

## Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente

**Asignatura:** Innovación en la Sociedad Uruguaya

**Modalidad:** Posgrado

(posgrado, educación permanente o ambas) Educación permanente

**Profesor de la asignatura <sup>1</sup>:** PhD Lic. Mariana Boiani, Directora de Investigación y Desarrollo de la UTEC.

**Profesor Responsable Local <sup>1</sup>:** Mg. Ing. Felipe Fajardo Sokol, Prof. G 3, DISI

**Otros docentes de la Facultad:**

**Docentes fuera de Facultad:** N/C

**Programa(s) de posgrado:** Posgrado en Gestión de Tecnologías y Maestría en Gestión de la Innovación  
**Instituto ó Unidad:** SCAPA Gestión de Tecnologías  
**Departamento ó Area:** N/C

<sup>1</sup> Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.

(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

**Horas Presenciales:** 24

**Nº de Créditos:** 3

(de acuerdo a la definición de la UdelaR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem metodología de la enseñanza)

**Público objetivo y Cupos:** Cursantes del PGT. Mínimo 12. Máximo 35. El máximo está dictaminado por la dedicación de los docentes al curso.

**Objetivos:** Presentar la situación de Uruguay en cuanto a innovación, considerando tanto antecedentes como perspectivas, y brindar al estudiante herramientas e información de contexto que le permita analizar casos específicos de innovación en el país.

**Conocimientos previos exigidos:** Formación Terciaria

**Conocimientos previos recomendados:** Formación en Gestión, curso de pensamiento sistémico.

**Metodología de enseñanza:**

(comprende una descripción de la metodología de enseñanza y de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas

en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante)

● Horas clase (teórico):	18
● Horas clase (práctico):	0
● Horas clase (laboratorio):	0
● Horas consulta:	3
● Horas evaluación:	3
o <u>Subtotal horas presenciales:</u>	<u>24</u>
● Horas estudio:	10
● Horas resolución ejercicios/prácticos:	0
● Horas proyecto final/monografía:	11
o <u>Total de horas de dedicación del estudiante:</u>	<u>45</u>

**Forma de evaluación:**

Presentación de trabajo grupal final (80%). Participación en talleres (20 %). El mínimo para aprobar será de 60 %.

**Temario:**

**1. ¿ Por qué innovar en Uruguay?**

- 1.1 Conceptos generales de innovación
- 1.2 Innovación y desarrollo
- 1.3 Innovación y competitividad

**2. Innovación y sociedad.**

**2.1 Clasificación de las sociedades.**

- 2.1.1 Paradigmas geopolíticos.
- 2.1.2 La clasificación de las civilizaciones según su cultura, enfoque de Samuel Huntington.
- 2.1.3 Una mirada geográfica en la visión del mundo, enfoque de Jared Diamond.

**2.2 Difusión de la innovación**

- 2.2.1 Factores que influyen en la difusión de la innovación.
- 2.2.2 Proceso de difusión de la innovación. Canales y agentes.

**3. Las tesis de Joseph A. Schumpeter.**

- 3.1 Contexto de análisis.
- 3.2 Hipótesis centrales: competencia perfecta/corriente circular.
- 3.3 Papel de la innovación en el ciclo económico. Función del ingeniero.
- 3.4 ¿Qué se entiende por innovación?
- 3.5 Función social de la innovación. El papel del empresario.
- 3.6 Innovación y proceso social.

**4. Uruguay y la innovación**

**4.1 Antecedentes**

- 4.1.1 Innovación, ciencia y tecnología. Vinculación academia-industria.

**4.2 Situación actual**

4.2.1 Cultura e innovación. Modelos mentales.

4.2.2 Innovación en la industria.

**5. Ecosistemas de innovación.**

5.1 Ecosistemas dinámicos emprendedores.

5.2 Sistemas nacionales de innovación (SNI)

5.3 Reflexiones sobre innovación abierta en Uruguay.

**6. Análisis global de la cuestión de la innovación en el Uruguay. Presentación y discusión de los trabajos realizados por los asistentes al curso**

---

**Bibliografía:**

1. ANII, Unidad de Evaluación y Monitoreo. Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay. 2014.
2. ANII, Unidad de Evaluación y Monitoreo. Informe de evaluación. Impacto de los instrumentos de apoyo a la innovación orientada al sector productivo. 2014.
3. Cassiolato J., Matos M. y Lastres H. Innovation systems and development, en Currie-Alder B., Kanbur R., Malone D., Medhora R. (eds), International Development: ideas, experience and prospects. Oxford University Press, Oxford. 2014.
4. Diamond J. Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos 13.000 años. Bogotá, DeBolsillo, 2007.
5. Facultad de Ingeniería. Oscar Maggiolo: Reflexiones sobre Investigación Científica: 2009
6. Huntington S. El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial.
7. Reig N., Snoeck M. Extensionismo Industrial e Innovación. El rol del Centro de Extensionismo Industrial en Uruguay. Serie CEI, Número 1, abril 2015.
8. Rogers E. M. Diffusion of innovations, 5th edition. New York, 1995.
9. SCHUMPETER J. Teoría del desenvolvimiento económico, México: Fondo de Cultura Económica; 1997.
10. Snoeck M. (coord), Hernández M., Waiter A. Capacidades, necesidades y oportunidades de la industria manufacturera en tecnología e innovación-sectores alimentario, metalúrgico y plástico. Informe final. DNI-MIEM/UDELAR/CIU. 2012



**Facultad de Ingeniería  
Comisión Académica de  
Posgrado**

---

---

**Datos del curso.**

**Fecha de inicio y finalización:** primer semestre 2021  
**Horario y Salón:** 18:00 a 21:00 hs.  
**ANTEL Torre de las Telecomunicaciones, Edificio clientes.**

---

**Arancel:**

[Si la modalidad no corresponde indique "no corresponde". Si el curso contempla otorgar becas, indíquelo]

**Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado:** \$ 14.000 Contempla otorgar becas

**Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente:** \$ 14.000 Contempla otorgar becas

---