

Evaluación del Plan de Trabajo 2015 Unidad de Extensión.

La Unidad de Extensión de la Facultad de Ingeniería tiene por cometidos:

1. Potenciar la transferencia tecnológica, fundamentalmente a la base social (en el entendido que a nivel industrial existe un fuerte componente institucional que tiene larga data y que es efectivo, en este aspecto la Unidad apoyará y acompañará las demandas que se generen desde los departamentos).
2. Apoyar a la comisión cogobernada de extensión asesora del Consejo en la gestión de los fondos para proyectos de extensión de la Facultad, así como el seguimiento y apoyo a los institutos que los ejecutan.
3. Ser un punto focal de comunicación con el medio, con los otros servicios universitarios y entre los departamentos en lo que tiene que ver con la temática de extensión, buscando la integralidad en la intervención y la vinculación con dichos actores.
4. Apoyar a las demás unidades y departamentos de la Facultad en el proceso continuo de formación profesional y dar respuesta a las demandas de la sociedad (incluso contribuir en el proceso de construcción de la demanda).
5. Facilitar y articular pasantías y convenios con organismos públicos y privados.

Algunas de las herramientas utilizadas para esto son:

1. Participación en redes temáticas universitarias (promoviendo la interdisciplina en las tres funciones universitarias y la articulación de saberes e intervenciones universitarias sobre temas específicos).
2. Promover la curricularización de la extensión (EFIs, módulos de extensión, módulos taller, asignaturas con modalidad extensión, proyectos de fin de carrera y pasantías curriculares).
3. Apoyo en la presentación e implementación de proyectos con el financiamiento de fondos concursables para el abordaje de demandas concretas del medio (Fondo interno de Extensión, CSIC – social, CSEAM llamados a proyectos, Educación Permanente – nuevos destinatarios, Espacio Interdisciplinario).
4. Ventanilla de Extensión (solicitudes y consultas del medio sobre actividades, propuestas y demandas de intervención en temas específicos).
5. Convenios (generar marcos legales que faciliten, transparenten y promuevan la vinculación de la Universidad con diferentes actores relevantes para el desarrollo y la mejora de la calidad de vida en el país).

Recursos Humanos asignados a la Unidad de Extensión

1 coordinador G3 30hrs semanales (Lic. Químico) y dos ayudantes G1 15hrs semanales (estudiantes avanzados de carrera de Ingeniería).

Se mantiene la conformación (durante el 2015 deja de prestar funciones el ayudante John Pereira y es suplido por Joaquin Podesta).

Curricularización de la Extensión

Existencia de 4 espacios de formación integral consolidados (INCO – BUTIÁ, IIMPI – Extensionismo Industrial . IA – Consultorio Jurídico, IE – Taller de Electrónica Libre).

El 6% de la plantilla docente de Facultad participa en actividades de extensión (53 docentes), de la misma forma lo hace el 2% de los estudiantes activos (173 anualmente), mayoritariamente en el marco del 0.5 % de los cursos de grado brindados por Facultad (unas 10 propuestas).

Asesoramientos

Este año se vieron disminuidas las consultas por esta vía sobre todo por la desvinculación de la unidad al programa de emprendedurismo a través del cual se recibían diversas consultas de viabilidad tecnológica.

Fundamentalmente las solicitudes recibidas fueron de ensayos que se derivaron al IE y el IEM, cursos de capacitación e intercambio estudiantil que se derivaron a los AA de enseñanza. De asistencias técnicas, cateos y posibles articulaciones con pasantías de grado (derivadas al INCO, IIMPI y al IET).

Facturación:

Por concepto de proyectos, que financiaron actividades de extensión realizadas por los institutos, ingresó a Facultad en el 2015 un monto algo menor que el año pasado \$2.800.000. (Fondos de CSEAM y CSIC por proyectos 800.000, ANTEL y MEC (500.000) Prociencia y EP (400.000) se aprobaron dos solicitudes de capacitación (MEC y Plan Ceibal) por 1.100.000 que se facturarán en el 2015 pero se implementarán durante el 2016).

Líneas de trabajo 2015:

Curricularización de la Extensión

1- Se continuo la implementación de asignaturas y módulos de extension en las diferentes carreras e institutos. (extensionismo industrial, dalavuelta, robótica educativa, tecnologías en producción, taller de diseño comunicación y representación gráfica, TEL, consultorio jurídico, TAE, etc).

2- Se mantuvieron actividades de apoyo y articulación con los diferentes EFIs existentes (este año se implemento un curso de formación para el EFI de extensionismo industrial) manteniendo vínculo con los otros ya consolidados.

3- Se busco promover convenios y acuerdos de cooperación tal vez el más importante para este año fue el que se realizo con la UTU – laboratorio de ayudas técnicas que permitio articular diversas actividades de diferentes institutos con ellos.

4- Se continuo con la articulación con la UEFI en apoyo a equipos docentes no se pudo implementar tal vez con la sistemática y articulación que se había previsto (generar formatos conjuntos de trabajo con

docentes).

Áreas de intervención priorizadas

Este año se procesaron diversos cambios de referentes institucionales por lo cual se debieron realizar nuevas reuniones de presentación y generar o reformular los acuerdos preexistentes, al cierre del año se puede decir que si bien no se generaron nuevos se puede decir que se sostuvieron los anteriores y en algunos casos se fortalecieron sumando más actores.

1- Discapacidad

En el marco del convenio con PRONADIS para el apoyo a la implementación del Centro Nacional de Ayudas Técnicas y Tecnológicas. Se apoya la articulación de una batería de propuestas desde los diversos institutos, enfocada a biomedicina y específicamente al diseño de ayudas técnicas que articule investigación, enseñanza y extensión.

INCO - Mapeo indoor para silla de ruedas (se hizo modulo de extensión pero no se pudo implementar)

IIMPI – Dalavuelta diseño de sillas de ruedas y bicicletas accesibles. (se hizo)

IE – Talleres de producción y mantenimiento de aro magnético (se hizo)

Uex – INCO – IE – Talleres de producción y uso de make uy. (En parte si uso y no se hizo de producción)

Participación en la Red Temática de Discapacidad de la UdelaR (Se hicieron pocas reuniones y no se pudo participar).

INCO – medialab No estaba planificado pero se hicieron talleres de sensibilización en uso de tecnologías para la interacción persona computadora. También dentro de la asignatura HCI se introdujo la temática de la discapacidad para pensar soluciones desde el enfoque disciplinar.

Proyecto Comunicandonos INCO – se apoyo la formulación y durante el 2015 se hicieron las contrataciones y evaluación del estado del arte sobre software y hardware que facilite la interacción con la computadora de niños con discapacidad se espera que en el 2016 se optimicen y generen los productos planteados en el proyecto.

2- Economía Social y Solidaria

Promover el apoyo a emprendimientos productivos de este sector, generando acuerdos con instituciones y organizaciones que complementen la intervención de Ingeniería o, de lo contrario, en articulación con los otros servicios universitarios que interactúan con ellos (Ej. CCEEA, SCEAM –UEC).

Acuerdos planificados 2015

IIMPI – Extensionismo Industrial (PTI) (no se hizo se abordó problemática de queseros artesanales)

DISI – Taller de diseño representación gráfica y comunicación (PTI) (si en ambos semestres)

IQ – Gestión de procesos en la industria (PTI – planta de reciclado interna) (si primer semestre)

IMFIA – Pasantía curricular (PTI – plan de manejo integrado de residuos del parque). (Si anual)

Participación en la Red de ESS de la UdelaR (Se participaron de actividades y reuniones puntuales en las que se coincidió horarios)

3- Sistema Educativo

- Promover espacios de capacitación y comunicación de la Universidad con otros colectivos para el posicionamiento, difusión, didactificación y uso de la tecnología a nivel nacional.
- Promover el desarrollo y uso de instrumentos didácticos basados en tecnología en todos los subsistemas educativos nacionales.

Acuerdos planificados 2015

Butiá – formación docente en Robótica Educativa. (se realizaron actividades planificadas)

Butiá - desarrollo de material didáctico y didactificación de tecnología. (no se avanzó significativamente en este aspecto si se desarrollo un nuevo kit butia el 3.0)

Butiá - Se mantuvieron talleres de sensibilización con ANTEL (no estaba previsto seguirlos haciendo, se espera que este sea el último año ya que el objetivo es que esta tarea la realicen los egresados y emprendimientos que se fueron generando en el área).