

Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente

Asignatura: Centro de Ensayos de Software: Programa de desarrollo de carrera laboral
Modalidad: **Posgrado**
(posgrado, educación permanente o ambas) **Educación permanente**

Profesor de la asignatura¹: Mag. Jorge Fabián González, Jefe de Desarrollo Organizacional, Centro de Ensayos de Software
(título, nombre, grado o cargo, instituto o institución)

Profesor Responsable Local¹: Mag. Ing. Gustavo Guimerans, Grado 3, Instituto de Computación
(título, nombre, grado, instituto)

Otros docentes de la Facultad:
(título, nombre, grado, instituto)

Docentes fuera de Facultad: (título, nombre, grado, instituto)

¹ Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.
(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

Instituto o unidad: Centro de Ensayos de Software

Departamento o área:

Horas Presenciales: 22 hs a distancia, sincrónicas
(se deberán discriminar las horas en el ítem Metodología de enseñanza)

Nº de Créditos: no corresponde
[Exclusivamente para curso de posgrado]
(de acuerdo a la definición de la UdelaR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem Metodología de enseñanza)

Público objetivo:
Estudiantes del Diploma de Testing de Software y Diploma de Tester Profesional de Software interesados en el desarrollo de su perfil profesional, y autogestión de su carrera laboral y profesional.

Cupos: sin cupos
(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción, hasta completar el cupo asignado)

Objetivos:

- Familiarizarse con enfoques transversales para Empleo de calidad así como potenciar las competencias claves y habilidades socioemocionales que les permitirán desarrollarse en un sector en pleno crecimiento ,como es el testing de software.
- Conocer el perfil de intereses, motivaciones y habilidades para proyectar el proyecto ocupacional de cada participante
- Identificar habilidades , competencias y oportunidades de desarrollo para el diseño de un plan de carrera laboral.
- Fortalecer la comunicación de tu perfil, mediante herramientas de búsqueda de empleo para el sector de IT.
- Mejorar la habilidades para entrevistas laborales
- Diseñar un plan de acción educativo y laboral de tu proyecto de carrera

Conocimientos previos exigidos:

Bachillerato aprobado o hasta 3 materias previas.

Tener conocimientos básicos en informática, manejo y solvencia en:

- Organizar y administrar archivos y carpetas: Crear, eliminar, copiar, mover. / Buscar archivos y carpetas según criterios de búsqueda: Navegación por Internet / Explorar sitios web, buscar, guardar e imprimir información.
- Correo electrónico: Crear mensajes, adjuntar y bajar archivos, buscar, copiar y pegar información.
- Procesadores de texto (Word o Open Office Writer, entre otros): Crear documentos, dar formato, adjuntar imágenes. Hojas de cálculo (Excel u Open Office Calc, entre otros)

Otros requisitos:

- ⌚ Disponer de 15 a 20 horas semanales para participar en la formación.
- ⌚ Tener acceso a un PC con Internet y disponer de parlantes y micrófono.

Conocimientos previos recomendados:

No aplica

Metodología de enseñanza:

El curso se dicta en modalidad en línea. Se describe la metodología de enseñanza y las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas de participación en videoconferencias y horas dedicadas por el estudiante al trabajo dedicación del estudiante tanto al estudio del material teórico como a la resolución de las actividades planteadas, incluyendo consultas en los foros. (comprende una descripción de la metodología de enseñanza y de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante).

Descripción de la metodología:

La metodología de enseñanza conjuga elementos de aprendizaje tradicional y de aprendizaje basado en problemas (ABP). El aprendizaje es un proceso constructivo de forma colectiva, de este modo se plantea una modalidad de aula invertida para el intercambio de conocimientos , experiencias y buenas prácticas.

El material teórico, que consiste en artículos académicos, audiovisuales, lecturas de casos y bibliografía adicional, se pone a disposición del estudiante para su estudio individual y el trabajo en equipos. Posteriormente se dictan clases sobre cada tema con el objetivo de intercambiar, debatir y/o profundizar sobre aspectos particulares que se considere pertinentes.

El curso tiene un fuerte componente práctico. En cada tema se presentan actividades que permiten a los estudiantes evaluar casos, plantear interrogantes, y trabajar en equipo para aplicar el conocimiento teórico y aprender. Estas actividades pueden ser individuales o grupales. Las actividades son autoevaluadas por el estudiante, por sus pares y/o evaluadas por el docente. El propósito central es que desarrollen un plan de acción personal incorporando los contenidos del curso..

Detalle de horas:

- Horas de clase (teórico): 10 (videoconferencia, sincrónicas)
- Horas de clase (práctico): 10 (videoconferencia, sincrónicas)
- Horas de clase (laboratorio): 0
- Horas de consulta: 0
- Horas de evaluación: 2
 - Subtotal de horas presenciales: 22 horas sincrónicas (videoconferencia).
- Horas de estudio: 10 horas
- Horas de resolución de ejercicios/prácticos: 10 horas (incluyen horas de consultas en foros)
- Horas proyecto final/monografía: 0
 - Total de horas de dedicación del estudiante: 42 horas

Forma de evaluación:

La evaluación se realizará mediante actividades y ejercicios, la asistencia y la elaboración de un proyecto final..

Aprobación

Para aprobar el curso se deberá:

- 🕒 Entregar los ejercicios y tareas obligatorias
- 🕒 Participar como mínimo en el 60% de las clases sincrónicas

Temario:

- Presentación del programa, la carrera laboral, la vocación y la identidad profesional
- El mercado de trabajo y mi perfil
- Competencias transversales para la empleabilidad
- Modalidades y herramientas para la búsqueda de empleo
- Planteo de objetivos y plan de acción

Bibliografía:

2007. Hatum, Andres & Rivarola, Rodolfo, . "La Carrera Profesional", Ed. Granica
2021, INEFOP , Glosario de Competencias transversales
2018, INEFOP Enfoques Metodológicos y Didácticos.
2008, Lazzatti, Santiago :“El Cambio del Comportamiento en el Trabajo”, Ed. Granica.



Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

Datos del curso

Fecha de inicio y finalización: febrero y agosto 2024

Horario y Salón:

No aplica

Arancel: \$ 5.200 (pesos uruguayos cinco mil doscientos)

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado: no corresponde

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente: \$ 5.200 (pesos uruguayos cinco mil doscientos)
