



UNIDAD DE ENSEÑANZA
DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Informe de actividades
Unidad de Enseñanza
2018

Índice

1. Información general	3
1.1. Áreas de acción	3
1.2. Integrantes y distribución horaria	3
1.3. Realización de postgrados	4
1.4. Tareas de orientación de postgrado	4
1.5. Invitaciones académicas de otras instituciones	4
1.6. Asistencia a cursos y congresos	4
1.7. Otras actividades académicas	6
2. Área Ingreso, avance estudiantil y rendimiento académico	7
2.1. Consultas a base de datos, análisis estadísticos e informes técnicos	7
2.2. Herramienta Diagnóstica al Ingreso	8
2.3. Articulación con el Espacio de Orientación y Consulta	8
2.4. Participación en elaboración de proyectos de investigación	8
2.5. Apoyo a Red Alumni de FIng	8
3. Área Formación didáctica	9
3.1. Enseñanza de grado, postgrado y actualización	9
3.2. Tutorías didácticas	9
3.3. Integración de equipos que implementaron proyectos de enseñanza financiados	10
3.4. Tecnología educativa	11
3.4.1. Coordinación y dictado de IPAM	11
3.4.2. Gestión del EVA FIng	11
3.4.3. Integración del equipo OpenFING	12
3.4.4. Participación en red de articuladores EVA - ProEVA	12
3.4.5. Sitio web UEFI	12
3.5. Sistema de Evaluación Docente en la Enseñanza (SEDE)	12
3.6. Extensión y relacionamiento con el medio	12
3.7. Organización de eventos	13
3.8. Participación en la RED de Unidades de Enseñanza de la Udelar	13
3.9. Biblioteca Digital de la FIng	13
4. Investigación	14
4.1. Publicaciones en revistas arbitradas	14
4.2. Publicaciones en actas de congresos	14
5. Otras actividades	16
5.1. Cogobierno, Comisiones, Comités	16
5.2. Cooperación con otros Servicios y Universidades	16

1. Información general

1.1. Áreas de acción

El trabajo de la UEFI se organiza en dos áreas principales:

A. Ingreso, avance estudiantil y rendimiento académico

Coordinación: Ximena Otegui y Daniel Alessandrini

B. Formación didáctica

Coordinación: Ximena Otegui y Clara Raimondi

1.2. Integrantes y distribución horaria

En la siguiente tabla se presentan los integrantes UEFI 2018, indicando su carga horaria semanal y área principal de desempeño (A y/o B), siguiendo el formato solicitado en los informes de actividades de los institutos de FIng. La coordinación general, gestión y administración de la UEFI está a cargo de la Mag. Ximena Otegui desde el 26/04/18.

Nombre	Gr	Postgr*	hs/sem	Distribución promedio de horas de dedicación					
				Ens	Inv	Ext	Gest	Otros	Área
Otegui, Ximena	3	1	40 (a)	15	8	2	15	-	A y B
Alessandrini, Daniel	2	-	35 (b)	-	8	-	-	27	A
Raimondi, Clara	2	3	35 (c)	17	6	-	12	-	B
Fleitas, Anabel	2	1	17	2	4	-	-	11	A
Barrios, Marisela	2	1	14 (d)	7	-	-	7	-	B
Barzilai, Leticia	2	1	10 (e)	6	2	-	-	2	B
Durante, Leticia	1	-	20	6	-	-	-	14	B

1. Maestría; 2. Doctorado; 3. Diploma de Especialización

- (a) **Otegui**: extensión horaria de 36 a 40 hs/sem desde el 01/06 para realizar actividades de coordinación de la UEFI
(b) **Alessandrini**: extensión horaria de 29 a 35 hs/sem desde el 01/09 para fortalecer el trabajo en el área A
(c) **Raimondi**: extensión horaria de 22 a 35 hs/sem desde el 01/11 para fortalecer el trabajo en el área B
(d) **Barrios**: cargo interino desde 01/06 con fondos de licencia sin goce de sueldo de la Asistente Canuti
(e) **Barzilai**: contrato con fondos del Área TCNyH

En la siguiente tabla se presentan los integrantes UEFI con actividad parcial durante 2018.

Nombre	Gr	Postgr*	hs/sem	Observaciones
Míguez, Marina	4	1,2,3	35 (DT)	Licencia prejubilaria desde 26/04 y se jubila el 31/08
Loureiro, Silvia	3	1,3	29	Renuncia a partir del 06/04
Caraballo, Ramón	2	1	20	Renuncia a partir del 29/09
Canuti, Luciana	2	1	22	Licencia sin goce de sueldo desde diciembre 2017

1.3. Realización de postgrados

Nombre	Institución	Orientador	Fecha de Ingreso	Tipo*	Grado de avance**
Alessandrini, Daniel	Fac. de Ingeniería	Bermolen, P. Bourel, M.	Marzo 2013	1	95
Fleitas, Anabel	Fac. de Química	Míguez, M. González, M.	Marzo 2012	2	95
Otegui, Ximena	Fac. de Humanidades UdelaR	Míguez, M. Curione, K.	Marzo 2018	2	15
Raimondi, Clara	Área Social UdelaR	—	Agosto 2018	1	5

*1. Maestría; 2. Doctorado; 3. Diploma de Especialización

** Avance en el período informado en porcentaje

1.4. Tareas de orientación de postgrado

Orientador	Orientado	Institución a la que pertenece el Orientado	Tipo*

*Tipo de actividad: 1. Director Académico de Maestría; 2. Director Académico de Doctorado; 3. Director de Tesis de Maestría; 4. Director de Tesis de Doctorado

1.5. Invitaciones académicas de otras instituciones

Nombre	Institución donde se realiza	Descripción	Duración	Tipo*

*Tipo de actividad: 1. Profesor invitado para dictar cursos; 2. Profesor invitado para dictar conferencia; 3. Trabajo con grupo de investigación

1.6. Asistencia a cursos y congresos

- Curso: Dispositivos pedagógicos en la enseñanza universitaria. Curso de Formación didáctica organizado por el Área TCNyH de la UdelaR. Realizado en la Facultad de Ingeniería del 12 al 16 de noviembre de 2018. Carga horaria: 25 horas totales. Docente: Dra. Frida Díaz Barriga (UNAM). Asisten: Clara Raimondi, Marisela Barrios.
- Curso: Ingeniería de software basada en evidencias y revisiones sistemáticas. Curso de Posgrado. Realizado en Facultad de Ingeniería. 2do semestre 2018. Créditos: 7. Docentes: Sebastián Pizard y Fernando Acerenza. Asisten: Ximena Otegui, Clara Raimondi.

- Curso: Diseño y análisis de pruebas múltiple opción. Unidad Académica de Educación Química. Docente responsable: Dra. María Noel Rodríguez-Ayán. 2do semestre 2018. 4 créditos Asiste: Ximena Otegui
- Curso: Adobe, novedades y tendencias 2018. Curso de actualización. Docente responsable: Silvia Lifman. 7 de agosto de 2018. Carga horaria: 4hs. Asiste: Letica Barzilai
- Taller: El mentorazgo y el Desarrollo Profesional Docente organizado por el Centro Ludus. Universidad Católica del Uruguay. 12 de diciembre de 2018 - Carga horaria: 3,5 h. Asiste: Marisela Barrios
- Taller: Observación de clases y devolución formativa a docentes organizado por el Centro Ludus. Universidad Católica del Uruguay. 11 de diciembre de 2018 - Carga horaria: 3,5 h. Asiste: Marisela Barrios
- Taller: Planificación y Diseño de instancias de capacitación docente organizado por el Centro Ludus. Universidad Católica del Uruguay. 10 de diciembre de 2018 - Carga horaria: 3,5 h. Asiste: Marisela Barrios
- Taller: Lego Serious Play organizado por la Universidad de Montevideo en el marco de la semana de la Innovación. 2 de agosto 2018. Carga horaria: 2hs. Asiste: Leticia Barzilai
- Evento: Jornada Enseñar en Udelar: una puesta a punto Innovaciones Educativas y Manuales Didácticos, organizada por la CSE. 7 de noviembre de 2018. Asisten: Ximena Otegui, Clara Raimondi, Leticia Barzilai
- Evento: Encuentro sobre la Universalización de la Educación Superior: Procesos de inclusión en la Udelar. Desafíos y Propuestas, organizada por el Servicio Central de Bienestar Universitario. 31 de octubre 2018. Asiste: Clara Raimondi
- Evento: 4to Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario, Facultad de Veterinaria Udelar. 5 de octubre de 2018. Asisten: Anabel Fleitas, Daniel Alessandrini, Ximena Otegui, Ramón Caraballo
- Evento: Segundo Encuentro Red UAE Vigencia y recreación del asesoramiento pedagógico en las UAE., organizado por la CSE. 26 de septiembre 2018. Asiste: Clara Raimondi
- Evento: ProEVA 10 años y 1er Encuentro de Nacional de Educación Abierta, organizado por la Udelar y ANTEL. 17, 18 y 19 de septiembre 2018. Asiste: Clara Raimondi, Marisela Barrios
- Evento: Festival de Innovación en Docencia Universitaria (FIDU) organizado por el Centro Ludus. Universidad Católica del Uruguay. 7 de julio de 2018. Asiste: Marisela Barrios

1.7. Otras actividades académicas

Docente	Actividad
	Tutorías
Ximena Otegui	Trabajo: La integración de las TIC en las prácticas docentes: una mirada desde la enseñanza de la Física y la Química en la Educación Secundaria. Fondo Sectorial de Educación: Investigación de docentes sobre prácticas educativas. ANII 2018-2019. Tutoreadas: Sair Aparicio, Elizabeth Flores, Micaela Sosa.

2. Área Ingreso, avance estudiantil y rendimiento académico

Coordinan

Mag. Ximena Otegui y Lic. Daniel Alessandrini

Participan

Mag. Anabel Fleitas

2.1. Consultas a base de datos, análisis estadísticos e informes técnicos

En el marco del seguimiento del Plan de Estudios, se realizaron consultas y análisis estadísticos. Los mismos implicaron procesamiento y análisis de datos cuanti y cualitativos, varios de los cuales culminaron en la elaboración de informes técnico-académicos. Las principales consultas se indican a continuación; los trabajos completos se encuentran disponibles en la UEFI.

- Estudio longitudinal de la evolución del colectivo estudiantil; avance general por carrera y según franjas de créditos. Ingresos y egresos anuales. Este análisis se realiza cada año, generando un informe de síntesis.
- Seguimiento de estudiantes para el Taller de Introducción a la Ingeniería Eléctrica (TallerInE) entre 2013 y 2017. Incluyó: descripción general, evolución de créditos acumulados, análisis de la relación entre cursar el taller y el avance en la carrera. Febrero-Noviembre 2018
- Estudio de la población que ingresa a FIng en 2018 proveniente de UTU 2018. Incluyó: encuesta, análisis de resultados y elaboración del informe. Solicitud del Claustro y de la CoPE. Junio-Agosto 2018
- Estudio sobre las causas de la desvinculación temprana en Facultad de Ingeniería a solicitud de la Comisión de actividades de enseñanza del Claustro.
- Estudio de posibles puntos críticos en las carreras de FIng en el período 2012-2016. Diciembre 2018
- Evolución de la matrícula femenina en FIng entre 1997 y 2018. Octubre 2018
- Estudio del avance y duración promedio en las carreras de Ingeniería civil y Computación.
- Análisis de aprobación de unidades curriculares y exámenes 2010-2017 para Geología de la Ingeniería e Introducción a la Mecánica de Suelos. Comisión de Carrera de Civil. Diciembre 2018
- Generación de datos de seguimiento académico (trayectorias) para egresados de Ingeniería Civil bajo el Plan 1997, pedido por Comisión de Carrera. Diciembre de 2018
- Análisis de datos históricos HDI para viabilidad de implementación de prueba de Comprensión Lectora reducida en 2019, diciembre 2018
- Análisis estadísticos para resultados de unidades curriculares:
 - Arquitectura de computadoras (InCo): comparación de resultados de los estudiantes para la modalidad tradicional y una modalidad alternativa. Junio 2018

- Matemática discreta 2 (IMERL): comparación de resultados de los estudiantes para la modalidad presencial y la modalidad semipresencial. Diciembre 2018
- Solicitudes de agentes externos a FIng:
 - Colegio Alemán: Devolución de estado de situación de alumnos ingresantes a FIng en 2016-2017 provenientes de Deutsche Schule. Enero 2018
 - Colegio San Pablo: Envío de información para proyecto estudiantil sobre comparación de situación laboral actual, avance y egreso de las carreras de Ingeniería en Computación y Civil. Colegio San Pablo. octubre 2018

2.2. Herramienta Diagnóstica al Ingreso

- HDI 1º y 2º semestre 2018. Coordinación general. Gestiones para la elaboración de materiales. Asistencia a la instancia de aplicación de la HDI. Devolución de los resultados a estudiantes y equipos docentes. Se realizó un informe sintético sobre los resultados globales elevado a la COPE para análisis y diseño de nuevas propuestas.
- Asesoramiento a la carrera de Tecnólogo en Telecomunicaciones (CURE) para la aplicación de la HDI y devolución de los resultados para su análisis.

2.3. Articulación con el Espacio de Orientación y Consulta

- El trabajo de articulación con el EOC incluye: seguimiento de resultados académicos de estudiantes que solicitan excepciones al EOC y análisis estadísticos de los datos; participación en reuniones de coordinación y planificación de actividades; elaboración de informes.
- Participación en la generación de un protocolo para abordar casos de inclusión educativa en FIng.
- Participación en la actividad Expo Educa 2018.

2.4. Participación en elaboración de proyectos de investigación

- Participación en la elaboración del proyecto presentado por el Instituto de Ingeniería Eléctrica: “Mujeres en Ingeniería Eléctrica: Desde la motivación y el contexto, hacia la paridad” para el llamado del Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general” (2018), Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). Responsables Natalia Moreira (FCS), Clara Raimondi (FING), Claudina Rattaro (FING). En etapa de evaluación.

2.5. Apoyo a Red Alumni de FIng

- En 2018 se comenzó a trabajar con la Comisión de Red Alumni para apoyar desde UEFI la implementación de Mentorías a estudiantes de ingreso generación 2019.

3. Área Formación didáctica

Coordinan

Mag. Ximena Otegui y Lic. Clara Raimondi

Participan

Lic. Marisela Barrios; Lic. Leticia Barzilai; Lic. Leticia Durante

3.1. Enseñanza de grado, postgrado y actualización

Se presentan los datos correspondientes a los cursos a cargo de docentes UEFI:

- Planificación de Clases: Diseño de Unidades didácticas

Semestre	Inscriptos	Finalizaron el curso	Carga horaria
1° y 2° semestre	8	7	30hs (16hs presenciales)

Se realizaron dos llamados para la realización del curso durante 2018; sólo se inscribieron 8 participantes y se brindó en el período junio-agosto.

- Clases filmadas y polimedias: rediseño de cursos para su inclusión como recursos didácticos

Semestre	Inscriptos	Finalizaron el curso	Carga horaria
2° semestre	28	27	45hs (18hs presenciales)

- Talleres de EVA

Semestre	Inscriptos	Finalizaron el curso	Carga horaria
2° semestre Taller Cuestionarios	11	11	3 hs
2° semestre Taller H5P	15	15	3 hs
2° semestre Taller IPAL y Kahoot	8	8	3 hs

3.2. Tutorías didácticas

- Unidad curricular **Diseño de Sistemas Médicos Implantables Activos** (IIE), docente Pedro Arzuaga. Incluyó: observaciones de clase e intercambio a partir de las mismas y de los materiales didácticos elaborados, como continuación de trabajo realizado desde la edición 2016. 2° semestre 2018
- MOOC **Tecnologías emergentes en energías renovables** (Proyecto Desarrollo de un sistema de calidad a través de cursos de eficiencia energética - DIEGO), docentes Alina Aulet y Sandra Kahan. Incluyó: asesoramiento para la generación de dos polimedias. Septiembre-Diciembre 2018

3.3. Integración de equipos que implementaron proyectos de enseñanza financiados

- Proyecto Iniciativas de Desarrollo Pedagógico Docente CSE 2018 **Clases filmadas y polimedias: rediseño de cursos para su inclusión como recursos didácticos** Responsable: Ximena Otegui (UEFI). 2º semestre 2018.
- Proyecto Innovaciones Educativas CSE 2018-2019 **Rediseño de prácticas de enseñanza y evaluación en Resistencia de Materiales** Responsable: Jorge Pérez Zerpa (IET). Integrante del equipo por UEFI: Ximena Otegui. La participación en el proyecto incluyó: participación en la redacción del proyecto, reuniones de intercambio con el equipo docente y asesoramiento desde el punto de vista didáctico en la propuesta general de modificaciones del curso. 2º semestre 2018.
- Proyecto Innovaciones Educativas CSE 2017-2018 **Recursos Educativos Abiertos: Un giro en la enseñanza** Responsable: Lorenzo Lenci (IFFI). Integrantes del equipo por UEFI: Clara Raimondi, Leticia Barzilai, Leticia Durante. La participación en el proyecto incluyó para 2018: apoyo en el uso de EVA y en el uso de rúbricas. Diseño, aplicación y análisis de encuestas de opinión estudiantil específicas para la población que cursó la asignatura. Acompañamiento en el rediseño de la planificación del curso. Generación de recursos audiovisuales. 1º y 2º semestre 2018
- Proyecto ANII FFX 2018 1 1008430 **Fondo Fomento Ingeniería** en el marco del cual se desarrolla la propuesta **Matemática Inicial**. Integrante del equipo por UEFI: Ximena Otegui. La participación en el proyecto incluye: colaboración en el diseño y análisis de la prueba inicial para el curso; colaboración en el diseño de la unidades didácticas de MI; colaboración en el diseño de los instrumentos de evaluación de aprendizajes; participación en el diseño de indicadores para el seguimiento y valoración de la UC. 2º semestre 2018

3.4. Tecnología educativa

3.4.1. Coordinación y dictado de IPAM

- 1º y 2º semestre 2018: Coordinación, dictado y seguimiento de la unidad curricular optativa de grado **Iniciación a la Producción Audiovisual y Multimedia (IPAM)** implementada para sostener el funcionamiento de OpenFING. El curso otorga 6 créditos. Aprobado para las carreras Computación y Eléctrica. Aprobado como electiva por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) y para la Facultad de Información y Comunicación (FIC). Se realizan las siguientes tareas:
 - Difusión del curso y gestión de inscripciones de los estudiantes
 - Coordinación de los docentes de la Facultad de Información y Comunicación
 - Apoyo y participación en el dictado del curso
 - Coordinación de cronograma de entregas y encuentros presenciales
 - Gestión del curso en EVA
 - Participación en el Tribunal para evaluación de trabajos finales
 - Diseño y análisis de la encuesta de opinión estudiantil sobre el curso

3.4.2. Gestión del EVA FIng

- La gestión de la plataforma EVA implica la participación en tareas compartidas con la Unidad de Recursos Informáticos (URI) para su mantenimiento y mejora constante, así como el apoyo y asesoramiento en su uso:
 - Resolución de problemas funcionales de usuarios de EVA Fing (docentes y estudiantes)
 - Realización de pruebas funcionales de la nueva versión 3.3.4 en el marco de la actualización anual de EVA FIng.
 - Acompañamiento a equipos docentes a partir de demandas y necesidades generadas en sus unidades curriculares.
 - Creación de cursos, creación de categorías y apoyo a la gestión de los cursos
 - Actualización de tutoriales: “Instructivo para la inclusión de la encuesta de inscripción” e “Instructivo para la inclusión de la encuesta de evaluación”. Los tutoriales guían a los docentes en la incorporación y gestión de la actividad Encuesta en EVA. Se enmarcan en la resolución del Consejo de Facultad del 9 de mayo de 2017 que establece que los docentes responsables de cursos de educación permanente, actualización y posgrado deberán incorporar los formularios de inscripción y evaluación como una actividad en el sitio del curso en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), para ser completados posteriormente por los estudiantes. Realizados en coordinación con el Director de Posgrados Sergio Nesmachnow.

3.4.3. Integración del equipo OpenFING

- Participación en la coordinación del proyecto OpenFING realizando las siguientes tareas:
 - Participación en reuniones
 - Investigación y escritura de publicaciones
 - Difusión del proyecto

3.4.4. Participación en red de articuladores EVA - ProEVA

- Participación en reuniones de coordinación
- Participación en eventos

3.4.5. Sitio web UEFI

- Actualización de contenido en el sitio de la UEFI en Drupal. Elaboración de noticias sobre actividades organizadas por la UEFI para su difusión en web de FIng y de UEFI.

3.5. Sistema de Evaluación Docente en la Enseñanza (SEDE)

- Coordinación del procedimiento aprobado por el Consejo para el SEDE F5 en cada semestre
- Revisión de informes realizados por Oficina de Publicaciones del CEI
- Elaboración de informes personalizados para los docentes que lo solicitan sobre sus resultados de aplicación de las encuestas de opinión estudiantil.
- Aporte de datos solicitados sobre la encuesta de opinión estudiantil para las comisiones de acreditación de carreras.
- Atención específica a equipos docentes y/o referentes SEDE que lo solicitaron en relación al análisis de los resultados de las encuestas de opinión estudiantil
- Coordinación e implementación de la versión digital a través del EVA FIng del formulario de encuesta de opinión estudiantil. Durante 2018 se continúa con la aplicación piloto para 3 institutos – IIE, InCo e IET. Este trabajo incluye el diseño de las plantillas en EVA, su correspondiente subida en cada curso, posterior descarga con los resultados y confección de las planillas generales para cada instituto.

3.6. Extensión y relacionamiento con el medio

- Apoyo a práctica preprofesional **Licenciatura en Comunicación (FIC)** en el marco del Proyecto ANII **Acumulación estacional de energía solar en acuífero para acondicionamiento térmico (IMFIA-IIMPI)**. Responsable: Pedro Curto. Incluyó: apoyo al diseño e implementación de talleres con los niños de la Escuela N° 76 de Colonia Wilson (San José).2° semestre 2018

3.7. Organización de eventos

- Encuentro **Potencialidad del audiovisual como recurso educativo** a cargo de Leticia Durante, Leticia Barzilai y Clara Raimondi. Dirigido a docentes del Área de Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat. Facultad de Química (21/11/2018) y Facultad de Veterinaria (29/11/2018)
- Jornada sobre **Enseñanza de las Ciencias**. Se organizó el evento en conjunto con la Red UAEs de la Udelar. Actividad de intercambio dirigida a todos los docentes de la Udelar en particular a quienes están interesados en la enseñanza de la ciencia. Expositores: Dr. Agustín Aduris-Bravo (UBA) y Mag. Julia Denazis (Universidad de Avellaneda) 14 de mayo de 2018. Facultad de Ingeniería.
- Taller **Curriculum, contenidos y concepciones en la enseñanza de las ingenierías** a cargo de la Mag. Julia Denazis de la Universidad Nacional de Avellaneda. Taller dirigido a docentes de Ingeniería que busca profundizar en la reflexión acerca de los principios subyacentes a la selección y organización de los contenidos a enseñar en las ingenierías. 15 de mayo. Facultad de Ingeniería

3.8. Participación en la RED de Unidades de Enseñanza de la Udelar

- Asistencia a las reuniones 2018.
- Elaboración de informes y materiales solicitados.

3.9. Biblioteca Digital de la FIng

- Recopilación y revisión de material para incorporar en el proyecto de Memorias Vivas de la Facultad de Ingeniería.

4. Investigación

4.1. Publicaciones en revistas arbitradas

Barreiro, D., Barzilai, L., Canuti, L., Carpani, F., Del Arco, L., Luna, C. and Raimondi, C., 2018. OpenFING: A Project based on a Digital Library of Recorded Courses. Journal of Interactive Media in Education, 2018(1), p.17. DOI: <http://doi.org/10.5334/jime.477>

Resumen

The OpenFING Project is an initiative by students for students, based on the creation and use of a digital video library of higher education courses, where students record video from standard lectures. The project attempts to address issues such as overcrowded lecture halls and students who work full time and thus cannot attend normal lectures. Today OpenFING seeks its consolidation along with an undergraduate introductory course on audiovisual and multimedia production. The project must be considered as a basis on which professors and students can develop teaching and learning innovations respectively, including different computer tools to support teaching and learning. In this article we describe the current status of OpenFING, six years after its creation; we describe the first study of how students and teachers perceive the initiative; and we conclude suggesting further developments.

4.2. Publicaciones en actas de congresos

Otegui, X.; Raimondi, C. Curso de formación didáctica: Rediseño de cursos para la inclusión de clases filmadas y polimedias como recursos didácticos. I Congreso Iberoamericano de Docentes. Algeciras, España 6 al 8 de diciembre de 2018. ISBN: 978-84-948417-0-5. Link: <http://formacionib.org/congreso/actas.html>.

Resumen

La propuesta de formación didáctica “Rediseño de cursos para la inclusión de clases filmadas y polimedias como recursos didácticos” surge en el marco de un proyecto presentado por la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería (UEFI) a la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (UdelaR) y financiado para su ejecución en el año 2018. En este contexto se diseñó un curso para docentes universitarios que integra aspectos sobre planificación de clases e inclusión de clases filmadas y polimedias como recursos didácticos. A través del mismo se brindan elementos teóricos para el análisis de la práctica de enseñanza y la inclusión crítica de estos recursos didácticos. Se presentan propuestas metodológicas acordadas para la implementación de cursos en diferentes modalidades que utilicen clases filmadas y/o polimedias así como pautas para la planificación de la grabación, selección o reutilización de estos recursos. Las clases filmadas y las polimedias se presentan como herramientas didácticas que permiten que el contenido expuesto tradicionalmente en clase pueda ser visualizado fuera del aula. De esta forma se convierten en una oportunidad de transformar propuestas metodológicas para que el tiempo presencial se centre en el trabajo activo de estudiantes con docentes. En este trabajo se describe el diseño del curso así como características de su implementación. Se plantea con una propuesta metodológica de trabajo activo, considerando la filmación de sus clases, la realización de polimedias y otros recursos audiovisuales como recursos educativos abiertos (REA). De esta manera se busca que los docentes vivencien la utilización de estos recursos y asuman un rol activo en el aula.

Stari, C; Barzilai, L; Benech, E; Yelpe, C; Durante, L; Raimondi, C. How can we optimize laboratory based practice time via flipped classroom and multimedia resources? GIREP - MPTL Research and Innovation in Physics education: two sides of the same coin. 9th - 13th July 2018. San Sebastian - Spain.

Resumen

To maximize laboratory-based practice time in an undergraduate course at the School of Engineering, which was limited due to the number of students, the theoretical topics were transferred to a flipped classroom format, via the production of explicative videos. Preliminary results show that videos achieve the objectives being well accepted by the students.

5. Otras actividades

5.1. Cogobierno, Comisiones, Comités

- Asistencia regular a la CoPE, trabajando en colaboración con la Comisión. Participa: Ximena Otegui
- Integración de la Comisión de la Actividad Introductoria. Participa: Clara Raimondi
- Integración de la Comisión de Género. Participa: Clara Raimondi
- Integración de comisiones asesoras 2018 en FIng:
 1. Cargo de Asistente Interino (G°2, 14 horas semanales) de la UEFI. Por UEFI: Marina Míguez, Ximena Otegui y Clara Raimondi. Llamado 24/2018
 2. Cargo de Asistente Interino (G°2, 29 horas semanales) de la UEFI. Por UEFI: Ximena Otegui y Clara Raimondi. Llamado 118/2018

5.2. Cooperación con otros Servicios y Universidades

Universidad Nacional de Avellaneda (Argentina)

- Intercambio sobre condiciones al ingreso y rendimiento académico