



8

octubre

Salón Negro

1^{er}. Piso pasando Bedelía

17:30 hs

Enseñanza Bancaria o Aprendizaje Significativo: Modelos y Estrategias Didácticas.

El modelo tradicional de enseñanza, donde el docente dicta su clase frente a un conjunto de estudiantes tomando nota en actitud pasiva, tiene su centro en el profesor. Existe otra perspectiva de la enseñanza, cambiando el foco hacia el alumno haciéndolo protagonista del aprendizaje. El modelo de aprendizaje significativo tiene como base relacionar lo nuevo con lo conocido, por eso son aspectos relevantes: 1) focalizarse en los conceptos, integrando conocimiento y acumulando experiencia; 2) alcanzar el nivel de motivación apropiado, apoyado en la motivación intrínseca y apropiación de la disciplina; 3) asociar el aprendizaje a una actitud activa; y 4) la interacción entre los participantes del curso. Cambiar el foco de la enseñanza no es introducir actividades novedosas en clases o hacer llamativas presentaciones. Es planificar el curso desde los factores situacionales, las metas de aprendizaje, diseñar los procedimientos de retroalimentación y evaluación, seleccionar las actividades de enseñanza y aprendizaje, asegurando que exista una integración de todos los aspectos del curso. Para ello hay que considerar actividades y tareas que vinculen relaciones afectivas, sociales y de valores integradas a lo intelectual cognitivo y las interacciones entre ellas. Es abarcando todas las dimensiones involucradas que se genera un aprendizaje significativo.

Dr. Marcos Musso, Prof. Adjunto

Facultad de Ingeniería