



Universidad de la República
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio
Red de Extensión

Plan de Trabajo 2017 de los servicios universitarios en el marco de la **Red de Extensión**

REQUISITOS FORMALES

El Plan de Trabajo del servicio en el marco de la Red de Extensión se podrá entregar ante el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República en el período comprendido entre el **1 y 31 de marzo el 2017**. La entrega se realiza a través del formulario web correspondiente.

Por esta misma vía electrónica deberá adjuntarse la siguiente documentación:

- 1) aval de la Comisión cogobernada, Consejo o Comisión Directiva
- 2) firma del Decano o Director del Servicio.

A- INFORMACION GENERAL

1 - Datos del Servicio Universitario:

Servicio o Sede	Facultad de Ingeniería
-----------------	------------------------

3 – Aval institucional del informe (en caso necesario adjuntar documentación):

Aprobación en el Consejo o Comisión Directiva:

Firma del Decano o Director del Servicio:

B- Síntesis global del servicio

B.1 - En **NO MÁS DE DOS CARILLAS** identifique las principales estrategias para el desarrollo de la integralidad previstas en su servicio para 2017, incluyendo:

a) Caracterización de la propuesta general de los Espacios de Formación Integral.

Los espacios de formación integral dentro de la Facultad de Ingeniería buscan cumplir con alguna de las premisas de integralidad (de funciones; de disciplinas y de saberes).

Muchos equipos docentes de la facultad participan de espacios que cumplen con al menos una de estas características si bien no se auto identifican como EFI, existen núcleos interdisciplinarios, grupos de investigación, convenios con empresas y organismos del estado donde se comparten saberes y experiencias para desarrollar nuevo conocimiento y nuevas herramientas.

Desde la Unidad de Extensión más que la búsqueda de la uniformidad y que todos estos espacios se auto identifiquen como EFI se centro en el trabajo de sumar nuevos colectivos docentes que integran esta forma de trabajo sobre todo en áreas temáticas donde esto no ocurría espontáneamente.

A su vez dado los acotados recursos disponibles también se resolvió focalizar el trabajo en aquellos espacios de la sociedad donde no era tradicional la participación de ingenieros aunque es pertinente que su saber aporte al desarrollo de la misma.

Ejemplos de esto ha sido el EFI de robótica educativa – Proyecto Butiá o el EFI – extensionismo Industrial , el primero concentrado en difundir la robótica educativa y la programación en los diferentes subsistemas de enseñanza del país, el segundo conectando las diferentes ingenierías con las mipymes (80% del entramado productivo del país y que en su gran mayoría no cuentan con ingenieros en su plantilla de empleados ni entre sus proveedores de servicios técnicos).-

Es así que desde la unidad de extensión se continuará promoviendo EFIs en estos espacios y sobre todo en colectivos docentes que no tengan interiorizado el trabajo interdisciplinario e interinstitucional. Articulando con la Unidad de Enseñanza experiencias donde la docencia y la extensión dialoguen nutriéndose y fortaleciendo la calidad académica de la formación de grado y posgrado.

Para el 2017 se acompañarán los EFI ya consolidados en los institutos de computación, eléctrica, mecánica, disí, y agrimensura.

b) El rol de la Unidad de Extensión en la promoción de la extensión y las actividades en el medio y su inserción en el servicio.

En este sentido la Unidad de Extensión se encuentra en una etapa de balance, en este año 2017 se cumplen los 10 años de funcionamiento por lo cual se espera promover a nivel institucional un tiempo de reflexión, evaluación y proyección.

Se buscará entonces el generar espacios de intercambio con las comisiones cogobernadas, las direcciones de institutos y de carrera así como con el equipo académico de decanato. Evaluando lo hecho y generando los lineamientos políticos institucionales y académicos que permitan proyectar la extensión para los próximos 10 años dentro de la Facultad de Ingeniería.

Se revisaran las principales líneas de trabajo que fueron establecidas en el 2008 y que transcribimos a continuación:

“Potenciar la transferencia tecnológica, fundamentalmente a la base social. (en el entendido que a nivel industrial existe una fuerte componente institucional que tiene larga data y que es efectiva, en este aspecto apoyará y acompañará las demandas que se generen desde los departamentos). Apoyar a la comisión del consejo en la gestión de los fondos para proyectos de extensión de la Facultad, así como el seguimiento y apoyo a los departamentos que los ejecutan.

Ser un punto focal de comunicación con el medio, con las otras facultades y entre los departamentos en lo que tiene que ver con la temática de extensión y relacionamiento. (Buscando la integralidad en la intervención y la vinculación con el medio).

Apoyar a las demás unidades y departamentos de la Facultad en el proceso continuo de formación profesional y de dar respuesta a las demandas de la sociedad (incluso contribuir en el proceso de construcción de la demanda).

Facilitar y articular en temáticas de pasantías y convenios con organismos públicos y privados."

En este marco de evaluación se buscará no descuidar el trabajo de acompañamiento y apoyo a las iniciativas que se vienen implementando desde los Institutos.

Algunas de las líneas que se vienen acompañando y se abordaran en el 2017 son:

1- Apoyo a la comisión cogobernada para la gestión y ejecución del fondo interno de extensión específicamente: cierre de Donocardiofacil, Saneamiento La Paloma, Krovna y Dalavuelta. Acompañamiento en la implementación de los proyectos aprobados para el 2017 y lanzamiento del 16vo llamado.

2- Proyectos de Extensión por temática:

Discapacidad - Demanda de Teletón, Escuela 200 trabajo con xevents, reuniones y actividades convocadas por MIDES - PRONADIS, seguimiento proyecto plataformas con Intendencia de Montevideo. Educación - Robótica Educativa (Butiá, pensamiento computacional), Desarrollo de herramientas didácticas para la enseñanza primaria y media (proyectos CSEAM, ANII, formador de formadores en general)

MIPYMES - Implementación y articulación con los institutos en los Proyectos OPP - Competitividad Territorial IM (IIMPI; IQ); Costureras TyT (DISI) y FONDAT - Profuncoop (DISI).

3- Gestión de la ventanilla de extensión - asesoramientos - se atenderán demandas puntuales recibidas por las vías de contacto de la unidad registrándolas a través de este instrumento.

4- Facilitar la articulación de la Facultad con central y los otros servicios universitarios en las áreas y temas vinculados a la extensión y el relacionamiento con el medio. Por ejemplo a través de la participación en Redes - Red de Extensión; Red de Economía Social y Solidaria.

5- Acompañamiento de proyectos aprobados en el 2017 presentados en el 2016 (Dalavuelta - EI, CSIC - Butiá Plan Ceibal), apoyo a la formulación de proyectos internos y CSEAM (actividades en el medio DDHH y fortalecimiento DDHH).

6- Facilitar la participación de facultad (institutos y docentes) en llamados a proyectos nacionales e internacionales que potencien y fortalezcan las propuestas integrales (interdisciplinarias, interinstitucionales y con integralidad de las funciones universitarias).

c) Otras acciones que considere relevantes para la proyección del trabajo a futuro.

Como se menciona se promoverán junto con otros actores de facultad la generación de espacios y eventos donde se de la evaluación y proyección de la unidad de extensión y las políticas institucionales vinculadas a esta función universitaria.

d) Modificaciones previstas en la estructura docente de la Unidad de Extensión.

Este año no se esperan cambios en la estructura docente de la Unidad, si será el primer año que se tendrá durante todo el año el apoyo de central para docentes en proyectos de extensión concretos, de los institutos de computación y de mecánica y producción industrial lo que permitirá a la unidad direccionar recursos a otros espacios e institutos de la facultad.