

# Programa de Asignatura

## Economía.

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Economía.
<b>Créditos</b>	7 créditos.
<b>Objetivo de la Asignatura</b>	<p>El estudiante debe adquirir nociones básicas de economía y reconocer los principales rasgos y problemas de la economía latinoamericana y nacional. Deberá estar capacitado para interpretar las estadísticas básicas de uso corriente y referenciar los principales enunciados de los debates generales de política económica. Por último, se pretende que el estudiante pueda profundizar en forma independiente en el estudio de las temáticas planteadas en el curso.</p> <p>Complementariamente, se busca fomentar algunos aspectos transversales: fomento del juicio crítico respecto a los esquemas teóricos a presentar y políticas económicas, permanente aterrizaje a Uruguay y relacionamiento entre las temáticas abordadas en los distintos bloques del curso.</p>
<b>Metodología de enseñanza</b>	4 horas semanales de clases teóricas y 2 horas semanales de clase práctica o seminario, y 1 hora semanal de dedicación domiciliaria.
<b>Temario</b>	<p>I.- Economía descriptiva (Elementos de Contabilidad Nacional): 6 clases aprox.</p> <p>I.1. Indicadores del mercado laboral: <i>Clasificación de la población. Principales tasas de referencia: construcción e interpretación de resultados. Breve análisis de la situación del mercado de trabajo en Uruguay.</i></p> <p>I.2. Indicadores de precios y salarios: <i>Construcción metodológica y fuente de información, interpretación del Índice de Precios al Consumo y diversos usos. Índice Medio de Salarios e Índice de Salario Real: importancia e interpretación.</i></p> <p>I.3. Indicadores de la actividad económica: <i>Agentes, producción (origen y destino), medidas básicas, sus utilidades y comentarios acerca de la coyuntura uruguaya.</i></p> <p>I.4. Balanza de Pagos. <i>Presentación del instrumento descriptivo (las cuentas) y análisis de los saldos parciales.</i></p> <p>I.5. Indicadores multidimensionales. <i>Pobreza, desarrollo humano y distribución del Ingreso.</i></p> <p>II.- Macroeconomía: 7 clases aprox.</p> <p>II.1. Introducción: <i>Importancia en los temas económicos y en la carrera. Relación con PBI e IPC, variables nominales y reales, tendencias y fluctuaciones, ubicación en el tiempo y autores, esquema teórico a seguir.</i></p> <p>II.2. Oferta agregada: <i>Definición, función de producción y factores productivos. Mercado de trabajo y desempleo. Enfoques clásico y keynesiano.</i></p> <p>II.3. Demanda agregada: <i>Definición, componentes y agentes económicos. Definición, peso relativo, variabilidad y determinantes de los 5 componentes (consumo, inversión, gasto público, exportaciones e importaciones), identificando las variables de política económica y shocks externos.</i></p> <p>II.4. Modelo de Oferta y Demanda Agregada. <i>Estática comparada.</i></p>

- Ficha "Microeconomía". Facultad de Ingeniería, UDELAR, 2008.

Complementaria:

- "Macroeconomía en la economía global". Sachs, Jeffrey y Larraín, Felipe. Prentice Hall Hispanoamericana, 1ª edición, ISBN 968-880-289-1. México. 1994.

- "Microeconomía y conducta". Robert H. Frank. Ed. Mc Graw Hill, ISBN: 0-07-021870-6.

- "Economía". Wonnacott, Paul y Ronald. Ed. Mc.Graw Hill, ISBN: 84-7615-810-6.

- Anuarios estadísticos, publicaciones e informes de indicadores del INE y BCU.

**Conocimientos  
previos exigidos y  
recomendados**

Conocimientos generales de preparatorios.

**Anexo:**

**1) Cronograma tentativo.**

- Clases 1, 2, 3 y 4: I.-Economía descriptiva: I.1. Indicadores del mercado laboral; I.2. Indicadores de precios y salarios; y I.3. Indicadores de la actividad económica.
- Clases 5 y 6: I.-Economía descriptiva: I.4. Balanza de Pagos; y I.5. Indicadores multidimensionales.
- Clases 7 y 8: II.-Macroeconomía: II.1. Introducción; y II.2. Oferta agregada.
- Clases 9 y 10: II.-Macroeconomía: II.3. Demanda agregada; y II.4. Modelo de Oferta y Demanda Agregada.
- Clase 11: II.-Macroeconomía: II.5. Mercados monetario, financiero y cambiario.
- Clases 12 y 13: II.-Macroeconomía: II.6. Inflación; y II.7. Políticas macro y shocks externos.
- Clases 14, 15 y 16: III.-Economía del Uruguay y de América Latina: III.1. América Latina.
- Clases 17: III.-Economía del Uruguay y de América Latina: III.2. Globalización e integración.
- Clases 18, 19 y 20: III.-Economía del Uruguay y de América Latina: III.3. Uruguay.
- Clases 21 y 22: IV.-Microeconomía: IV.1. Modelo competitivo clásico; IV.2. Modelo de Thunen; y IV.3. Frontera de posibilidades de producción y ventajas comparativas.
- Clases 23, 24 y 25: IV.-Microeconomía: IV.4. Demanda y modelos de Cournot; y IV.5. La oferta, producción y costos.
- Clases 26 y 27: IV.-Microeconomía: IV.6. Eficiencia y bienestar en equilibrio parcial; IV.7. Preferencias, utilidad y óptimo del consumidor; y IV.8. Equilibrio general del intercambio y la producción.

**2) Modalidad del curso y procedimiento de evaluación.**

II.5. Mercados monetario, financiero y cambiario: *Definición, funciones, agentes, sistemas y formas de intervención de la política económica y efectos sobre otras variables.*

II.6. Inflación: *Definición, medición, causas y determinantes, problemas que genera e instrumentos de combate a la inflación.*

II.7. Políticas macro y shocks externos: *Resumen a modo de integración del entramado de relaciones y encadenamientos entre las distintas variables y mercados y objetivos de política macroeconómica, bajo diferentes combinaciones de sistemas cambiarios y de capitales. Repaso a modo de cierre de las políticas analizadas viendo su aplicación al Uruguay actual.*

III.- Economía del Uruguay y de América Latina: 7 clases aprox.

III.1. América Latina: *Características de la inserción latinoamericana en el sistema capitalista internacional. Teorías explicativas del desarrollo latinoamericano. Periodo de la Industrialización Sustitutiva de Importaciones. La crisis de la deuda. Las reformas de los noventa: El consenso de Washington. La crisis de la deuda. La Nueva Cepal. El Banco Mundial y énfasis en pobreza.*

III.2. Globalización e integración: *La globalización en la fase actual del capitalismo y los procesos de integración regional, como debates contemporáneos.*

III.3. Uruguay: *La economía uruguaya a fines del siglo XX, grandes líneas del desempeño en el periodo 1970-1985. El Plan de estabilización (década del 90') y el Mercosur. La economía uruguaya a inicios del siglo XXI, la crisis del 2002. Caracterización de la economía latinoamericana y uruguaya en la actualidad.*

IV.- Nociones de microeconomía: 7 clases aprox.

IV.1. Modelo competitivo clásico: *Precios relativos y distribución (salarios, beneficios y rentas uniformes) de estado estacionario. Costo de oportunidad y precios de equilibrio.*

IV.2. Modelo de Thunen: *Principio de equimarginalidad y uso alternativo de la tierra. Renta diferencial.*

IV.3. Frontera de posibilidades de producción y ventajas comparativas: *Rendimientos constantes y variables. Ventajas comparativas y demanda recíproca. Equilibrio del intercambio.*

IV.4. Demanda y modelos de Cournot: *Demanda decreciente y elasticidades. Ingresos y costos marginales y maximización de beneficios en los marcos de monopolio, duopolio y competencia. Colusión.*

IV.5. La oferta, producción y costos: *Función de producción. Isocuantas y sustitución técnica. Isocostos y combinación de óptima de factores. Elección maximizadora de beneficios de corto y largo plazo.*

IV.6. Eficiencia y bienestar en equilibrio parcial: *Excedente del consumidor y del productor. Instrumentos de política microeconómica: impuestos, subsidios, aranceles y subsidios a la exportación.*

IV.7. Preferencias, utilidad y óptimo del consumidor: *Efectos precio, sustitución e ingreso. La demanda individual y de mercado.*

IV.8. Equilibrio general del intercambio y la producción. Bienestar, eficiencia y equidad. Fallas del mercado.

## Bibliografía

### Básica :

- Ficha "Economía Descriptiva". Facultad de Ingeniería, UDELAR, 2008.
- Ficha "Macroeconomía" 2ª edición. Facultad de Ingeniería, UDELAR, 2005.
- "Informe CEPAL 2007-2008", capítulos 5 y Uruguay.
- Resumen del "Informe CEPAL 2008". Facultad de Ingeniería, UDELAR, 2008.
- Selección de Ficha "Globalización e integración". FCEA-EDA, UDELAR, 2008.
- Selección de Ficha "Economía del Uruguay". FCEA-EDA, UDELAR, 2008.

Los estudiantes serán evaluados durante el curso mediante 2 pruebas escritas (parciales) a realizarse en los períodos de parciales de la Facultad (el primero aproximadamente luego de las primeras 13 clases y el segundo una vez finalizado el curso), según los siguientes criterios generales:

- Puntaje total de ambos parciales: 100 puntos en total (50 puntos cada parcial).
- Puntajes mínimos para exonerar el curso: 60 puntos en total y 12,5 puntos en cada parcial.
- Puntaje mínimo para lograr la suficiencia en el curso: 25 puntos en total.

Además, el sistema de evaluación tiene los siguientes criterios específicos:

- Los cuatro bloques del curso ponderan por igual (25 puntos cada uno).
- La masividad de la matrícula conduce a aplicar pruebas de evaluación a través del método de preguntas de múltiple opción. Este se aplica sobre la siguiente base: i) hay una sola opción correcta por pregunta (que suma su puntaje), una o dos opciones neutras (que suman cero) y una o ninguna opción incorrecta por pregunta (que resta su puntaje); ii) no se consideran puntajes negativos en el agregado de las preguntas de ningún bloque (se asigna 0 punto al bloque en esos casos); iii) las preguntas no tienen porqué tener un mismo puntaje y además sus puntajes no se explicitan en la prueba.

De esta forma, de los resultados obtenidos por el estudiante en los parciales del curso surgirán las siguientes posibilidades:

- *Exonerar el curso* sin necesidad de rendir examen final: requiere que el estudiante obtenga 60 o más puntos en la suma de ambos parciales y cumpla con el mínimo de 12,5 puntos en cada parcial.
- *Obtener la suficiencia del curso* que lo habilita a rendir examen en 3 oportunidades durante 20 meses a continuación de aprobado el curso: requiere que el estudiante obtenga 25 o más puntos en la suma de ambos parciales, sin necesidad de cumplir con mínimos por parcial (incluso la inasistencia a un parcial no inhabilita al estudiante a obtener la suficiencia del curso).
- *Reprobar el curso*, lo cual lo obliga a reinscribirse en el próximo año lectivo para poder aprobarlo ya que lo inhabilita a rendir examen: requiere que el estudiante obtenga menos de 25 puntos en la suma de ambos parciales.

La evaluación a través de las instancias de examen (en los períodos de examen que establece la Facultad) será mediante una prueba escrita con las mismas características que la evaluación del curso: puntaje total de 100 puntos, mínimo de 60 para aprobar, ponderación por igual de los bloques temáticos y esquema de preguntas de múltiple opción. No obstante, se adiciona una metodología de evaluación para aquellos estudiantes que se encuentren en la situación especial que se menciona a continuación:

- Instancia oral complementaria para aquellos estudiantes que cumplan con las siguientes dos condiciones: i) en el curso obtuvieron 55 o más puntos y no lograron exonerar, ii) en uno de los exámenes correspondientes a dicho curso obtuvieron 55 o más puntos y no lograron aprobar.

3) **Materia.**

**Grupo de materias complementarias**  
Ciencias Humanas y Sociales

4) **Previaturas.**

No tiene.

5) **Cupo**

No tiene.

**APROB. RES. CONSEJO DE FAC. ING.**

de fecha 20. 8. 09 Exp. 061900-000429-09