Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente

Asignatura: Ciencia, Tecnología, Innovación y Sociedad (CTI y Sociedad)
(Si el nombre contiene siglas deberán ser aclaradas)

Modalidad:
(posgrado, educación permanente o ambas)

Posgrado x ☐

Educación permanente x ☐

Profesor de la asignatura [1]:
I.Q. Roberto Kreimerman, Grado 4, Departamento de Inserción Social del Ingeniero / Instituto de Ingeniería Química

Profesor Responsable Local [1]:
(título, nombre, grado, instituto)

Otros docentes de la Facultad:
Mag. Jorge Rasner, Grado 4, Departamento de Inserción Social del Ingeniero
Lic. María Brum, Grado 3, Departamento de Inserción Social del Ingeniero

Docentes fuera de Facultad:
(título, nombre, cargo, institución, país)

[1] Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.
(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

[Si es curso de posgrado]
Programa(s) de posgrado:
Está previsto que se dicte en varias Maestrías para las que se realizaron las consultas pertinentes. Está confirmada para Posgrado en Gestión de la Tecnología y Maestría en Gestión de la Innovación.

Instituto o unidad:
Departamento de Inserción Social del Ingeniero

Departamento o área:
Ciencia, Tecnología y Sociedad

Horas Presenciales: 30
(se deberán discriminar las horas en el ítem Metodología de enseñanza)

Nº de Créditos: 4
[Exclusivamente para curso de posgrado]
(de acuerdo a la definición de la UdelaR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem Metodología de enseñanza)

Público objetivo:
Estudiantes de Posgrado en Ingeniería, Docentes de la Facultad y Egresados de Ingeniería en general

Cupos:
(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción, hasta completar el cupo asignado)

Objetivos:
La asignatura brindará conocimientos en la comprensión de procesos sociales, políticos y económicos involucrados en la producción, transmisión y difusión de la ciencia, la tecnología y la innovación.
Analizará aspectos esenciales de la producción de conocimientos científicos e innovaciones tecnológicas como la apropiación de sus beneficios, la difusión, sensibilización y consecuencias éticas y sociales.

Conocimientos previos exigidos:

Conocimientos previos recomendados:

Metodología de enseñanza:
(comprende una descripción de la metodología de enseñanza y de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante)

Descripción de la metodología:
[Obligatorio]

Detalle de horas:

- Horas de clase (teórico): 18
- Horas de clase (práctico):
- Horas de clase (laboratorio):
- Horas de consulta: 9
- Horas de evaluación: 3
    - Subtotal de horas presenciales: 30
- Horas de estudio: 18
- Horas de resolución de ejercicios/prácticos:
- Horas proyecto final/monografía: 12
    - Total de horas de dedicación del estudiante: 60

Forma de evaluación:
Monografía, para todos los casos.

Temario:
1. Sistemas tecnológicos y sistemas de innovación
2. Política, planificación y gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación
3. Impacto social de la ciencia, la tecnología y la innovación.
4. ¿A quién pertenecen la ciencia, el conocimiento científico y la innovación tecnológica? Apropiación económica.
5. La globalización: relación e impacto en la ciencia, tecnología e innovación. Casos de la producción y energía.
6. Ciencia y tecnología en el Uruguay actual y en su historia.

Bibliografía:
(título del libro-nombre del autor - editorial-ISBN-fecha de edición)
La evolución de la tecnología. Basalla, G. Barcelona, Crítica (2011)
La ballena y el reactor. Winner, L. Barcelona, Crítica (1987)
La dinámica del capitalismo. Braudel, F. México, FCE. (2002)

Políticas científico-tecnológicas en el Uruguay del siglo XX. Cheroni, A. Montevideo, FHC. (1988)
Ciencia y tecnología. Sutz, J. Montevideo, Nuestro Tiempo (2014)
Reflexiones sobre la investigación científica. Maggiolo, O. Montevideo, Facultad de Ingeniería. (2009)
Técnica y civilización. Munford, L. Alianza. (1992)
Ciencia, tecnología e innovación en la economía digital. La situación de América Latina y el Caribe. Comisión Económica para América Latina (2016).

Datos del curso

Fecha de inicio y finalización:
9/8/2022 al 20/9/2022

Horario y Salón: 18 a 21 hs.

Arancel: no tiene
[Si la modalidad no corresponde indique “no corresponde”. Si el curso contempla otorgar becas, indíquelo]

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado:
Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente: