

Educación en las áreas STEM

(Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas)

Acciones para el fortalecimiento del recorrido
de niñas, adolescentes y jóvenes mujeres
en carreras científico-tecnológicas

Proyecto Derribando barreras: Por más mujeres en las áreas STEM



Brecha de género en STEM es marcada

- Mesa Interinstitucional Mujeres en Ciencia, Tecnología e Innovación – creada fines 2016- principios 2017
 - Participan OPP, UdelaR (FING, CSIC, Red temática de género), Inmujeres, ANEP, ANII, MEC, MIEM, Plan Ceibal
 - Marco de colaboración para analizar brecha de género en STEM y generar iniciativas, actividades y colaboraciones
- Proyecto SAGA (STEM and Gender Advancement)
 - De UNESCO, aplicación en Uruguay a través de la mesa interinstitucional, primer país en aplicar la metodología como piloto
 - **Objetivo:** cuantificar y analizar la brecha de género en los campos STEM en todos los niveles de educación, investigación y mercado laboral, de forma de planificar políticas para reducirla

Brecha de género en STEM es marcada

- Problema universal que afecta a organizaciones y países en todo el mundo
- Elementos que inciden en la poca participación de mujeres en las áreas STEM
 - estereotipos de género y roles no sólo dentro del sistema educativo sino también en el ámbito familiar
 - imaginarios colectivos sobre lo que se valora como normal o adecuado para las mujeres
 - desconocimiento/desinformación sobre diversas áreas de estudio/conocimiento
 - incentivo o desestímulo que reciben desde edades tempranas en educación primaria, secundaria y familia
 - expectativas y falta de modelos a seguir
 - falta de confianza en las habilidades necesarias para la ciencia y tecnología
 - estereotipos de las carreras, entre otros.

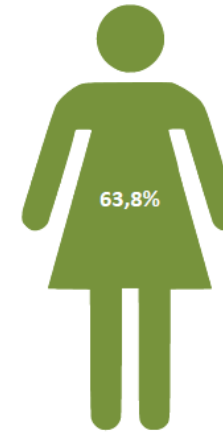
Algunos datos primaria, secundaria y UTU

- En matemática se observa que si bien en primaria las niñas tienen mejores resultados (UNESCO, 2016) esto se pierde en secundaria (INEED, 2015)
- En secundaria en bachillerato
 - el **40.5%** de adolescentes que eligen **diversificación científica** son mujeres (5to. Año) (Informe Pisa, 2015)
 - El **34%** de adolescentes que eligen la opción **Físico-Matemática** son mujeres (6to. Año) (CES-ANEP, 2017)
- En UTU
 - El **15.2%** de estudiantes que eligen **informática** son mujeres y el **12%** **industria y producción**

Algunos datos UdelaR

Ingresos UdelaR (2014) – toda

- | Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|--------|
| 7.994 | 14.009. | 22.003 |



- En el **Área de Tecnología y Ciencias de la naturaleza y el hábitat**, las mujeres representan el **45.9%**

Algunos datos UdelaR

- Ingresos UdelaR cifras 2015 – Facultades seleccionadas

Facultad	Ingresos	Mujeres	Hombres	% M
Ciencias Económicas y de Administración	4.295	2.515	1.780	58,5%
Derecho	2.895	1.979	916	68,4%
Psicología	2.047	1.533	514	74,9%
Ingeniería	1.829	374	1.455	20,4%
Medicina	1.571	1.100	471	70 %
Información y Comunicación	832	517	315	62,1%
Ciencias	662	331	331	50%
Veterinaria	637	414	223	65%
Agronomía	407	159	248	39,1%

Fuente Estadísticas DGPlan UdelaR

<http://gestion.udelar.edu.uy/planeamiento/publicaciones/estadisticas-basicas/>

Algunos datos
UdelaR
áreas STEM

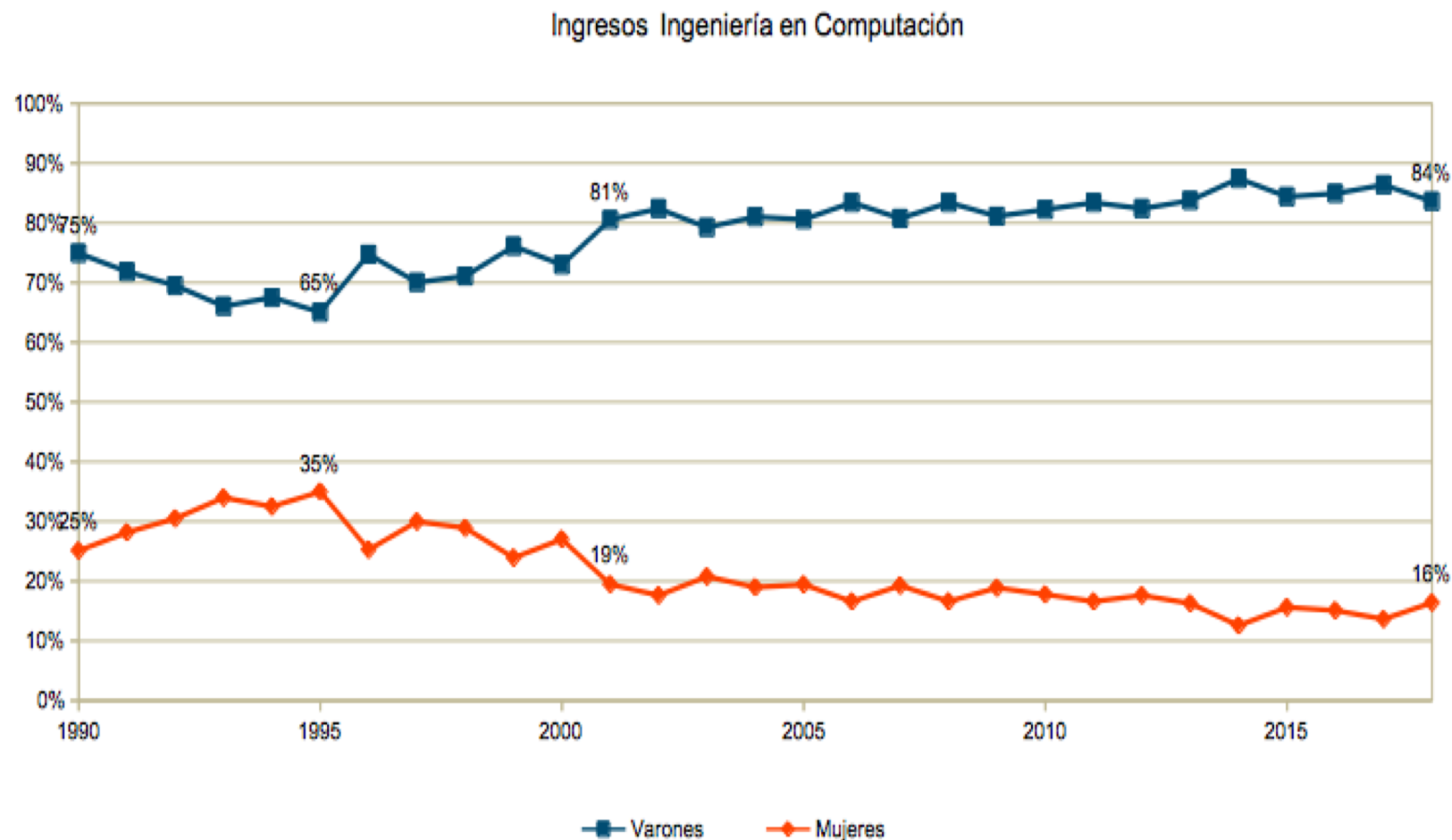
- Ingresos UdelaR cifras 2015 – carreras seleccionadas

Carrera	Ingresos	Mujeres	Hombres	% M
Licenciatura en Ciencias Biológicas	208	116	92	55,8%
Licenciatura en Matemática	75	28	47	37,3%
Licenciatura en Ciencias Físicas	79	24	55	30,4%
Ingeniero Agrónomo	320	127	193	39,7%
Ingeniería Química	229	125	104	54,6%
Ingeniería Eléctrica	232	37	195	15,9%
Ingeniería en Computación	621	97	524	15,6%

Fuente Estadísticas DGPlan UdelaR
<http://gestion.udelar.edu.uy/planeamiento/publicaciones/estadisticas-basicas/>

Algunos datos
UdelaR
FING

- Serie ingresos 1990 – 2018 Ingeniería en Computación



Fuente Estadísticas DGPlan UdelaR

<http://gestion.udelar.edu.uy/planeamiento/publicaciones/estadisticas-basicas/>

Proyecto
Derribando
barreras:
por más mujeres
en las áreas
STEM

Educación en las áreas STEM

(Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas)

Acciones para el fortalecimiento del recorrido de niñas, adolescentes y jóvenes mujeres en carreras científico-tecnológicas

Mag. Rosita Angelo. Directora de Educación. Ministerio de Educación y Cultura.

Mag. Margarita Luaces. Consejera Consejo Directivo Central. ANEP

Prof. Ana María Olivera. Directora General. Consejo de Educación Secundaria

Mag. Irupé Buzzetti. Directora General. Consejo de Educación Inicial y Primaria.

Ing. María Simon. Decana Facultad de Ingeniería. Udelar

Dr. Ing. Héctor Cancela Director del Instituto de Computación. Facultad de Ingeniería. Udelar

Jueves 19 de Julio 2018 – 18:30 a 20:30

Anfiteatro Edificio Polifuncional “José Luis Massera”, Facultad de Ingeniería

Proyecto Derribando barreras: por más mujeres en las áreas STEM

