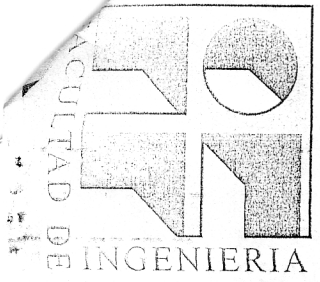


SE ENVIÓ CON DIST 127.

24/5/2011



Montevideo, 29 de abril de 2011.

Sres. integrantes de la Comisión Mixta ANEP-UDELAR.

Por este medio hacemos llegar a Uds. un documento, aprobado por el Claustro de la Facultad de Ingeniería, referente al nivel de formación de la población que ingresa a la Facultad de Ingeniería, tema visto con mucha preocupación en nuestro servicio.

La Facultad organiza, desde los primeros años de la década del 90, una prueba que tiene como objetivo principal realizar un diagnóstico global de la preparación con que llega cada generación de ingreso. En el año 2005 esta prueba fue rediseñada por un equipo de especialistas desarrollando la "Herramienta Diagnóstica al Ingreso" de la Facultad de Ingeniería, HDI, instrumento confiable de evaluación de las competencias de los estudiantes ingresantes.

Se ha realizado, entre otros estudios, el análisis de la potencia predictiva del instrumento sobre la calidad de actuación futura de los estudiantes. En ese quinquenio, la Unidad de Enseñanza de nuestra Facultad verificó que existe una correlación significativa entre el resultado positivo o negativo que obtienen los estudiantes en la HDI y su desempeño en los estudios durante el primer año.

En el marco de una anterior presentación de informe a ANEP, sobre resultados de este diagnóstico, se realizó una reunión entre docentes de ambos subsistemas educativos conformando grupos de trabajo por disciplina. Como parte de ese trabajo, se analizó el nivel de la prueba diagnóstica al ingreso a la Facultad de Ingeniería, el cual fue consultado con inspectores y autoridades anteriores de ANEP, siendo unánime la opinión en cuanto a la correcta ubicación del nivel de las dificultades planteadas, considerándose accesibles para los estudiantes que ingresan a esta Facultad.

Entendemos que la consideración del muy bajo porcentaje de alumnos que llegan al nivel de suficiencia de la mencionada prueba, así como de sus tendencias de cambio, muestran una realidad preocupante que sería importante tener en cuenta dentro del análisis general de la interfaz entre los subsistemas de enseñanza secundaria (CES, CETP) y universitaria.

Es por esto que se adjunta el mencionado informe ejecutivo en el que se pueden encontrar los componentes de la HDI, sus resultados y los rasgos de la predicción del desempeño del estudiante. Se encuentran también disponibles varios informes y análisis detallados realizados anualmente por la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería.

Quedamos a disposición de ustedes para analizar, intercambiar opiniones y experiencias, y eventualmente realizar acciones en conjunto que contribuyan a mejorar la formación de nuestros educandos, tanto en la actividad que involucra a nuestra facultad, como colaborando en otros planos.

Atentos saludos

Dr. Ing. HÉCTOR CANCELA BOSI  
DECANO  
FACULTAD DE INGENIERIA