



Universidad de la República
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio
Red de Extensión

Evaluación de Plan de Trabajo 2015
de los servicios universitarios en el marco de la
Red de Extensión
para la profundización de los
Espacios de Formación Integral

REQUISITOS FORMALES

La Evaluación del Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República en el período comprendido entre el **22 de noviembre y el 22 de diciembre 2015**.

B- Síntesis global del servicio

B.1 - En no más de dos carillas identifique las principales estrategias para el desarrollo de la integralidad llevadas adelante en su servicio durante 2015, incluyendo:

a) caracterización de la propuesta general de los Espacios de Formación Integral

El presente año ha sido un año especial respecto a la implementación de actividades en terminos generales desde facultad tanto por actividades vinculadas a los temas presupuestales como al proceso de implementación de las nuevas gobernanzas tanto en la universidad como en la propia facultad.

A pesar de esto los EFIs consolidados en su mayoría reeditaron propuestas mientras que aparecieron nuevas iniciativas de modulos de extensión y de asignaturas curriculares con inclusión de componentes de extensión.

Los EFI apoyados por la unidad se destacan:

Extensionismo Industrial y Dalavuelta (IMPI)
Proyecto Butiá (INCO)
Consultorio Jurídico Agrimensura (IA)

Este año las propuestas de eléctrica se vieron minimizadas por cambios estructurales del instituto por lo cual si bien se mantienen estos espacios la articulación y apoyo desde la unidad de extensión fueron mínimos.

Taller de Electrónica Libre (IE) que a su vez apoya al TallerINE (Taller introductorio a la Ingeniería Eléctrica).

Encararé (IE – Emprenur)

En estas propuestas trabajaron 27 docentes 32 estudiantes, se coordinó con 14 instituciones y fueron beneficiarios directos 99 personas.

Módulos de Extensión o Asignaturas con modalidad extensión.

- Taller de Diseño representación gráfica y comunicación (DISI)
- Tecnologías de Gestión de la Producción (IQ)
- Taller de Tecnología en las Artes Escénicas (INCO)

- Curso de Investigación Operativa para producción industrial (INCO)

En propuestas curriculares de asignaturas participaron 126 estudiantes, 27 docentes, se trabajo con 15 instituciones y fueron beneficiarios directos 638 personas (mayoritariamente niños/as escolares)

Ante las dificultades de este año en abordar desde los institutos algunas demandas se busco la conformación de equipos de estudiantes y docentes a iniciativa de la unidad y siempre buscando la articulación y el aval del instituto correspondiente se destaca:

Propuesta de talleres de sensibilización en robótica educativa con Fundación Cienarte finalmente se articula con BUTIA con estudiantes que habían realizado RoboEdu en el primer semestre 2015.

Propuesta de ajedrez robótica en articulación con el TEL y con BUTIA se apoya en la organización de un grupo de estudiantes interesados en la programación y la robótica aplicada al ajedrez.

Propuesta de talleres en tecnologías de gestión para mandos medios en cooperativas de servicios (demanda de la FCPU) talleres implementados por la unidad de extensión en comunicación con el curso de IQ.

En estas actividades extracurriculares participaron 15 estudiantes, 11 docentes, se coordino con 7 instituciones y fueron beneficiarios directos 156 personas.

En total este año las actividades de extensión involucraron a 173 estudiantes, 53 docentes, se coordino con 34 instituciones y fueron beneficiarios 893 personas.

b) avances hacia la construcción de Itinerarios de Formación Integral

Este año se ha conversado con el INCO específicamente con el departamento de Investigación operativa en la posibilidad de dar un contenido conceptual al itinerario que las asignaturas vinculadas a su departamento se puedan articular temáticamente promoviendo por un lado el proceso conceptual del desarrollo de un software basado en investigación operativa y por el otro permitir realizar un proceso con la contraparte durante dos o tres años para lograr la implementación del mismo a versión beta en su emprendimiento.

En si la sucesión de asignaturas tienen un hilo conceptual preestablecido con esta visión se estaría dando un construcción de itinerario más metodológica – didáctica a través de un problema de intervención y sus diferentes niveles de resolución que acompañan el avance conceptual del grupo de estudiantes.

Como hemos mencionado el avance de este tipo de propuestas dentro de Facultad de Ingeniería no pasa por una readecuación de planes de estudio sino por una readecuación metodológica y didáctica de las asignaturas y la vinculación - comunicación entre los institutos que aportan en el proceso de formación de cada carrera.

c) el rol de la Unidad de Extensión en la promoción de la integralidad y su inserción en el servicio

La Unidad de Extensión mantiene su rol de apoyo y asesoramiento en la implementación de las diferentes propuestas de extensión que desarrollan los institutos (antes mencionadas).

Fundamentalmente a nivel conceptual trabaja en un rol más de tutoría con los docentes acercando materiales y conversando directamente sobre la metodología de trabajo.

Promueve junto con la UEFI (unidad de enseñanza) la formación metodológica y didáctica de los docentes entendiendo que la formación docente es fundamental para la implementación de asignaturas y propuestas integrales que aporten significativamente a la formación profesional. Este año ha desarrollado tutorías articuladas y cursos compartidos de formación. (Butia, extensionismo industrial).

Otro mecanismo de formación y apoyo es el acompañar a los equipos en el diseño y formulación de los proyectos buscando el involucramiento de las “partes involucradas” desde el inicio del proceso. Esto permite además el dar a conocer mecanismos de financiamiento y generar propuestas que colaboren a la sustentabilidad y crecimiento de las propuestas. (Se apoyo en la redacción de más de 20 proyectos o propuestas de presupuestación de actividades, fueron financiados 15 y 13 ejecutados en este año)

Facilitar la comunicación y vinculación tanto con contrapartes tanto intrauniversitarias como del medio, promoviendo que las propuestas de extensión sean sustentables y apunten a demandas correctamente construidas y definidas.

Realizar el registro y sistematización de las actividades de extensión implementadas por Facultad, fundamentalmente del llamado anual a proyectos internos y de las diferentes propuestas que se articulan con la unidad.

d) otras acciones que considere relevantes para la proyección del trabajo a futuro