

Sobre la Maestría en Ingeniería Matemática

Han pasado 10 años desde la creación de la maestría en Ingeniería Matemática. En este tiempo la carrera se ha consolidado, habiéndose logrado un pequeño núcleo de egresados que han demostrado estar preparados tanto en la parte profesional como académica para asumir tareas relacionadas con la ingeniería matemática.

En esta nueva etapa nos proponemos un aumento significativo de la actividad de la carrera, medida mediante los ingresos y egresos de estudiantes y su inserción laboral. Para este fin nos proponemos generar un plantel de potenciales tutores de tesis, junto con propuestas concretas de tesis, que reafirmarían el perfil de la carrera.

Entendemos que esta nueva etapa, para ser llevada a cabo con éxito, requiere de algunos recursos indispensables.

En particular la carrera precisa un coordinador, quizás un docente del IMERL, que es la unidad académica sobre la cual esta estructurada la carrera. El coordinador sería la persona que le dará continuidad a la carrera. Debe encargarse de organizar una oferta mínima de cursos y seminarios ajustada a la cantidad de estudiantes inscriptos, velando que haya una cantidad de docentes suficiente, y él mismo sea una de las personas que dicte dichos cursos. Debe haber investigación en el tema, y nuevamente, él mismo debe hacer investigación en temas afines a la carrera. Son necesarios contactos en el exterior con centros reconocidos, para lograr que los estudiantes puedan realizar pasantías en dichos centros, así como la venida de profesores visitantes, que también sería una tarea del coordinador. El coordinador sería la persona que ejecutaría las directivas de la SCAPA, y a la vez la asesoraría en los temas mencionados. Consideramos que esto es una piedra angular para el buen funcionamiento de la carrera. Se desprende de lo mencionado, que se necesita una persona dedicada completamente a esta tarea, y por tanto, se solicita por la presente, fondos para un cargo de esas características.

Un segundo apoyo consiste en apoyo secretarial y algunos recursos para la difusión de las actividades (folletería, posters, etc.).

La idea es realizar un llamado a inscripciones y reinscripciones en febrero – marzo de 2009, con el objetivo de formar una generación de unos 10 estudiantes que den cuerpo a esta nueva etapa de la carrera. La reinscripción tiene el objetivo de actualizar la situación de aquellos estudiantes que se han inscripto ya hace algún tiempo.

Eso podría estar acompañado con la invitación de profesores del país o extranjeros a dictar cursos (con un eventual apoyo económico), así como también la presentación de un proyecto de apoyo a la carrera, presentado a alguna de las fuentes de financiación nacional que existen.

Consideramos por último de importancia establecer lazos de cooperación estables con diversas unidades académicas que puedan colaborar con el dictado de cursos, así como con la orientación

de estudiantes. Dichas unidades son, en principio: el Laboratorio de Probabilidad y Estadística, la Licenciatura en Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas, el Centro de Matemática de la Facultad de Ciencias, y todos los institutos de la Facultad de Ingeniería.