censo (en el que Gastón tuvo un papel importante), el modelo de compartamiento del Río Negro (en el que Enrique Cabaña se ocupaba de la modelización estocástica y yo de la programación FORTRAN), y de anécdotas de cursos similares a las que estoy leyendo de ustedes pero que llevadas 15 años antes resultan más tragicómicas. Los muebles de que habla Cristina pueden ser de esa época. La pecera de que habla Juanjo, supo ser mi oficina.

Luego vino la época dura de la dictadura. Yo me había ido antes (en octubre del 71) a Francia para hacer mi doctorado. En el reparto de cursos me había tocado compilación, y si bien la parte sintáctica (creo) la dictaba bien con el libro de Hopcroft, decidí irme a estudiar que era en definitiva la semántica de los lenguajes de programación.

En esa época me echaron, o se olvidaron de mi porque me dejaron de pagar. Alguno de los militares que "gobernaron" el InCo pasó por Grenoble, y hablando con peruanos les contó que Vidart había sido profesor, pero que mejor no volviera por el Uruguay. Logicamente ese comentario me llegó, y en base a él y a otras cosas no pude pisar el país por 10 años.

Allá por el 83 viajaba seguido a Uruguay, desde Venezuela donde era profesor, y un grupo de estudiantes me propuso que diera una charla sobre lenguajes modernos de programación. Por supuesto que acepté, pero cuando hicieron las gestiones ante las autoridades del InCo, les explicaron que yo tenía la entrada prohibida a la Facultad.

No se desanimaron y la organizaron en el Sindicato de la Bebida, que era una casona con un galpón cerca de Millán y Bulevar (Daniel Gascue tuvo que ver con esto). Fue un sábado gris y lluvioso Fue también la más linda y emotiva conferencia que jamás dicté.

Allá por el 84 o 85, fui a hablar con el director de la oficina de UNESCO en Bulevar y Rivera, y a la salida me encontré con Cabaña y otros amigos que entraban a una reunión con el consultor

Orejas. Iban a conversar sobre un proyecto nuevo de promoción de las ciencias básicas. Por cortesía me invitaron a entrar, y durante la conversación me puse a plantear que la Informática también podía considerarse una ciencia básica. No recuerdo los argumentos que manejé, pero lo cierto es que allí se estaba gestando el PEDECIBA, y por la coincidencia de mi presencia allí, nuestra disciplina entró desde el inicio en el programa. Nada es casual, dice un amigo mío. Sólo el azar existe, dice Paul Auster.

Tengo muchísimo más, pero si sigo así las nostalgias le pueden ganar a los proyectos. Mejor termino acá por hoy.

Chau

Jorge Vidart

e-mail 21

```
>From pav.com!arbilla Wed Jun  3 16:03:34 1998
Return-Path: <arbilla@pav.com>
Received: from kadron.pav.com by fing.edu.uy with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0yhIof-0003KYC;
        Wed, 3 Jun 98 16:03 GMT-3:00
Received: from brujas.pavilion (brujas.pav.com
         [204.254.220.46]) by kadron.pav.com (8.7.3/8.7.3)
         with SMTP id OAA03305;
         Wed, 3 Jun 1998 14:03:58 -0500 (CDT)
Received: by brujas.pavilion (SMI-8.6/SMI-SVR4)
        id OAA27592; Wed, 3 Jun 1998 14:03:57 -0500
Date: Wed, 3 Jun 1998 14:03:57 -0500
From: arbilla@pav.com (Laura Arbilla)
Message-Id: <199806031903.OAA27592@brujas.pavilion>
To: arbilla@pav.com, jcabezas@fing.edu.uy
Cc: erik.crank@natinst.com
X-Sun-Charset: US-ASCII

Subject:  Re:  La increíble ...
```

Juanjo,

¡ G R A C I A S ! Qué hermosura y cuántos recuerdos del InCo! El InCo tiene un lugar especial en mi corazón, vos sabés.

Tengo dos anécdotas pegadas en mi memoria sobre el nodo incouy:

- Mientras estaba en Rice University, recibí un mensaje conjunto de Fernando Carpani y de Jorge Sotuyo. Ya era cerca de mi vuelta.

  Intercambiamos alguna información técnica (como las clases que yo había tomado o algo así), pero el objetivo fundamental

fue hacer planes para que a mi llegada Fernando comprara una bandeja de sandwiches para esperarme (que él ofreció). Y así fue. Fernando cumplió su promesa. ¡Y yo hacía años que no comía sandwiches de confitería!

- Una vez de vuelta, allá por el 89 y 90, yo me acuerdo que la comunicación a Argentina era a ciertas horas del día (¿dos veces por día?) y Fernando y yo siempre íbamos a oir el modem discar y ver si la comunicación andaba bien. Yo, con un interés romántico muy especial en los mails, me metía a ver que mails nuevos habían llegado. ¡Inolvidable!

En lo personal, te cuento que estamos esperando el tercero, bueno la tercera (aún no elegimos nombre), en 4 semanas. Mis papis llegaron ayer y nos están ayudando montones con los nenes (Victoria - 4 y Sebastián - 2 años). La familia Arbilla-Crank sigue creciendo. Estamos todos muy bien. no sé si te enteraste pero nuestra última visita a Uruguay fue un poco accidentada y mis planes de pasear e ir al InCo se frustraron cuando Erik tuvo que viajar de apuro por el fallecimiento de su padre. Esperamos visitar Uruguay en el año 2000.

Un besote enorme para vos y los tuyos. ¿Como esta tu bebote?
Un abrazo a la gente del InCo,

Laura.

e-mail 22

```
>From fing.edu.uy!juan Tue Jun  9 11:08:33 1998
Sender: juan
Message-ID: <357D4178.A573F5B7@fing.edu.uy>
Date: Tue, 09 Jun 1998 11:06:48 -0300
From: Juan Gonzalez - CECAL - <juan@fing.edu.uy>
Organization: Facultad de Ingenieria
X-Mailer: Mozilla 4.04 (X11;SunOS 4.1.4 sun4m)
MIME-Version: 1.0
To: todos_inco@fing.edu.uy,
```

Subject: Fascículos del InCo

Me llegó por gentileza de Cristina Cornes un mail con varios "fascículos" de la historia del InCo. Aquella que va del 85 hasta el 92. Años donde había muchísimo para hacer y teníamos poco (materialmente hablando y en cuanto a experiencia).

Por si alguien no lo sabe, el que escribe formó parte del plantel docente del InCo entre 1985 y 1988. Aunque en general estaba muy atareado con todo lo relativo a mantener funcionando al computador IBM también tuve participación en cursos y etc.

Sobre las cosas que leí agregaré algunos apuntes.

1. Recuerdo el asado en lo de Gustavo Crispino que menciona Ana B. Realmente fue así de bueno.

2. El examen que menciona Tuba, donde Fernando Brum parado en el balcón del IME preguntó a los estudiantes (unos 700) si querían que el examen se tomara o no.

Era un 23 o 30 de diciembre...(vísperas de Navidad o Fin de año) imaginen el clima de 700 estudiantes que rinden en esos días, traten de pensar en todos aquellos que luego del examen se tenían que volver al interior para reunirse con sus familias, habían muchos bolsos y mochilas ese día.

Cuando llegamos los docentes y encontramos que ningún salón estaba en condiciones, se pensó que ya era mucho. A la escasez de medios para dictar los cursos ahora también teníamos problemas para tomar el examen.

El "clima" entre los docentes era plantear a los estudiantes la situación, que ellos consideraran que no estaban dadas las condiciones para desarrollar el examen y bueno, tendríamos otro tema de discusión con el Consejo de Facultad. Grande fue la sorpresa cuando ante la "consulta popular" –si, aquello fue un plebiscito a mano alzada– los estudiantes manifestaron que querían que se tomara el examen ese día.

Nos llevó más de una hora a TODOS los docentes –y varios estudiantes– buscar y acondicionar sillas en todos los salones necesarios. La prueba, que debía empezar a las 8 empezó como a las 11.

3. Con respecto a la información que brinda Jorge Vidart: tengo bien presente el día que lo conocí. El trataba de pasar "como Pedro por su casa" por la puerta del corredor del InCo, cuando la misma estaba en la mitad del pasillo, y yo no lo quería dejar pasar, ahí se presentó ante tan osado guardián ... y bueno, su nombre y apellido ya sonaban en aquellos pasillos, así que comprendí porque se sentía como en su casa...

   En algún momento, revolviendo los armarios que se encontraban en el "Sistema" encontré una caja con varios "jobs" de

tarjetas perforadas. Entre ellos había uno que preguntaba al usuario si deseaba escuchar un vals, una marcha o el Himno. Imagínense encontrar en tarjetas perforadas algo que parecía de multimedia... cuando el término todavía no se empezaba a utilizar... La curiosidad me llevó a leer esas tarjetas en el lector, compilar y ejecutar ese job. Efectivamente se podían escuchar esos tres temas sonando ... en la IMPRESORA!! Y ahora acabo de enterarme del nombre de quien generó una versión -seguramente única- de nuestro Himno Nacional.

Saludos a todos y gracias a Cristina por permitirme recordar con Uds. "aquellos años locos" que no fueron tan locos ya que nos permitieron llegar a donde hoy estamos.

Juan González

e-mail 23

```
>From fing.edu.uy!urquhart Thu Jun 11 18:05:49 1998
Return-Path: <urquhart@fing.edu.uy>
Received: from nana by fing.edu.uy with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0ykEXa-0003K2C;
         Thu, 11 Jun 98 18:05 GMT-3:00
Sender: urquhart
Message-ID: <357FF1CB.4C1E@fing.edu.uy>
Date: Thu, 11 Jun 1998 18:03:39 +0300
From: "Maria E. Urquhart (Marita)"
           <urquhart@fing.edu.uy>
Organization: Depto Investigacion Operativa, INCO,
                              Facultad de Ingenieria
X-Mailer: Mozilla 3.01Gold (X11; I; SunOS 5.5.1 sun4u)
MIME-Version: 1.0
To: todos_inco
```

Subject: La increíble historia
de la conquista de los baños

El mail de Arbilla me hizo escribir esta historia, una entre tantas que tendría para contar, y que cuando entre en régimen estacionario en la dirección del InCo, pienso sentarme a escribir con la ayuda de Laurita B.

En 1988 los baños del 5to piso (y de la Facultad) eran unos excusados asquerosos. La situación, a pesar de nuestras solicitudes, no mejoraba por lo que decidimos con Laura llamar a una especie de:
"huelga general para la obtención de baños decorosos"

La medida consistió en no marcar tarjeta e irnos al mediodía a nuestras casas porque necesitábamos ir al baño. Esta medida fue

adoptada por el InCo en pleno.

La cuestión es que el Decano Abete nos llamó y todo para que le explicáramos nuestro reclamo.

Al poco tiempo empezaron las primeras y modestas medidas por parte de Facultad para dotar al 5to piso de baños decorosos.

e-mail 24

```
>From fing.edu.uy!tato Thu Oct 15 10:17:50 1998
Received: from milu by fing.edu.uy with smtp
        (Smail3.1.28.1 #4) id m0zTnHV-0003KHC;
Sender: tato
Message-ID: <3625F618.6012@fing.edu.uy>
Date: Thu, 15 Oct 1998 10:18:16 -0300
From: Alvaro Tasistro <tato@fing.edu.uy>
Organization: Instituto de Computacion,
              Facultad de Ingenieria
X-Mailer: Mozilla 3.04Gold (X11; I;
            SunOS 5.5.1 sun4c)
MIME-Version: 1.0
To: Sylvia da Rosa -InCo- <darosa>
CC: todos_inco

Subject:  Re:  visita

Sylvia da Rosa -InCo- wrote:
>
> Se encuentra en Uruguay el Profesor Luis Osin
> (tal vez alguien recuerde los libros de analisis
> matematico?), quien actualmente y desde hace
> muchos an~os vive en Israel y trabaja en el
> Max Rowe Educational Centre como consultor en
> Informatica Educativa de ese pais.
>
> Lo hemos invitado a visitar el InCo del cual el
> fue director por el an~o 67-68 a lo cual accedio
> encantado.
```

Una precisión histórica, que puede parecer impertinente pero que me interesa porque muy a menudo parece estarse esfumando.

En aquella época el InCo no existía. Existía el CCUR (Centro de Computación de la Universidad de la República) que, como su nombre sugiere, no dependía de la Facultad de Ingeniería.

Estaba, sin embargo, situado en este piso, comenzando en la puerta que es hoy sólo un marco ubicado hacia la mitad de nuestro largo corredor justo después de pasar Base de Datos y antes de las oficinas de Dina y Crispi. Lo que hoy llamamos "Ingeniería de Software" también le pertenecía (era el salón de las perforadoras de tarjetas que ya son para muchos leyendas de la prehistoria). El CCUR daba servicios de computación a la Universidad y clientes externos (como el CASMU) y también dictaba los cursos de la original carrera de Computación. Esta era de tres años y otorgaba el diploma de Computador Universitario.

Del CCUR salieron dos retoños, hijos de la Intervención: la original DICUR (hoy SECIU) como órgano central de servicios y el InCo como instituto de esta Facultad (se supone que académico, aunque jamás durante la intervención estuvo cerca de serlo). Esto debe haber ocurrido ya en el año 74. Una más de las situaciones de hecho que han permanecido sin ser nunca revisadas ...

Epílogo

En este librillo no hay lugar para conclusiones. Tan sólo una breve reseña indicando dónde están y qué hacen hoy los relatores de la tormenta tecnológica que azotó al InCo en la segunda mitad de los 80.

- **Laura Arbilla** Culminó con éxito su maestría en la universidad de Rice, EEUU. Actualmente reside en EEUU y trabaja dentro de su especialidad.

- **Laura Bermúdez** La Lic. Bermúdez es Secretaria del área de Informática del PEDECIBA desde 1987. Es, además, docente e investigadora del Departamento de Historiología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

- **Gustavo Betarte (Gustún)** Se doctoró en Gotemburgo, Suecia en 1997. Actualmente tiene un cargo de alta dedicación en el InCo. Es investigador del área de Informática del PEDECIBA.

- **Ana Bove** La licenciada Bove culminó con éxito la maestría del PEDECIBA. Actualmente está haciendo su tesis de doctorado en Gotemburgo, Suecia.

- **Juan José Cabezas (Juanjo)** El Ing. Cabezas se graduó y realizó estudios de maestría en Gotemburgo, Suecia. Actualmente es profesor del InCo y Presidente del Consejo Académico del Universitario Autónomo del Sur. Es, además, investigador

del área de Informática del PEDECIBA y asesor de empresas públicas y privadas.

- **Héctor Cancela** Se doctoró en París, Francia en 1996. Actualmente posee un cargo de alta dedicación en el InCo. Es investigador y Coordinador del área de Informática del PEDECIBA.

- **Fernando Carpani (Carpa)** El Ing. Carpani posee actualmente un cargo de alta dedicación en el InCo y se encuentra desarrollando su trabajo de tesis en la maestría del PEDECIBA.

- **Cristina Cornes** Se doctoró en París, Francia en 1997. Actualmente tiene un cargo de alta dedicación en el InCo. Trabaja, además, en la empresa Centro de Construcción de Cardioestimuladores del Uruguay. Es investigadora del área de Informática del PEDECIBA.

- **Juan Vicente Echagüe** Se doctoró en Grenoble, Francia en 1995. Actualmente posee un cargo de investigador de alta dedicación en la Universidad Pontificia de Río de Janeiro, Brasil. Mantiene, además, un cargo de baja dedicación en el InCo y es investigador del área de Informática del PEDECIBA.

- **Eduardo Giménez** Se doctoró en Lyon, Francia en 1996. Actualmente se encuentra trabajando en la empresa Dassault Aviation en París, Francia.

- **Gastón Gonnet** El Dr. Gonnet -uno de los primeros docentes del InCo a finales de los 60- se encuentra actualmente al frente de su equipo de investigación en el Departamento de Informática de la ETH en Zurich, Suiza. Es, además, consultor y asesor en temas de su especialidad en Europa y Norteamérica.

- **Joaquín Goyoaga (Gurka)** El Ing. Goyoaga posee actualmente un cargo de alta dedicación en el InCo y se encuentra desarrollando su trabajo de tesis en la maestría del PEDECIBA.

- **Juan González** El Ing. González trabaja actualmente en el Centro de Cómputos del Banco de Seguros. Además posee un cargo docente en el Centro de Cálculo de la Facultad de Ingeniería.

- **Ida Holz** Integró el grupo pionero del InCo a finales de los 60. Actualmente es la Directora de SECIU (Servicio Central de Informática de la Universidad de la República).

- **Raúl Ruggia (Rulo)** Se doctoró en París, Francia en 1996. Actualmente es profesor en el InCo y en el Universitario Autónomo del Sur. Además, trabaja en la empresa ICA (Ingenieros Consultores Asociados). Es investigador del área de Informática del PEDECIBA.

- **Alvaro Tasistro (Tato)** Se doctoró en Gotemburgo, Suecia en 1997. Actualmente tiene un cargo de alta dedicación en el InCo y es profesor en la Facultad de Ingeniería de la Universidad ORT. Es investigador del área de Informática del PEDECIBA.

- **María Urquhart (Marita)** La Ing. Urquhart se graduó y realizó estudios de nivel de maestría en Estocolmo, Suecia. Actualmente posee un cargo de dedicación exclusiva en el InCo siendo, además, la Directora del Instituto. Es investigadora del área de Informática del PEDECIBA.

- **Jorge Vidart** El Dr. Vidart -uno de los primeros docentes del InCo a finales de los 60- se encuentra actualmente al frente

de la empresa Tecnología Informática (Tilsor SA). Es, además, asesor y consultor de diversos organismos del Estado.

- **Alfredo Viola (Tuba)** Se doctoró en Waterloo, Canadá en 1995. Actualmente tiene un cargo de alta dedicación en el InCo y es profesor en la Facultad de Ingeniería de la Universidad ORT. Es investigador del área de Informática del PEDECIBA.

PATROCINAN ESTA EDICIÓN





