

**Líneas de Trabajo para el año 2017 del
Espacio de Orientación y Consulta (EOC)
Facultad de Ingeniería, UdelaR**

***Espacio de Orientación y Consulta:
Un lugar de referencia para el estudiante durante su vida académica-estudiantil***

El EOC pretende generar instancias donde se contemple la dimensión personal de cada proceso de aprendizaje, considerando las variables diferenciales para cada estudiante. La idea es que el estudiante encuentre en cada integrante del EOC un interlocutor válido a quien dirigirse en la Institución. Desde el EOC se propone: atender consultas de estudiantes de forma personalizada; brindar información general sobre la Facultad; ofrecer información sobre becas; asesorar sobre estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio; derivar consultas y solicitudes específicas de estudiantes a comisiones de carrera, delegados estudiantiles, docentes referentes, Bedelía y la Unidad de Enseñanza; coordinar actividades de asesoría y orientación llevadas a cabo por otros colectivos; entre otras actividades.

Integrantes del equipo:

- Andrea Viscarret - Orientación y Consulta
- Pablo Babino - Asistente Académico
- Carlos Luna - Asistente Académico
- Emiliano Merlo - Asistente Académico
- Ana Vittoria Carlozzi - Funcionaria Administrativa
- Roxana Valentin - Funcionaria Administrativa

Atención a estudiantes por tres vías:

1) Presencial:

- Trámites de reválidas, ingresos, cursado excepcional de asignaturas avanzadas, calidades de libre, etc.
- Trámites de cursado excepcional de asignaturas básicas (matemáticas y físicas), dificultades en el avance, estrategias de aprendizaje, organización del tiempo, orientación vocacional, planificación de semestre, trayectos diferenciados, etc.

2) Telefónica:

- Seguimiento de trámites.
- Respuesta a consultas específicas de distinto tipo.

3) Correo electrónico:

- Consultas generales

Detalles adicionales pueden encontrarse en <https://www.fing.edu.uy/ensenanza/espacio-de-orientaci%C3%B3n-y-consulta>, donde en particular se especifican los días y horarios de atención presencial y telefónica.

Líneas de Trabajo

Línea 1 - Espacio de entrevistas estudiantiles

- Entrevistas a estudiantes que solicitan pedidos excepcionales.
- Sistematización de la información recabada en las entrevistas.
- Seguimiento de los estudiantes durante el semestre en el que cursan la excepción solicitada.

Línea 2 - Apoyo a las generaciones de ingreso

- Actividad introductoria para las generaciones de estudiantes que ingresan a Facultad (coordinación y responsabilidad en la ejecución). Participación en iniciativas como los Talleres de Orientación al Inicio.
- Actualización de un espacio destinado a la generación de ingreso en:
 - <https://www.fing.edu.uy/generaci%C3%B3n-de-ingreso>
 - <https://eva.fing.edu.uy/course/view.php?id=995>
- Acciones sobre el pre-ingreso: desarrollo de charlas para liceos y participación en actividades generales orientadas a nuevos estudiantes.
- Apoyo a estudiantes ingresantes que aspiran o tienen algún tipo de beca (Fondo de Solidaridad y Bienestar Universitario).

Línea 3 - Apoyo a poblaciones vulnerables

- Identificación de poblaciones vulnerables. Invitar especialmente a estudiantes con riesgo de deserción (por ejemplo becarios con dificultades en el avance) al espacio de atención personal.
- Línea de trabajo de apoyo a la población beneficiaria de becas (Bienestar, Fondo, Hogares) en conjunto con estudiantes que realizan las tutorías entre pares (TEP2) en el marco de PROGRESA.
- Seguimiento a estudiantes identificados como vulnerables por diferentes motivos (socialización, estrategias de aprendizaje, motivación, etc).

Línea 4 - Construcción de vínculos con figuras referentes de FIng

- Generación de una red de apoyo a actividades de orientación (que incluya a estudiantes y docentes de FING), coordinada desde el EOC.
- Reuniones con Directores de Carrera y de los Institutos básicos (Física, Matemática).
- Participación en reuniones de Comisiones de Enseñanza de institutos básicos cuando se esté trabajando nuevas propuestas para la población ingresante.

Línea 5 – Registro y análisis de acciones del EOC

- Sistematización de los tipos de solicitudes (excepcionales) que pasan por el EOC.
- Análisis de estudiantes que pasaron por el EOC y solicitaron cursado excepcional (por ejemplo, cursado por tercera vez). Identificación de patrones de comportamiento estudiantil en las excepciones solicitadas.
- Análisis, registro y divulgación de acciones estratégicas del EOC: entrevistas y talleres de orientación.
- Realización de un informe anual de actividades.

Notas:

- En varias líneas la relación fluida con Bedelía es muy importante para hacer efectivo el trabajo del EOC en tiempo y forma.
- En los primeros dos puntos de la línea 5, en particular, trabajaremos en conjunto con la UEFI, a través de Ximena Otegui en su rol de nexos con la Unidad.
- En 2017 evaluaremos también la posibilidad de realizar estudios, conjuntamente con la UEFI, para analizar el posible impacto de OpenFing en los aprendizajes de los estudiantes (en particular de los que transitan por el EOC).