

## Propuesta de Trabajo Unidad de Extensión 2012

### 1- INFORMACION GENERAL

#### a - Datos

Título del Proyecto	Unidad de Extensión
Eje Temático	Plan de Trabajo anual
Duración (meses)	12 meses
Monto existente (pesos uruguayos)	250000 (sueldos) 100.000 (gastos e inversiones)

#### b - Datos del docente responsable

Nombre y Apellido	Agustín Guerra
C.I.	2.585.308 - 2
Grado y dedicación horaria	grado 3 horas 20
Instituto	Unidad de Extensión (Decanato)
Correo electrónico	aguerrac@fing.edu.uy

### 2- AVALES

a - Firma del **responsable** del proyecto:

b - Carta aval de la **Comisión de Extensión del Consejo**

### **3- RESUMEN DE LA PROPUESTA**

Durante el 2012 se pretende dar continuidad a la propuesta de fortalecimiento de la extensión en los institutos de la facultad iniciada sobre fines del 2011 manteniendo las tres líneas de acción planteadas en la propuesta de trabajo del segundo semestre, la primera fortalecer los procesos existentes, la segunda apoyar actividades en el medio de intercambio con la comunidad sobre temas de interés y la tercera es la creación de nuevas actividades de extensión en el marco de materias curriculares y/o institutos.

### **4 - DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

#### **Objetivos**

Fortalecer la inclusión de la extensión en cursos curriculares de la facultad.

Fortalecer el sistema de ventanilla de extensión con un equipo multidisciplinario en ingeniería que permita evaluar y atender las demandas presentadas.

Colaborar con la implementación de los proyectos de extensión financiados por el Fondo de Extensión de Ingeniería y CSEAM.

#### **Antecedentes**

La implementación de módulos de extensión como el de Butiá, Nexo, INGE, Residuos Hospitalarios, Python para Todos. O la experiencia exitosa de inclusión permanente de la extensión en un curso curricular preexistente: Taller de Diseño (DISI), convocando a más de 200 estudiantes en estos tres años de trabajo ininterrumpido. Son algunos ejemplos de curricularización en funcionamiento.

Entre todas las experiencias más de 300 estudiantes de ingeniería han realizado actividades de extensión curricularizadas.

La Unidad de Extensión además ha venido sistematizando, organizando y distribuyendo solicitudes y demandas del medio que en su gran mayoría son atendidas por docentes con alta dedicación (relevamientos para FUCVAM, ONGs, talleres puntuales de divulgación científica en temáticas sensibles).

Algo más de 50 solicitudes anuales del medio han sido canalizadas y abordadas desde Facultad a través de la unidad de extensión

Los llamados a proyectos (tanto el interno como los centrales) ha sido una herramienta que facilita y motiva a equipos docentes la implementación de acciones de extensión y el relacionamiento con el medio. En muchos casos proyectos que no han sido financiados por esta vía fueron redefinidos y apoyados desde la Unidad para que se pudieran llevar adelante.

En los últimos llamados internos (7,8 y 9 participaron 12 equipos docentes se financiaron 6 proyectos con un promedio de 120000 pesos cada uno), a nivel central presentamos entre el 2008 y el 2011 más de 20 proyectos docentes y estudiantiles aprobándose 15 de ellos generando un aporte cercano al millón de pesos adicionales para hacer extensión en FING).

Pero lo más importante de esto es que en estos años se pudo continuar trabajando directamente a lo largo y ancho del país en actividades que involucraron a cientos de niños, adolescentes, maestros, docentes, cooperativistas, empresarios, uruguayas y uruguayos, acercando y poniendo en juego la ingeniería y la tecnología con sus necesidades y realidades.

## **Propuesta de Trabajo:**

Se acordará con cada instituto un plan de trabajo, que logre la conformación de equipos de docentes y estudiantes para la implementación de un espacio de curricularización de la extensión en principio se instrumentarán tres líneas de trabajo:

### **1- Apoyo a equipos docentes que vienen trabajando en la curricularización de la extensión.**

Por ejemplo:

IIE

- Apoyo para la puesta en funcionamiento del Taller de Electrónica Libre (TEL) y la continuidad de actividades en el formato módulo de extensión que involucren actividades en el medio (por ej. Python para todos, apoyando su reformulación y generación de espacios de formación de los docentes y estudiantes que participan en su implementación).

INCO

- Apoyo al Programa Butiá en la inclusión de estudiantes en su dictado y la producción de elementos didácticos (SW y HW).
- Apoyo a la consolidación del proyecto NEXO, como espacio de trabajo con estudiantes en el marco de materias curriculares y en la generación de SW aplicado a la discapacidad, en colaboración con la Facultad de Psicología.
- Apoyo en la consolidación de un equipo de trabajo que coordine y articule los grupos de extensión en el marco de cursos curriculares.

DISI

- Apoyo a la iniciación de un equipo de trabajo en tecnologías sustentables social y ambientalmente, para el diseño industrial.

En el caso del Instituto de Agrimensura, si bien tiene diversas acciones que desde la Unidad se ha apoyado con recursos propios, entendemos que el crecimiento está limitado por su reducido número de estudiantes, y no por la falta de iniciativa para incluir la extensión en lo curricular. De hecho, se realiza un gran número de actividades en el medio en el marco de los cursos curriculares, en particular, la colaboración con el Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho.

### **2- Apoyo a equipos docentes que viene desarrollando acciones a demanda, abordando temas de interés general.**

Por ejemplo:

Apoyo a las propuestas de los institutos que involucren estudiantes y docentes en acciones demandadas por la comunidad o la sociedad en general:

- Como son el caso de talleres en el medio sobre Magnetismo y Espectro radioeléctrico
- La demanda desde la universidad de apoyar y fomentar la formación en ciencias básica (Kuyenga, Teatro y Matemática, Butiá) en coordinación con primaria y secundaria.
- Proyectos de Extensión financiados por el Fondo de Extensión de Ingeniería o CSEAM

### 3- Formación de nuevos espacios de curricularización de la extensión

Convocatoria a los institutos donde no se desarrollan actualmente actividades en materias curriculares específicas o que no han tenido continuidad en el tiempo (IIQ, IIMPI, IMFIA, IEM, IET) sumando al INCO, buscando ampliar las áreas de vinculación dado el volumen de estudiantes y docentes que tiene.

La convocatoria será por instituto (ya que desde el 2008 se ha trabajado por carreras), donde se realizará la presentación de la política de extensión universitaria, y la invitación a seleccionar docentes y áreas, donde vean viable la inclusión de la extensión en la currícula. Con aquellos institutos que accedan, se instrumentará un plan de trabajo, que sería económicamente apoyado con fondos de la Unidad de Extensión, de ser necesario.

#### Observaciones

En todas las líneas se priorizará la articulación e intervención con el sector productivo especialmente con empresas recuperadas, cooperativas sociales y de producción, así como emprendimientos familiares de personas en situación de vulnerabilidad social.

#### Cronograma de actividades por bimestre

Actividad	1	2	3	4	5	6
Reunión con docentes de actividades existentes	■					
Elaboración de propuestas de apoyo líneas 1 y 2	■	■				
Acuerdos de apoyo líneas 1 y 2		■				
Implementación de las actividades línea 1 y 2			■	■	■	■
Evaluación de actividades líneas 1 y 2				■	■	■
Reunión con institutos línea 3		■				
Designación de equipos docentes y reunión de planificación			■			
Propuestas de actividades línea 3			■			
Selección de actividades y acuerdo de trabajo línea 3				■		
Implementación de actividades línea 3				■	■	■
Evaluación de actividades línea 3					■	■

#### Evaluación

La evaluación de este plan de actividades será cualitativa en la línea 1, por el número de actividades apoyadas a los institutos (la evaluación de las actividades en sí se realizará con la metodología de EFI suministrada por CSEAM).

La línea 2 también se evaluará por cantidad de actividades apoyadas, la calidad de las mismas será relevada por la instrumentación de una breve evaluación a ser realizada por todos los participantes en forma individual.

La línea 3 se evaluará por la concreción de las actividades (convocatoria, implementación de las reuniones con los institutos, la concreción de delegados

docentes para la implementación de actividades y por último la implementación de materias con la inserción de la extensión en su dictado).

Finalmente, se realizará un informe de desempeño de la Unidad de Extensión que resumirá el alcance e impacto de estas líneas a entregarse en diciembre de 2012, en el mes de junio se realizará una evaluación parcial y ajustes a este plan de trabajo.

## **5 - FINANCIACIÓN**

El financiamiento es el correspondiente al otorgado por la SCEAM a la Unidad de Extensión para este año, que se indica al inicio de esta propuesta de trabajo.

### **a. Recursos ya existentes para la realización del Proyecto**

#### **- Personal**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Horas semanales</b>	<b>Pago</b>
Agustín Guerra	Coodinador	20	Facultad Ingeniería
Analía Gandolfi	Ayudante	20	Fondos desde SCEAM ya previsto hasta 31/12/12

### **Financiamiento específico a la propuesta de trabajo segundo semestre**

1- Se reservó 6 meses de sueldo para el g<sup>o</sup>1 20 hrs de la Unidad asegurando su continuidad (aprox 70 mil de partida 2011) no considerada en el financiamiento 2012. Se extrae de este financiamiento 70 mil para completar el año 2012 y realizar similar previsión para el 2013 (80 mil)

2- Destinar a las actividades planteadas en estas tres líneas  
Se plantea una estructuración del gasto disponibilizando hasta 60 mil pesos para las líneas 1 y 2 y 40 mil para la línea 3 a destinarse en sueldos. Y 60 mil y 40 mil en gastos e inversiones respectivamente.

<b>Rubro</b>	<b>Monto máximo (\$U)</b>
Ayudante Unidad de Extensión (g <sup>o</sup> 1, 20 hs, julio - diciembre 2012)	70.000 (sueldos)
Ayudante Unidad de Extensión (g <sup>o</sup> 1, 20 hs, enero-junio 2013)	80000 (sueldos)
Apoyo a equipos docentes que vienen trabajando en la curricularización de la extensión	30.000 (sueldos) + 30.000 (gastos e inversiones)
Apoyo a equipos docentes que viene desarrollando acciones abordando temas de interés general	30.000 (sueldos) + 30.000 (gastos e inversiones)
Formación de nuevos espacios de curricularización de la extensión	40.000 (sueldos) 40.000 (gastos)
<b>Total</b>	<b>Sueldos 250000 Gastos 100000</b>