

OBJETIVOS DE LOS MÓDULOS DE EXTENSIÓN

Llevar a la práctica los conocimientos formales adquiridos mediante la participación en una actividad de extensión.

El estudiante al egresar de la asignatura habrá recibido aportes a su formación integral a partir de la adquisición de experiencia en actividades prácticas de su disciplina y del relacionamiento con la sociedad.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Bajo la dirección de un docente el grupo de estudiantes realizará una tarea de extensión acorde a su formación.

Se deberá especificar inicialmente el alcance de la tarea, los plazos y los medios para llevarla a cabo. Al final de la actividad debe entregarse un informe escrito de la misma y una demostración práctica si corresponde.

Los conocimientos previos requeridos para cursar los Módulos dependen de cada actividad específica y quedan a criterio del docente correspondiente. En el caso de la carrera de Ing. Civil es necesario estar cursando o haber cursado "Elementos de Ing. Ambiental".

CARRERAS	Créditos asignados	Asignatura	Contacto
ingeniería en COMPUTACIÓN	5, 4, 4, 3, 2 respectivamente	Módulo Taller A, B, C, D y E	comens@fing.edu.uy
ingeniería en AGRIMENSURA	4 cada módulo	Módulo de Extensión 1 y 2	Roberto Pérez Rodino http://www.fing.edu.uy/ia/
ingeniería CIVIL	4 cada módulo	Módulo Taller de Extensión en Ingeniería Ambiental I y II	Julieta López www.fing.edu.uy/civil/paginas/comision.html
ingeniería ELÉCTRICA	2 y 4 respectivamente	Módulo de Extensión 2 y 4	Pablo Monzón http://iie.fing.edu.uy/ense/grado/comense/
ingeniería IND. MECÁNICA	3	Módulo de Extensión	Jorge Espasandín http://www.fing.edu.uy/iimpi/

¿Qué es el MÓDULO DE EXTENSIÓN?

Una herramienta educativa que permite al estudiante adquirir conocimientos específicos partiendo de una situación/problema de interés social, real y concreto.

Asimismo, el docente genera mediante un encuadre educativo de grado, la formación específica de estudiantes en un área del conocimiento y en interacción con el medio.

Por otra parte es una herramienta que posibilita la generación del “hecho educativo” al implementarse en contextos socio-culturales diversos.

MÓDULOS DE EXTENSIÓN

de la Facultad de Ingeniería

