
Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente

Asignatura: Centro de Ensayos de Software: Testing Funcional Para Usuarios

Modalidad:

(posgrado, educación permanente o ambas)

Posgrado

☐

Educación permanente

☒

Profesor de la asignatura ¹: Ing. Mariana Travieso, Gerente de Operaciones, Centro de Ensayos de Software

(título, nombre, grado o cargo, instituto o institución)

Profesor Responsable Local ¹: MSc. Ing. Gustavo Guimerans, Grado 3, Instituto de Computación

(título, nombre, grado, instituto)

Otros docentes de la Facultad:

(título, nombre, grado, instituto)

Docentes fuera de Facultad: A/P Virginia Martínez, Docente, Centro de Ensayos de Software

(título, nombre, grado, instituto)

¹ Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.

(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

Instituto o unidad: Centro de Ensayos de Software

Departamento o área: no corresponde

Horas Presenciales: 21 hs. (a distancia, sincrónicas)

(se deberán discriminar las horas en el ítem Metodología de enseñanza)

Nº de Créditos: no corresponde

[Exclusivamente para curso de posgrado]

(de acuerdo a la definición de la UdelAR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem Metodología de enseñanza)

Público objetivo:

Referentes funcionales y usuarios que participan del testing de productos de software.

Cupos: sin cupos

(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción, hasta completar el cupo asignado)

Objetivos:

Ofrecer una comprensión integral de los principios básicos del testing, la gestión de incidentes, el diseño y la ejecución de pruebas.

Capacitar a los referentes funcionales y usuarios involucrados en el proceso de testing de productos de software, enfatizando la relevancia de esta actividad con el objetivo de mejorar la eficacia de las pruebas y maximizar el valor agregado al proyecto.

Familiarizar a los participantes con las técnicas más efectivas para el diseño y ejecución de casos de prueba funcionales y la gestión de incidentes, proporcionando herramientas prácticas para su implementación.

Conocimientos previos exigidos:

Tener conocimientos básicos en informática, manejo y solvencia en:

- **Organizar y administrar archivos y carpetas:** Crear, eliminar, copiar, mover. Buscar archivos y carpetas según criterios de búsqueda.
- **Navegación por Internet:** Explorar sitios web, buscar, guardar e imprimir información.
- **Correo electrónico:** Crear mensajes, adjuntar y bajar archivos, buscar, copiar y pegar información.
- **Procesadores de texto (Word o Open Office Writer, entre otros):** Crear documentos, dar formato, adjuntar imágenes. Hojas de cálculo (Excel u Open Office Calc, entre otros).

Conocimientos previos recomendados:

No aplica

Metodología de enseñanza

El curso se dicta en modalidad híbrida (presencial y en línea). Se describe la metodología de enseñanza y las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas de clases y horas de estudio del material teórico y resolución de ejercicios.

Descripción de la metodología

La metodología de enseñanza conjuga elementos de aprendizaje tradicional y de aprendizaje basado en problemas (ABP). El aprendizaje es un proceso constructivo y no receptivo por lo que se plantean problemas que llevan al alumno a comprender mejor el marco teórico para tratar de resolverlos.

Se dictan clases sobre cada tema, se proponen ejercicios para resolver durante la clase. El objetivo de estas instancias también es aclarar las dudas y/o profundizar sobre aspectos particulares que se considere pertinentes.

El curso tiene un fuerte componente práctico. En cada tema se presentan actividades que permiten a los estudiantes plantear interrogantes, investigar y trabajar en equipo para aplicar el conocimiento teórico y aprender. Estas actividades pueden ser individuales o grupales.

El objetivo de la evaluación es verificar que los estudiantes comprendieron los aspectos fundamentales abordados durante la formación.

Detalle de horas:

- Horas de clase (teórico): 10 (híbridas, sincrónicas)
- Horas de clase (práctico): 10 (híbridas, sincrónicas)
- Horas de clase (laboratorio): 0
- Horas de consulta: 0
- Horas de evaluación: 1
 - Subtotal de horas presenciales: 21 horas sincrónicas (híbridas).
- Horas de estudio: 8 horas
- Horas de resolución de ejercicios/prácticos: 1 horas (incluyen horas de consultas en foros)
- Horas proyecto final/monografía: 0
 - Total de horas de dedicación del estudiante: 30 horas

Forma de evaluación:

La evaluación se realizará mediante ejercicios resueltos en clase y una prueba final.

Aprobación

Para aprobar el curso se deberá:

- Participación en clase y obtener un 60% de los puntos de la prueba final.

Temario:

- ¿Qué es el testing?
- Criterios de aceptación y éxito del proyecto
- ¿Qué pruebas de aceptación se requieren para el éxito del proyecto?
- Historias de usuarios y criterios de aceptación
- Gestión de incidentes
- Inventario de funcionalidades
- Diseño de pruebas
- ¿Cómo modelar una realidad para diseñar las pruebas?
 - Flujo de trabajo
 - Formularios
 - Reglas de negocio
- Testing Exploratorio
- Registro y evidencia de las pruebas

Bibliografía:

- **The Art of Software Testing** - Glenford J. Meyers, Corey Sandler. Tom Badgett - Wiley Publishing - ISBN:978-1-118-03196-4- Noviembre 2011
 - **Testing exploratorio en la práctica** - Beatriz Pérez, Amparo Pittier, Mariana Travieso, Mónica Wodzislawski, JIISIC-2007, <https://ces.com.uy/wp-content/uploads/2007/02/JIISIC-2007.pdf>
 - **Exploratory Testing**, Michael Bolton, <https://developsense.com/resources>
 - **A unified theory of software testing** - Bret Pettichord – 2003
 - **Testing Object-Oriented Systems: Models, Patterns, and Tools Reading** – Robert S. Bindner – Addison-Wesley – ISBN-10 : 0201809389, ISBN-13 : 978-0201809381 - Noviembre 1999
-

Datos del curso

Fecha de inicio y finalización:

desde agosto a setiembre de 2026

desde setiembre a noviembre de 2026

Horario y Salón: No aplica

Arancel: \$17 380 (diecisiete mil trescientos ochenta pesos uruguayos)

[Si la modalidad no corresponde indique "no corresponde". Si el curso contempla otorgar becas, indíquelo]

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado: no corresponde

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente: \$17 380 (diecisiete mil trescientos ochenta pesos uruguayos)
