

**Informe candidatos a delegados de ADUR en comisiones centrales
6 de noviembre de 2023**

Se presenta a continuación la lista de comisiones con delegaciones vencidas o a completar por renunciadas, y de candidatos para las comisiones. Se adjuntan CVs.

Comisión	Candidata/candidato	Postulado por
Promoción Carrera Docente	Sofía Ramos	Comisión Ejecutiva ADUR (renovación, actualmente segunda suplente) *
Promoción Carrera Docente	Isabel Wschebor	Comisión Ejecutiva ADUR (renovación, actualmente titular) *
Promoción Carrera Docente	Lucía Pareja	Comisión Ejecutiva ADUR (renovación, actualmente primer suplente) *
POMLP	Andrés Cuña	ADUR Química
Bienestar Universitario	Eugenio Jara	ADUR Veterinaria

* Las compañeras integrantes de la delegación actual sugerían, en caso de mantenerse la misma delegación, un cambio de titularidades; L. Pareja (titular) CENUR LN, S. Ramos (1er suplente), I. Wschebor (2da suplente).

CURRICULUM VITAE

1) DATOS PERSONALES

Nombres y apellidos: **Sofía Ramos Duarte**
Fecha de nacimiento: 16/06/83
Cédula de Identidad: 3.238.391-7
Domicilio: Luis Lamas 3274 bis/001. Montevideo, Uruguay
Teléfono de contacto: 099 043 808
Correo electrónico: psic.sofiaramos@gmail.com

2) TÍTULOS OBTENIDOS

a) TÍTULOS UNIVERSITARIOS

1) Título de Grado

- *Licenciatura en Psicología*. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Nº afiliación a Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios: 104630. Ingreso: 2002. Egreso: marzo 2008.

2) Títulos de Posgrado

- *Maestría en Psicología y Educación - opción Educación Superior Universitaria*. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Cohorte: 2013. Egreso: diciembre 2017. Tesis defendida: *“Los vínculos entre pares y su aporte a la permanencia en la Universidad de la República en estudiantes primera generación de universitarios en su familia”*. Director de Tesis: Prof. Tit. Joaquín Rodríguez Nebot. Calificación: 10 (con mención especial).
- *Diploma de Perfeccionamiento Profesional en Orientación Educativa*. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay. Coordinador: Mag. Mario Bengoa. Cohorte: 2012. Egreso: diciembre 2013.

b) OTROS TÍTULOS

3) ESTUDIOS REALIZADOS

a) Estudios Universitarios de Posgrado en curso

- *Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior*. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, Argentina. Cohorte: 2019. Director académico: Prof. Norberto Fernández Lamarra. Director de Tesis: Dr. Jorge Gorostiaga. Nivel de avance: todos los Cursos y Talleres de Tesis realizados y aprobados. Actualmente en proceso de redacción de la tesis titulada *“Estrategias institucionales de apoyo a la permanencia de estudiantes de ingreso en la Universidad de la República del Uruguay en contexto de la pandemia durante el 2020 y 2021”*.

b) Otros estudios

2010-2008. Curso de Profundización en “Socioanálisis y Clínica Móvil”. Docente: Prof. Joaquín Rodríguez Nebot. Montevideo, Uruguay.

2009-2008. Curso: “Clínica Familiar: Abordaje diagnóstico y terapéutico del grupo familiar I y II”. Coordinadora de Psicólogos del Uruguay. Docente: M^a Rosa Fernández Moar.

4) CARGOS DESEMPEÑADOS

a) en el ámbito universitario

2023-2016. Profesor Adjunto Efectivo, Esc. G, G^o 3, 20 hs semanales, Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Escuela de Parteras, Facultad de Medicina, Universidad de la República. Modalidad de acceso al cargo: concurso de méritos.

2023-2021. Profesor Adjunto Efectivo, Esc. G, G^o 3, 40 hs semanales, en el Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progresá). Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República. Modalidad de acceso al cargo: oposición y méritos.

2021-2018. Profesor Adjunto Interino, Esc. G, G^o 3, 40 hs semanales, en el Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progresá). Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República. Modalidad de acceso al cargo: concurso de méritos.

2018-2015. Docente Asistente Efectivo, Esc. G, G^o 2, 30 hs en el Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progresá). Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República. Modalidad de acceso al cargo: oposición y méritos.

2016-2015. Docente Asistente en Facultad de Psicología, Instituto Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Modalidad de acceso al cargo: concurso de méritos.

2014-2012. Docente Asistente Interino, Esc. G, G^o 2, 30 hs con extensión a 43 hs. semanales en el Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progresá). Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República. Modalidad de acceso al cargo: concurso de méritos.

2012-2008. Docente Ayudante Interino, Esc. G, G^o 1, 20 hs con extensión a 40 hs semanales en el Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progresá). Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE), Universidad de la República. Modalidad de acceso al cargo: concurso de méritos.

2011. Docente Ayudante Interino, Esc. G, G^o 1, 20 hs. semanales en el Servicio de Orientación Vocacional Ocupacional de 4^o y 5^o Ciclo. Facultad de Psicología, Udelar. Convenio Facultad de Psicología e INJU-MIDES. Modalidad de acceso al cargo: concurso de méritos.

5) ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

a) Producción de conocimiento original y su difusión

Artículos publicados en revistas arbitradas

Ramos, S.; Santiviago, C.; Bouzó, A. (2021). "Estrategia de apoyo estudiantil en tiempos de pandemia". *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*. VOL. 8 n.º 1 (2021). ISSN 2301 - 0118. Disponible en: <https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/262/236>

Ramos, S.; Couchet, M.; González, S.; Passarini, J. (2017) *Desvinculación al inicio de una carrera: un estudio de caso*. InterCambios, Dilemas y transiciones de la Educación Superior. Vol.4, N°2. ISSN 2301- 0018. Disponible en: <https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/138/106>

Passarini, J.; Santiviago, C.; Ramos, S.; Álvarez, A.; De León, F.; Iñigo, E. (2017). "Aporte de los programas de apoyo a la permanencia a la Acreditación de Carreras Universitarias: El caso del Programa de Respaldo al Aprendizaje de la Universidad de la República de Uruguay". *Revista Cubana de Educación Superior*. ISSN 0257-4314. Vol.36, No.3. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142017000300004&lng=es&nrm=iso

Passarini, J.; González, S.; Lujambio, V.; Ramos, S. (2016). "Valoración de la política de apoyo implementada a los estudiantes de la Facultad de Veterinaria, Universidad de la República de Uruguay en la última década". *Estrategia y Gestión Universitaria*. ISSN: 2309-8333- Vol.4, No.1. Disponible en: <http://revistas.unica.cu/index.php/regu/article/view/412/708>

Artículos de libros

Santiviago, C.; Ramos, S. (2019). "La continuidad educativa en la Universidad de la República: apoyos, percepciones y valoraciones de los estudiantes". En Santiviago, C.; Maceiras, J. (comps.). *Monteviniendo. Trayectorias educativas y migraciones estudiantiles*. (pp.97-106). Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar. Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/progresas/?page_id=37

Santiviago, C.; Cabrera, L.; Echegoyen, A. (2019). "Los hogares estudiantiles de Educación Superior como espacios de sostén del proceso migratorio". En Santiviago, C.; Maceiras, J. (comps.). *Monteviniendo. Trayectorias educativas y migraciones estudiantiles*. (pp. 107-128). Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar. Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/progresas/?page_id=37

Ramos, S. (2019). "La transición a la universidad y el proceso migratorio: una mirada desde la percepción estudiantil". En Santiviago, C.; Maceiras, J. (comps.). *Monteviniendo. Trayectorias educativas y migraciones estudiantiles*. (pp.221-239). Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar. Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/progresas/?page_id=37

Santiviago, C.; Ramos, S. (2018). "Conceptualización y caracterización de apoyos a las trayectorias educativas de los estudiantes en el marco de la democratización de la enseñanza". En Santiviago (coord.). *Las tutorías entre pares*

como estrategia de apoyo y herramienta de transformación de la Educación Superior. (pp.36-47). Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar. Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/progresas/?page_id=37

Ramos, S.; De León, F. (2018). "Guía para el desarrollo de tutorías entre pares". En Santiviago (coord.). *Las tutorías entre pares como estrategia de apoyo y herramienta de transformación de la Educación Superior.* (pp.157-170). Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar. Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/progresas/?page_id=37

Arias, A.; Ramos, S. (2012). "Fuentes vivas de tutorías". En Santiviago (coord.). *Fundamentos conceptuales de las tutorías entre pares.* (pp.99-126). Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar. Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/progresas/?page_id=37

Artículos enviados a revistas arbitradas

Ramos, S.; Martínez, E. (2023). "Rezago estudiantil tardío en la carrera Obstetra Partera/o. Enviado a la Revista *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior* el 25/04/23. En etapa de revisión.

Otros trabajos y resúmenes publicados

2021. Resúmenes extendidos en el marco del *V Seminario internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y IV Seminario Internacional sobre trayectorias en la Educación Superior, Udelar.* Disponibles en: http://www.fvet.edu.uy/images/DEV/2021/Egresados/Libro_de_resumenes_-_2021.pdf

- "Tutorías académicas entre pares en Unidades Curriculares Obligatorias de la Licenciatura en Nutrición". Autores: Ramos; S.; Sánchez, R; Esteva, G.; Moirano, M.; Moliterno, P; Sintés, C.; Pereira, P. Pereyra, L. (pp.122-124).
- "Atención Psicológica virtual en la Universidad de la República. Uruguay". Autores: Lujambio, V.; Ramos, S.; Santiviago, C. (pp.24-25).
- "Estrategia integral de apoyo estudiantil en contexto de pandemia". Autores: Santiviago, C.; Bouzó, A.; Ramos, S. (pp.63-64).
- "Factores que inciden en el rezago estudiantil tardío y estrategias institucionales para la mejora de la tasa de graduación de la Escuela de Parteras, Facultad de Medicina, Udelar". Autores: Martínez; E.; Ramos, S. (pp.69-70).

2020. Texto: "Ansiedad y estrés en tiempos de pandemia: algunos tips para estudiantes". Santiviago, C.; Schéidt, L; Ramos, S.; Gelpi, G. Documento elaborado en forma conjunta entre el equipo del Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progresas) de la Universidad de la República (Uruguay) y la Prorectoría de Asuntos Estudiantiles de la Universidad de Integración Latinoamericana de Foz de Iguazú (Brasil). Disponible en: <https://www.cse.udelar.edu.uy/progresas/wp-content/uploads/sites/11/2020/04/Tips-para-estudiantes-universitarios.pdf>

2019. Trabajo completo: "Aportes de las tutorías entre pares a las trayectorias educativas de los estudiantes tutorados". De León, F.; Santiviago, C.; Couchet, M.; Ramos, S. *IX Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior*, realizada en la Universidad del Rosario (Colombia). Disponible en: <https://www.redguia.net/images/clabes-antiores/memoria-clabes-IX-2019.pdf>

2018. Resúmenes en Memorias del *X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación y XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Disponibles en: <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2018>

- "El aporte de los vínculos entre pares a la inserción y la permanencia de estudiantes de primera generación de universitarios en su familia. Universidad de la República, Uruguay". Autora: Ramos, S. (p.323).
- "Espacios de consulta y orientación para universitarios: perfil y motivaciones: Programa de Respaldo al Aprendizaje, Universidad de la República, Uruguay" Autora: Ramos, S. (p.324).

2018. Resúmenes en *IV Seminario internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y III Seminario Internacional sobre trayectorias en la Educación Superior, Udelar*. Disponibles en: http://www.fvet.edu.uy/images/DEV/dev/2018/Evento_Egresados/Libro_de_res%C3%BAmenes_-_2018_-_Documentos_de_Google.pdf

- "Perfil del estudiante de ingreso 2018 y estrategias institucionales de apoyo en la carrera Obstetra Partera/o de la Universidad de la República". Autores: Ramos, S.; Martínez, E.; Gadea, P.; Da Costa, C. (pp.40-42).
- "Perfil socioeducativo estudiantil en los espacios de consulta y orientación para universitarios del Programa de Respaldo al Aprendizaje". Autores: Santiviago, C.; Bouzó, A.; Ramos, S. (pp.94-96).

2017. Resumen: "Estrategias institucionales de orientación al ingreso en la Escuela de Parteras de la Universidad de la República, Uruguay". Autores: Ramos, S.; Martínez, E.; Rumeu, L.; Bello, G.; Troisi, E.; Da Costa, C. *Séptima Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en la Educación Superior*. Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <http://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/1536>

2016. Resúmenes en *III Seminario internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y III Seminario Internacional sobre trayectorias en la Educación Superior, Udelar*. Disponible en: http://www.fvet.edu.uy/images/DEV/dev/2016/seminario_egreso/libro_resumenes_seminario_2016.pdf

- "El ingreso a la Universidad desde la perspectiva estudiantil". Autores: Ramos, S.; De León, F.; Santiviago, C. (pp.159-161).
- "Una aproximación al fenómeno del rezago estudiantil en Facultad de Psicología". Autores: Ramos, S.; Santiviago, C.; Lujambio, V. (pp.162-163).

2015. Resúmenes en *II Seminario internacional de intercambio de experiencias e*

investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y I Seminario Internacional sobre trayectorias en la Educación Superior, Udelar. Disponible en: http://www.fvet.edu.uy/images/ContenidoMenu/Ensenanza/DEV/LIBRO_RESUMENES_II_SEMINARIO_INTERNAC_SOBRE_EGRESO_UNIVERSITARIO.pdf

- “Trayectoria de estudiantes, seguimiento de graduados y acreditación de carreras del MERCOSUR”. Autores: Passarini, J.; Lujambio, V.; Ramos, S.; Rubio, V.; Álvarez de León, A.; De León, F.; Marisquirena, G.; Santiviago, C. (pp.29-39).
- “Desvinculación precoz y temprana en Facultad de Veterinaria, Udelar”. Autores: Couchet, M.; Ramos, S.; Gonzalez, S.; Lujambio, V.; Passarini, J. (pp.101-103).

2015. Trabajos en *V Conferencia Latinoamericana sobre el abandono de la Educación Superior.* Organizada por el Proyecto ALFA-GUÍA. Universidad de Talca, Chile.

- “Desvinculación precoz, temprana, tardía y rezago en la Facultad de Veterinaria, Universidad de la República, Uruguay”. Autores: González, S.; Lujambio, V.; Ramos, S.; Couchet, M.; Passarini, J. Disponible en: <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/1092>
- “La desvinculación temprana en Facultad de Veterinaria”. Autores: Ramos, S. González, S.; Passarini, J.; Lujambio, V. Disponible en: <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/1095>
- “La desvinculación precoz en Facultad de Veterinaria”. Autores: Couchet, M., Lujambio, V.; González, S.; Passarini, J. Disponible en: <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/1104>

2014. Trabajos en *IV Conferencia Latinoamericana sobre el abandono de la Educación Superior.* Organizada por el Proyecto ALFA-GUÍA. Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. Disponibles en: <https://www.redguia.net/images/clabes-anteriores/memoria-clabes-IV-2014.pdf>

- “Políticas de apoyo para reducir la desvinculación en la carrera de Veterinaria (Uruguay)”. Autores: Lujambio, V.; González, S., Ramos, S.; Borlido, C.; Passarini, J. (pp-826-834)
- “Implementación de un Curso de comunicación oral y escrita en las Ciencias Veterinarias”. Autores: González, S.; Lujambio, V.; Ramos, S.; Cabral, P.; Passarini, J. (pp.671-679)
- “La orientación educativa de la Udelar: la experiencia en los hogares estudiantiles”. Autores: Ramos, S.; Rubio, V.; Capurro, F.; Santiviago, C. (pp.771-779)
- “Curso: Introducción a la Vida Universitaria: un dispositivo para acompañar la inserción plena de los estudiantes a la Universidad de la República”. Autores: Lujambio, V.; Ramos, S.; González, S.; Bouzó, A. <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/1012>

2013. Resumen: “Desafíos que presenta el egreso universitario: algunas experiencias desde el programa de Respaldo al Aprendizaje”. Autores: Santiviago, C.; Bouzó, A.; De León, F.; Ramos, S. *I Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo* (pp.99-100). Disponible en: [http://www.fvet.edu.uy/images/ContenidoMenu/Ensenanza/DEV/seminario%20seguimiento%20de%20egresados%20\(1\).pdf](http://www.fvet.edu.uy/images/ContenidoMenu/Ensenanza/DEV/seminario%20seguimiento%20de%20egresados%20(1).pdf)

2012. “El ingreso a la Universidad: Cursos Introductorios”. Autores: Lujambio, V.; Ramos, S.; Santiviago, C. *II Conferencia Latinoamericana sobre el abandono de la Educación Superior*. Organizada por el Proyecto ALFA-GUÍA. Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil. Disponible en: <https://www.redguia.net/images/clabes-anteriores/memoria-clabes-II-2012.pdf>

b) Realización de trabajos en conjunto con otros investigadores

Pasantías de investigación

Pasantía de Investigación invitada por Centro de Estudios Interdisciplinarios en Educación, Cultura y Sociedad. Escuela de Humanidades. Universidad Nacional de San Martín. 24 al 28 de abril del 2023

Proyectos concursados y financiados

2020-2018. Responsable del Proyecto: *Estrategias institucionales para la mejora de la tasa de graduación de la Escuela de Parteras- Facultad de Medicina-Udelar*. Aprobado en el llamado conjunto CSE – CSIC a proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria 2017 (PIMCEU).

2019-2018. Integrante del Proyecto: *Diseño de estrategias promotoras de autorregulación del aprendizaje en cursos de matemática en carreras de la Universidad de la República*. En conjunto con las Facultades de Ciencias, Química y Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Aprobado en el llamado conjunto CSE – CSIC a proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria 2017 (PIMCEU).

Proyectos de investigación no financiados

- **2023-2022.** Proyecto: *“Aporte de las tutorías entre pares académico disciplinares a las trayectorias educativas de tutores y estudiantes de ingreso a dos Servicios del área Ciencias y Tecnologías y dos Servicios del Área Ciencias de la Salud”*. Involucra Facultad de Ingeniería, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Instituto Superior de Educación Física y Escuela de Nutrición. Equipo de investigación: Por Progresá Carina Santiviago (Resp.), Sofía Ramos, Alejandro Bouzó. Referentes de los Servicios: Dalia Artenstein (FIng); Mary Reimondo (FADU); Isabel Pastorino (ISEF); Pablo Pereira (ENUT). Actualmente en curso.
- **2021.** Proyecto: *“Aportes de las tutorías de apoyo al ingreso en el marco de la Campaña #ORGULLOUDELAR”*. Equipo de investigación: Carina Santiviago (Resp.), Sofía Ramos, Alejandro Bouzó.
- **2021.** Proyecto: *“Impacto del espacio psicológico virtual en las trayectorias educativas de estudiantes ingresantes a la Udelar en el contexto de la pandemia”*. Equipo de investigación: Carina Santiviago (Resp.), Sofía Ramos, Vanessa Lujambio.
- **2019-2018.** Proyecto: *Percepción estudiantil sobre los apoyos institucionales para su permanencia. Estudio comparado Uruguay-Ecuador*. Equipo responsable por Udelar: Carina Santiviago, Sofía Ramos y Fabiana De León. Equipo responsable por UNACH: Ramiro Torres y Gonzalo Erazo. Aprobado por el Instituto de Ciencia, Innovación, Tecnologías y Saberes de la UNACH-Ecuador.
- **2016.** Proyecto: *Identificación y relevamiento de los principales obstáculos que los estudiantes de ingreso identifican para su permanencia*. Equipo de

investigación: Carina Santiviago (Resp.), Sofía Ramos; Fabiana De León. Resultados presentados en el II Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior, Udelar.

- **2016.** Proyecto: *Relevamiento del perfil socioeducativo del estudiante que participa de los Espacios de Consulta y Orientación para universitarios, sus principales motivos de consulta y dificultades que identifican durante el tránsito por la Universidad.* Equipo de investigación: Carina Santiviago (Resp.), Fabiana De León, Sofía Ramos, Aldo Mosca.
- **2016.** Proyecto: *Relevamiento de los factores que inciden en el rezago estudiantil en Facultad de Psicología.* Equipo de investigación: Carina Santiviago (Resp.), Fabiana De León, Sofía Ramos. Resultados presentados en el "II Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior", Udelar.
- **2015-2014.** *Estudio de las posibles causas de desvinculación precoz y temprana en la Facultad de Veterinaria, Universidad de la República.* Coordinado por el Departamento de Educación Veterinaria, el Servicio de Orientación Psicopedagógica y la Secretaría Estudiantil, Facultad de Veterinaria. Resultados presentados en la "V Conferencia Latinoamericana sobre el abandono de la Educación Superior", Universidad de Talca. Talca, Chile.
- **2014-2013.** *Curso Introducción a la Vida Universitaria.* Evaluación que los estudiantes realizan de esta propuesta formativa, así como aspectos que hacen a su elección vocacional, y conocimiento de los recursos. Resultados presentados en la "IV Conferencia Latinoamericana sobre el abandono de la Educación Superior", Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

6) ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

a) cursos universitarios dictados

Cursos a nivel de Posgrado

2023. Curso "*Diversidad sexo-genérica y convivencia: Socializando herramientas para la promoción de comunidades educativas saludables e inclusivas*". Curso optativo para las Maestrías de Psicología Clínica y Psicología y Educación. Facultad de Psicología, Progresá-CSE, Escuela de Parteras-FMed. Aprobado por la Dirección Académica de las Maestrías, y financiado por la CSEP como actividad de Educación Permanente.

Cursos a nivel de Grado

2023-2020. Curso optativo *Tutorías Académicas Entre Pares en la Escuela de Nutrición.* Unidades curriculares: Química Alimentaria y Nutrición Clínica I (en 2023 esta última no se realizó). Dictado de módulo teórico y supervisión de práctica, en conjunto con docentes de ambos cursos y Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

2023-2017. Curso electivo *Tutorías Entre Pares orientadas al apoyo de los aprendizajes en cursos de Matemática.* Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU), Udelar. En conjunto entre Progresá y el Departamento de Matemática de la FADU. Dictado de clases teóricas y supervisión de las prácticas.

2023-2016. Curso optativo/electivo *Tutorías Entre Pares de integración a la vida universitaria,* dictado a nivel central abierto a estudiantes de todos los Servicios Universitarios. Progresá-CSE, Udelar. Dictado de clases teóricas y supervisión de las prácticas.

2023-2022. Curso optativo *Herramientas para la elaboración del Trabajo Final de Grado.* Escuela de Parteras, FMed, Udelar. Dictado en forma conjunta con la

Prof. Agda. Dra. Claudia Morosi.

2021-2020. Curso electivo *Tutorías Entre Pares* para estudiantes de los Centros Universitarios Regionales. Planificación y dictado de clases teóricas, supervisión de las prácticas con estudiantes de Educación Media y Universitarios. Actividad coordinada con UAES de todas las sedes de los CENURES.

2019-2009. Práctica pre-profesional “Orientación Educativa y Vocacional”, con estudiantes avanzados de la Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología, Udelar. Supervisión de las prácticas, corrección de planificaciones e informes. En calidad de docente invitada.

2018-2015. Curso “Universidad y profesiones de la Salud”, para estudiantes del Ciclo Inicial Optativo Salud organizado por UAE en CENUR Litoral Norte. Dictado de clase-taller sobre Elección de carreras.

2016-2015. Pasantía “Tutorías de Orientación e Interfase Enseñanza Media-Enseñanza Superior”, con estudiantes de Ciclo de Formación Integral y de Graduación, Facultad de Psicología, Udelar.

2014-2012. *Proyecto Institucional Tutorías Entre Pares, con estudiantes de Ciclo de Formación Integral y de Graduación, Facultad de Psicología, Udelar.* Con UAE e Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

2014. Curso semestral optativo *Comunicación Oral y Escrita aplicada a las Ciencias Veterinarias.* Dictado de clases en sedes Montevideo y Salto, en conjunto entre Progresá y Facultad de Veterinaria.

2013. Curso *Introducción a la Vida Universitaria.* Dictado a nivel central por el Progresá, dirigido a estudiantes ingresantes a la Udelar de todos los Servicios Universitarios.

2013. Curso *Tutorías Académicas Entre Pares en la Cátedra Acondicionamiento Sanitario,* Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Participación en diseño, implementación y evaluación del mismo.

Pasantías de estudiantes de Grado

Gestión, coordinación y supervisión de las actividades y del cumplimiento de los objetivos planteados por las pasantías de estudiantes de Grado por el Programa de Respaldo al Aprendizaje:

2019. Pasantía de estudiantes del Curso Educación Alimentaria Nutricional - *Escuela de Nutrición-* por el Progresá. Las actividades involucraron el diagnóstico de la situación alimentaria nutricional y detección de las necesidades en Hogares estudiantiles con población de universitarios. Posteriormente, se implementaron actividades educativas en los Hogares. Actividad integrada con curso Tutorías entre pares para estudiantes del interior. Coordinación con Prof. María Noel Acosta de la Lic en Nutrición.

2018. Pasantía de estudiantes de la *Facultad de Información y Comunicación* por el Progresá. Seminario Taller de Comunicación Organizacional. De allí se derivó un Diagnóstico de Comunicación Organizacional del Programa de Respaldo al Aprendizaje y un Plan de comunicación.

Cursos de Educación Permanente

2021. Integración del equipo docente del Curso de Educación Permanente: "Atención e intervenciones psicológicas dirigidas a estudiantes universitarios en situación de vulnerabilidad". Aprobado por la Comisión Central de Educación Permanente y Posgrados. Facultad de Psicología, Udelar.

2019, 2016, 2013 y 2012. *Curso: Orientación Vocacional Ocupacional.* Propuesta de Formación Permanente para graduados, financiada por la CSEP. Montevideo, Paysandú y Rivera. Facultad de Psicología, Udelar.

Cursos dirigidos a docentes universitarios

2023-2018. Dictado de diversos cursos de actualización docente: "La docencia estratégica y el aprendizaje colaborativo en la Udelar", "Ser docente universitario hoy", "Cuestionarios de EVA y diseño de consignas". En forma conjunta con UAE de EUTM, dirigido a docentes del Área Salud.

2020. Co-organización de Taller: *Evaluación de los aprendizajes*, dictado por el Prof. Alejandro Amaya, dirigido a docentes de la Escuela de Parteras y la Escuela Universitaria de Tecnología Médica.

2019. Co-coordinación de Taller: "El aprendizaje colaborativo entre estudiantes como herramienta pedagógica" dirigido a docentes. *III Encuentro Latinoamericano "Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias"*.

2018. Acompañamiento y asesoramiento a docentes en el marco de la elaboración de trabajos finales del Seminario "Tutoría académica entre iguales: estudiantes que aprenden gracias a las diferencias" dictado por el Prof.Dr.David Durán de la Universidad Autónoma de Barcelona.

2015-2013. Actividades de formación, apoyo y orientación al equipo docente de la *Cátedra de Matemática de Facultad de Arquitectura*, en el marco de la implementación de dispositivos y estrategias dirigidas a estudiantes con mayor riesgo de reprobación en los cursos regulares de la Cátedra.

2013. *Tutoría de trabajos finales del Taller de Formación a Docentes "Cooperar para aprender: metodologías para su abordaje"*, con docentes y egresados de los siguientes Servicios: Facultad de Arquitectura , Facultad de Psicología y Escuela de Parteras.

b) cursos dictados en instituciones educativas fuera la Udelar

2019. Formación docente - Universidad Tecnológica (UTEC). Participación en diseño, implementación y evaluación de propuesta de formación técnica desarrollada en el segundo semestre del 2019, dirigida a los equipos docentes de las distintas sedes de la UTEC.

2011. *Formación de Promotores Locales para el trabajo de la información con los jóvenes*, en el marco del Convenio de Progresá con el INJU-MIDES. Co-coordinación de propuesta de formación a docentes y educadores de Enseñanza Media en los departamentos de Colonia, Canelones y Paysandú.

c) elaboración de material didáctico

- Textos: “Algunas propuestas para estudiar matemática” y “Entre pares: algunos tips de estudiantes sobre el aprendizaje de matemática”. Material elaborado para su uso en el aula virtual del Proyecto PIMCEU sobre autorregulación de los aprendizajes. Autoras: Ramos, S.; Rubio, V. Año 2019.
- “*Info Educa. Guía de Oferta Educativa*” Edición 2012-2013 y 2014-2015. Progresá-CSE, Udelar. Área Educativo Laboral, INJU-MIDES. Disponible en: <http://dspace.mides.gub.uy:8080/xmlui/handle/123456789/943>
- “*Guía para la Alimentación y actividad física del Estudiante. Sumate a elegir lo saludable*”. Participación en calidad de Compiladora en 1er y 2da edición (2012 y 2014). Coordinación con Fondo de Solidaridad, Escuela de Nutrición y funcionarios de los Comedores Universitarios del Servicio Central de Bienestar Universitario. Disponible en: https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2021/06/guia_de_alimentacion_saludable_2014.pdf
- “*Guía para estudiantes del Norte del país*” (1a edición 2012) e “Interiorízate. Guía para jóvenes que estudian en el interior” (Edición 2017). Participación en el armado de contenidos y revisión general, siendo un producto en conjunto con el Fondo de Solidaridad. Coordinación con Unidad de Comunicación del Centro Universitario de Paysandú para la recopilación de información sobre el departamento y sus recursos. Disponibles en: <http://dspace.mides.gub.uy:8080/xmlui/handle/123456789/991> // <https://www.cse.udelar.edu.uy/progresá/wp-content/uploads/sites/11/2020/03/Interiorizate.pdf>
- “*Guía para Estudiantes del Interior*” (2011) y “Montevideo, qué cerca te veo. Guía para jóvenes del interior que estudian en Montevideo” (2015). Participación en el armado de contenidos y revisión general. Progresá-CSE, Udelar. Área Educativo-Laboral del INJU-MIDES, Fondo de Solidaridad. Montevideo: Tradinco Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/progresá/wp-content/uploads/sites/11/2020/03/montevideo_que_cerca_te_veo.pdf

d) Otras actividades de Enseñanza

En la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Escuela de Parteras (FMed, Udelar)

2023-2016. Actividades de apoyo y orientación realizadas en el marco de la Coordinación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Escuela de Parteras, FMed-Udelar:

Actividades dirigidas a estudiantes:

- Planificación, realización y evaluación de ciclos de talleres de orientación al ingreso para estudiantes
- Realización de entrevistas individuales y orientación con estudiantes.
- Orientación a estudiantes y coordinación con docentes para la implementación de adecuaciones curriculares o flexibilización de las instancias de dictado de cursos y/o de evaluación, para estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje, patologías crónicas, provienen del extranjero, u otro tipo de situaciones a contemplar. En todos los casos, se brinda atención personalizada y se realiza un seguimiento.
- Realización de charlas para estudiantes de educación media que visitan las instalaciones de la Escuela para conocer sobre la carrera. Desde 2018 en

conjunto con los otros Servicios del Edificio Polivalente Parque Batlle.

- Realización de Talleres de Preparación para el egreso y herramientas para la búsqueda de empleo, en forma conjunta con UAE de EUTM. Abiertos a estudiantes avanzados del Área salud.
- Convocatoria, formación y seguimiento en el marco del Programa Tutorías Entre Pares de apoyo al ingreso y al Ciclo Estructuras y Funciones Normales (ESFUNO). En forma conjunta con UAE EUTM y coordinación del ESFUNO.
- Apoyo y acompañamiento de estudiantes extranjeros en el marco de Movilidades académicas. Gestión de recursos como usuario de EVA y usufructo del Comedor Universitario.

Apoyo y asesoría a docentes:

- En el diseño, elaboración, implementación y evaluación de proyectos concursables en el marco de los llamados de la Comisión Sectorial de Enseñanza, otras Comisiones Sectoriales o fondos concursables vinculados a enseñanza y/o investigación educativa o disciplinar.
- En el diseño de consignas de evaluación de los aprendizajes.
- En la elaboración de los Programas de Cursos, principalmente en el diseño de la propuesta didáctica y metodología de evaluación.
- En materia de orientación a estudiantes que presentan algún tipo de situación que requiera la intervención de la UAE.
- Asesoramiento y supervisión de docentes Ayudantes que cumplen rol de apoyo a la Coordinación y a la UAE, en tareas diversas: charlas para estudiantes de educación media que visitan las instalaciones de la Escuela, diseño de stand institucional para Expo Educa y Tocó Venir, charlas durante las inscripciones, curso introductorio, entre otros.
- Apoyo a la Dirección en relevamiento de actividades de enseñanza, investigación y extensión incluidas o no en la currícula que se desarrollan en la institución, a solicitud del equipo técnico que trabaja en la Evaluación Institucional de la Escuela de Parteras y la Escuela Universitaria de Tecnología Médica.

En el Programa de Respaldo al Aprendizaje (CSE, Udelar)

2023-2008. Desarrollo de actividades para la implementación de todas las líneas del Progresar:

- *Apoyo y seguimiento a estudiantes becarios del Servicio Central de Bienestar Universitario y Hogares Estudiantiles, derivados por éstos.*
- *Bienvenidas y Ciclos Introductorios a las generaciones de ingreso a la Universidad.* Impulso, acompañamiento y desarrollo de las propuestas en Montevideo y Centros Universitarios Regionales.
- *Tutorías Universidad-Educación Media Superior* en el marco del *Dispositivo La Previa* en Centros Educativos públicos de Enseñanza Media Superior en Montevideo.
- *Espacios de Consulta y Orientación* dirigidos a estudiantes de Educación Media y universitarios.
- *Apoyo a estudiantes que ingresan a la Udelar con una materia previa de Enseñanza Media Superior.* Acompañamiento a través de redes de apoyo, coordinación con tutores estudiantiles.
- *Ciclos de Talleres de Herramientas para la presentación y la búsqueda de empleo,* a nivel central y en los Servicios Universitarios.
- *Taller Estrategias de Aprendizaje y de Introducción a la Lectura y Escritura en la*

Educación Superior.

- *Talleres de Preparación para el Egreso.* Co-coordinación de propuesta, en conjunto con docentes de los Servicios.
- *Formación de Referentes Pares y Articuladores Pedagógicos,* en el marco del Programa Interinstitucional Compromiso Educativo (ANEP, INAU, MIDES, MEC y Udelar).
- Participación en la organización de ferias de oferta educativa *Expo Educa* en todo el país.
- *Proyectos Estudiantiles para Dinamizar la Vida Universitaria* (CSE). Tutoría y acompañamiento de Proyectos en los Servicios.
- *Talleres: Manejo del estrés y la ansiedad para estudiantes universitarios.* Coordinados por la Mag.Psic.Leticia Scheidt de la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (Foz de Iguazú, Brasil). Gestión de convocatoria y co-coordinación de los talleres.

2021-2020. *Estrategia de apoyo estudiantil en tiempos de pandemia dirigida a estudiantes de todo el país.* Participación en el diseño, implementación y evaluación de la propuesta, desarrollada para hacer frente a la emergencia social a partir de la crisis sanitaria suscitada por el COVID -19. Presentación de propuesta al Rectorado e informes al CDC. Esta estrategia abarcó las siguientes líneas:

- *Campañas #Estoy y #OrgulloUdelar.* Estrategia de Tutorías Entre Pares de apoyo a los estudiantes de generación de ingreso en contexto de pandemia.
- Grupos terapéuticos virtuales para estudiantes del interior del país.
- *Espacios de consulta y orientación* virtuales.
- *Espacio psicológico virtual para orientar proyectos educativos en tiempos de pandemia.*

Proyectos de enseñanza concursados y financiados

- **2022-2020.** Co-Responsable de Proyecto: "*Canal de Parto*" aprobado en el llamado 2020 "Innovaciones educativas en las distintas modalidades de enseñanza" de la Comisión Sectorial de Enseñanza (Res.N°53 del CDC del 4/2/2020). Actualmente en curso.
- **2019-2018.** Integrante del Proyecto "*Apoyo a los estudiantes de la generación de ingreso a la EUTM (en sus dos sedes) y la Escuela de Parteras en el Ciclo EsFuNo*" en el marco del llamado a propuestas de Apoyo académico-disciplinar a cursos de primer año de las carreras universitarias, Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar.
- **2014.** Integración del equipo docente del Proyecto "*Aprendizaje Basado en Equipos*" de la Cátedra de Matemática de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. *Proyecto de Innovación educativa* aprobado por la Comisión Sectorial de Enseñanza.

e) Tesis y Trabajos Finales de Grado

Dirección y co-dirección de tesis de posgrado y TFG

A nivel de posgrado

- Dirección de tesis: "*Aprendizaje de las habilidades y destrezas clínicas en la formación de estudiantes que cursan la práctica pre-profesional de la Carrera Obstetra Partera/o en Uruguay*". Maestría en Enseñanza Universitaria. Área

Social y Artística - Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar. Maestranda: Prof.Adj.Kety Rodríguez. Co-Directora: Prof.Mag.Eliana Martínez. Estado: en curso, con tema de tesis aprobado.

- Co-Dirección de tesis: “Tutorías entre pares en Facultad de Psicología: la experiencia formativa del tutor”. Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, Udelar. Maestranda: Lic. Ana Belén Albornoz. Tutora: Prof.Agda.Dra. Carina Santiviago. Estado: en curso, con proyecto de tesis aprobado.
- Co-Dirección de tesis: “La incidencia de la virtualidad en las trayectorias educativas de los estudiantes de ingreso de la Universidad de la República en los años 2020-2021”. Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, Udelar. Maestranda: Lic. Maia Zubillaga. Tutora: Prof.Agda.Dra. Carina Santiviago. Estado: en curso, con proyecto de tesis aprobado.

A nivel de grado

2023. Tutoría de Trabajo Final de Grado para la obtención del título Obstetra Partera: “Embarazo adolescente y trayectorias educativas”. Estudiantes: Soraya Miraballes y Tatiana Ribeiro. Escuela de Parteras, Facultad de Medicina, Udelar. Co-tutoría: Asist.Estefani Troisi. Estado: en curso.

2021-2020. Tutoría de Trabajo Final de Grado para la obtención del título Obstetra Partera: “Amenaza de Parto Pretérmino y su relación con el estrés”. Estudiante: Leidy González. Escuela de Parteras, Facultad de Medicina, Udelar. Co-tutoría: Asist. Carina Da Costa. Estado: finalizado.

2019-2018. Tutoría de Trabajo Final de Grado para la obtención del título Obstetra Partera: “Embarazo adolescente y su influencia en la interrupción de la trayectoria educativa”. Estudiantes: Br. Florencia Sena y Melina Silva. Escuela de Parteras, Facultad de Medicina, Udelar. Co-tutoría: Prof.Obst.Part.Eliana Martínez. Estado: finalizado.

2019. Co-tutoría (Referente técnico) de Tesina para la obtención del Título de Ingeniero Tecnológico Prevencionista: “Síndrome de desgaste profesional en trabajadores informáticos”, del Br. Patricio García Casariego. Tutora: Prof. Mercedes Esquibel. Escuela Prevencionista en Seguridad e Higiene Industrial (CETP/ UTU)

Tribunales de corrección y revisión - Tesis de Posgrado y Trabajos Finales de Grado

A nivel de posgrado

2021. Integración del jurado evaluador de la Tesis de Maestría de la Lic. Patricia Manzoni: “Las trayectorias académicas en la Universidad de la República. Estudio sobre las carreras de Laboratorio Clínico e Imagenología de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica. Análisis de la generación 2007”. Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. FLACSO Argentina. Calificación: máxima.

A nivel de Grado

2022. Integración del Tribunal de corrección del Trabajo Final de Grado para la

obtención del título Obstetra Partera: "Mi bebé es diferente. Cuando no todo sale como lo esperaba. Revisión bibliográfica acerca de la respuesta psicológica de madres de recién nacidos con malformaciones congénitas". Br: Alejandra Valiente. (Tutora: Prof.Adj.Carolina Farías).

2021. Integración del Tribunal de corrección de la Monografía Final de Grado para la obtención del título Licenciado en Registros Médicos del Br.Jorge Sandes, titulado: "El problema del egreso en la Universidad de la República: un estudio de caso. Licenciatura en Registros Médicos, la tensión permanente entre el título de pregrado y grado en el Plan 2006". Tutora: Mag.Patricia Manzoni. Escuela Universitaria de Tecnología Médica, FMed, Udelar.

2020. Revisora de Trabajo Final de Grado para la obtención del título Licenciada en Psicología de la Br.Noelia Cichero, titulado "Trayectorias educativas: aportes para la continuidad y permanencia estudiantil". Facultad de Psicología, Udelar. Defensa: Mayo, 2020. Calificación: 12.

2020. Integración de Tribunal de corrección de los Trabajos Finales de Grado para la obtención del título Obstetra Partera: "Ejercicio de la autonomía en el trabajo de parto y parto de mujeres privadas de libertad en el Centro Hospitalario Pereira Rossell" de las Br Maite Gómez y Paola Morales (Tutora Prof.Adj.Claudia Morosi); "Análisis de los abordajes sobre los aspectos psicoemocionales del puerperio normal que proponen autores referentes en el tema y las políticas públicas vigentes en Uruguay" de la Br. Melina Alexandra Urruti Gull (Tutora Prof.Adj. Mercedes Viera); "Revisión bibliográfica de la conducta obstétrica a seguir ante muerte fetal intrauterina desde un abordaje integral: biológico, psicológico y social" de la Br. María Eugenia Nievas (Tutora Mercedes Viera, co-tutora Fernanda Rodríguez).

2018. Integración del Tribunal de corrección de Trabajos Finales de Grado para la obtención del título Obstetra Partera: "Actualización sobre depresión posparto en embarazos adolescentes" de la Br. Valentina Borches, y "Aportes para la reflexión acerca de los saberes constitutivos del campo de conocimiento de la partería profesional" de la Br. Aída Vigna.

7) ACTIVIDAD ACADÉMICA

a) participación en congresos o eventos científicos

2023. Ponencia "*Impacto de las TEP académicas en los procesos de aprendizaje de matemáticas*". Mesa Internacional: *Experiencias en orientación universitaria y tutoría entre pares. Intercambio entre la Universidad de la República y la Universidad de Málaga*. Modalidad virtual.

2022. Ponencia "Búsqueda y revisión en bases secundarias de datos". *Ciclo de Seminarios Académicos* dirigidos a estudiantes de Grado de la Escuela de Parteras, FMed.

2021. Ponencia "Orientación educativa en contexto de encierro y el campo de la salud mental". *Congreso Iberoamericano de Orientación*. Organizado por Progresía Udelar y Asociación Iberoamericana de Orientación Educativa y Laboral.

2020. Panelista en Conversatorio: "*Orientación y grupalidad remota. Reflexiones y experiencias hoy*". Organizado por la Asociación Iberoamericana de Orientación Educativa y Laboral.

2019. Ponencias "Hacia la construcción de un nuevo Plan de Estudios de la carrera Obstetra Partera/o Universidad de la República, Uruguay"; "Diversas formas de acompañar las trayectorias: las tutorías entre pares como dispositivo"; "El Programa de Respaldo al Aprendizaje de la Universidad de la República. Una estrategia de apoyo y acompañamiento a las trayectorias en la Educación Superior en el Uruguay". *Congreso Latinoamericano: El rol social de la Educación Superior: Desafíos, escenarios y Prácticas Innovadoras*. Universidad Nacional de Chaco Austral, Resistencia, Argentina.

2019. Ponencia "Experiencia de incorporación de distintas estrategias pedagógicas virtuales para aumentar los recursos en un curso numeroso de primer año de 21 carreras". *III Encuentro Latinoamericano "Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias"*.

2019. Póster "Perfil de ingreso - Generación 2019 Escuela de Parteras - Carrera Obstetra Partera/o" y Ponencia "Proyecto Comisión Sectorial de Enseñanza: Generación de material didáctico para apoyar al ciclo ESFUNO, común a todas las carreras". *I Jornadas Académicas Escuela de Parteras y IV de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica*.

2018. Ponencias "El aporte de los vínculos entre pares a la inserción y la permanencia de estudiantes de primera generación de universitarios en su familia. Universidad de la República, Uruguay" y "Espacios de consulta y orientación para universitarios: perfil y motivaciones: Programa de Respaldo al Aprendizaje, Universidad de la República, Uruguay". *X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación y XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

2018. Ponencias "La experiencia del Programa de Tutorías académicas entre pares en el Curso Clínica Obstétrica I. Escuela de Parteras - 2018" y "Tutorías académicas entre pares en cursos de Matemática. La primera experiencia en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo". *X Encuentro de Tutores: Prácticas de apoyo y orientación al ingreso*. Organizado por el Progreso.

2017. Ponencia "Tutorías entre Pares orientadas a cursos de Matemática en Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Udelar". *IX Encuentro de Tutores: Prácticas de apoyo y orientación al ingreso*. Organizado por el Programa de Respaldo al Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar.

2016. Póster: "Causas de la desvinculación estudiantil en la carrera de Veterinaria en Uruguay", en *XXV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias*. Organizado por el Colegio Panameño de médicos veterinarios. Ciudad de Panamá.

2016. Ponencia: "La Orientación Vocacional Ocupacional. Una estrategia de inclusión Educativa", en *X Congreso Internacional de Educación Superior*, Universidad de La Habana, Cuba.

2015. Ponencia: "Aporte del Programa de Respaldo al Aprendizaje a los procesos de Acreditación de Carreras". *Ciclo de Talleres de Formación en Evaluación y Acreditación 2015*, organizado por la Comisión Central de Evaluación Interna y Acreditación, Udelar.

2015. Ponencias “Planificación de los apoyos a los estudiantes en la Educación Superior. La experiencia en la Facultad de Veterinaria, Uruguay”. *III Congreso Internacional: Universidad, sociedad y futuro. Hacia una nueva reforma universitaria en América Latina*. Organizado por la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior y la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, Argentina.

2015. Ponencia “Desvinculación y rezago estudiantil en la Facultad de Veterinaria, Universidad de la República, Uruguay” *IX Jornadas Técnicas Veterinarias. Jornadas Métodos Alternativos de Aprendizaje*.

2014. Ponencia “Estrategias de apoyo y acompañamiento a los estudiantes de Veterinaria en Uruguay”. *XXIV Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias*. Organizado por el Consejo Científico Veterinario. La Habana, Cuba.

2013. Ponencias “Orientación Laboral e Identidad profesional del estudiante universitario: experiencias y desafíos” y “Tutorías Entre Pares: diversas formas de acompañar. La experiencia desarrollada en Facultad de Psicología”. *II Congreso Iberoamericano de Orientación. La Orientación Educativa y Ocupacional como estrategia de inclusión y equidad a lo largo de la vida*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

2013. Ponencia: “Los primeros tiempos universitarios. Una estrategia de intervención en la Universidad de la República”. *V Encuentro Nacional y II Encuentro Latinoamericano sobre Ingreso a la Universidad Pública: Políticas y estrategias para la inclusión. Nuevas complejidades, nuevas respuestas*. Universidad Nacional de Luján. Argentina.

2013. Ponencias “La interdisciplina en el marco del abordaje de la información vocacional con jóvenes” y “El ingreso a la Universidad: Los Cursos Introdutorios como estrategia de intervención”. *I Encuentro Internacional “Educación y Psicología en el S XXI”*. Facultad de Psicología, Udelar.

2013. Ponencia “Introducción a la lectura y escritura académicas, una estrategia de respaldo a los aprendizajes”. *Seminario La enseñanza de la lectura y de la escritura en la Educación Superior*. Organizado por el Programa de Lectura y Escritura Académica de la CSE-Udelar y el CFE.

2012. Ponencias “Dispositivo: La Previa” y “Políticas centrales: ¿desafíos locales? Historia de curricularización de las TEPs en Facultad de Psicología”. *VI Encuentro de Tutorías*. Organizado por el Progreso, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, y la FEUU.

2010. Ponencia “Tutorías Entre Pares” en Mesa Redonda “El estudiante como gestor de su aprendizaje”. *Foro de Innovaciones en Educación Superior*. Organizado por CSE, Udelar.

2009. Ponencia “Líneas de intervención del Plan de Acogida y Seguimiento a la Generación de Ingreso a la Udelar”. *Seminario-Taller Regional: Experiencias que incentivan la permanencia de estudiantes con riesgo de abandono*. Organizada por Facultad de Ciencias Sociales y Red Iberoamericana de Investigación sobre cambio y fracaso escolar. Regional Norte, Udelar.

b) dictado de conferencias

2023. Conferencia “Fundamentos conceptuales de los apoyos institucionales a las trayectorias educativas. La experiencia del Programa de Respaldo al Aprendizaje de la Udelar en el ingreso”. Universidad Nacional de San Martín. Buenos Aires-Argentina.

c) Integración a instituciones científicas o académicas

2023-2018. *Red de Orientadores del Uruguay.* En calidad de integrante.

2023-2020. *Red Latinoamericana de Profesionales de la Orientación.* En calidad de integrante.

2016-2012. *Proyecto de Gestión Universitaria Integral del Abandono (ALFA GUÍA),* financiado por la Comunidad Europea, integrado por 20 instituciones de Educación Superior de 16 países. Participación en el *Grupo de Trabajo Integración,* sobre las buenas prácticas en relación a la integración de los nuevos estudiantes a la Enseñanza Superior, con el fin de mejorar la retención y evitar el abandono.

e) otros - arbitraje y evaluación de artículos

Evaluación de artículos para revistas arbitradas

2023. Revisora de artículo para la Revista *InterCambios.* En edición.

2022. Revisora de artículo para la *Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación.* N°16. Disponible en: <http://revistas.untref.edu.ar/index.php/relapae/issue/view/relapae16>

2020. Revisora de artículo para la Revista *InterCambios,* número especial «La enseñanza universitaria en emergencia: desconcierto y respuestas». Disponible en: <https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/issue/view/14>

2019. Evaluadora de artículo para la Revista Argentina de Educación Superior (RAES), N°18, ISSN 1852-8171, publicada por la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES). Disponible en: http://www.revistaraes.net/revistas/raes18_eval.pdf

2018. Evaluadora de artículo enviado para la Revista “Páginas de Educación”, Vol.11 N°2. ISSN 1688-5287. Universidad Católica del Uruguay. Disponible en: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/issue/view/191>

Evaluación de artículos para Congresos y Jornadas académicas

2021. Revisora de resúmenes extendidos en el marco del Congreso Iberoamericano de Orientación. Organizado por Progresá Udelar y AIDOEL.

2021. Integrante del Comité Científico del *V Seminario internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y IV Seminario Internacional sobre trayectorias en la Educación Superior,* Udelar.

2021. Integrante del Comité académico de las Jornadas Académicas Interservicios del Edificio Polivalente Parque Batlle.

2020-2019. Revisora de resúmenes extendidos en el marco de las *II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior 2021*, Uruguay.

2019. Integrante del Comité Científico en el marco del *III Encuentro Latinoamericano "Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias"*, año 2019. Evaluadora de resúmenes.

2019-2017. Integración del Comité Organizador y Comité Académico del *IV y V Encuentro interinstitucional ARTICulando Experiencias*. Organizado por diversos Servicios en coordinación con el ProEVA-CSE. Participación en representación de Escuela de Parteras.

2019. Integración del Comité Organizador y Comité Académico de las I Jornadas Académicas de Escuela de Parteras y IV de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica.

2018-2017. Integración de Comité Organizador y Comisión Evaluadora de trabajos presentados en las *IV Y V Jornadas Nacionales de Orientación Educativa y Vocacional*. Organizadas por la Universidad de la República y la Universidad Católica del Uruguay.

8) ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO

a) participación en labores de extensión universitaria

Proyectos de extensión

2014-2013. Proyecto de extensión: "*Estudiar da trabajo: Desafíos que presenta la continuidad educativa y su articulación con el mundo laboral*", aprobado en el marco de la Convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales de la CSEAM. Propuesta conjunta Instituto de Información (FIC), Programa Integral Metropolitano, Facultad de Psicología y Progresá.

2010. Proyecto de Extensión: "*Abriendo Puertas: Jornada de integración territorial participativa Interhogares y Servicios Universitarios*". Docente referente del proyecto, aprobado en el marco del llamado a Actividades de Extensión Universitaria 2010, de la CSEAM.

Actividades de extensión en el marco de cargos universitarios

2019. *Estrategia de orientación educativa y vocacional ocupacional con usuarios del Centro Diurno del Hospital Vilardebó*. Co-responsable de la propuesta con tareas de supervisión del equipo docente que participa. Planificación y coordinación con dirección y equipo técnico del Hospital para la instrumentación y evaluación de ciclos de talleres de orientación educativa y vocacional, y la articulación con la búsqueda e inserción laboral. Coordinación de actividades con el Servicio de Orientación Educativa del MEC y con INEFOP.

2017-2008. Co-coordinación de Talleres de Orientación Vocacional Ocupacional (OVO) en Centros Educativos de Enseñanza Media Básica; en Casa de la Juventud y

en el local de Progresas.

2017-2008. Desarrollo de actividades de apoyo e integración en Hogares Estudiantiles de Educación Superior. Realización de talleres temáticos y de integración estudiantil.

2016-2009. Participación en organización, convocatoria y armado de muestras en el marco del Espacio Universidad Abierta, realizado en Hall de sede central Udelar y diversos Servicios Universitarios.

b) realización de tareas de extensión fuera del ámbito universitario

c) arbitraje de proyectos de extensión y actividades en el medio

2021. Integrante de la *Comisión Asesora* que entendió en la Convocatoria a Actividades en el Medio 2021 -2022 (1er. y 2do. cierre), de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. Exp. 006200-001829-20.

2019. *Evaluadora externa* en el marco de la convocatoria a proyectos de extensión 2020, para la Universidad Nacional del Chaco Austral, Resistencia (Argentina).

9) ACTIVIDADES DE GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

a) participación en funciones de cogobierno

2023-2021. Integración de la *Comisión Académica de Grado por Orden Docente*. En carácter de suplente primer período, y de titular en la actualidad.

2023-2022. Integración de la *Comisión de Promoción de la carrera docente por Orden Docente*. En carácter de suplente.

2023-2022. Integración de la *Comisión de Reestructura del Pro Rectorado de Enseñanza por Orden Docente*. En carácter de suplente.

2018-2014. Integración de la *Comisión Coordinadora de la Comunicación Central por Orden Docente*; según designación del Consejo Delegado Académico en su sesión ordinaria con fecha 01/04/14 (Res.N°80), y reelección el 10/10/17 (Res.N°73, Exp. 011000-002582-17). En carácter de titular.

Integración de Comisiones Académicas - Escuela de Parteras:

- **2023-2019.** *Comisión de Carrera.*
- **2023-2019.** *Comisión Reválidas.*
- **2023-2017.** *Comisión Plan de Estudios.*
- **2023-2017.** *Comisión de revisión de pruebas y exámenes.*
- **2023-2022.** *Grupo de trabajo para estudiar el ingreso a la Universidad de la República de personas que hayan cursado estudios preuniversitarios en el extranjero.* Resolución N° 143 del Consejo de Facultad de Medicina del 16/02/22.
- **2023-2019.** Representante de la Escuela de Parteras para integrar una *mesa de trabajo para la inclusión de personas privadas de libertad en la Udelar.* (Res.N°13 sesión ordinaria Comisión Directiva 28/05/19)
- **2021-2020.** *Comisión de Evaluación Institucional* por UAE. Conjunta con EUTM.
- **2021-2019.** *Comisión de Posgrados y Educación Permanente.* Conjunta con

EUTM.

- **2021-2016.** *Comisión de Trabajo Final de Grado.*

b) Integración de Comisiones Asesoras

- Integración de la Comisión Asesora que entendió en el llamado para la provisión interina de 1 cargo de Asistente (Esc. G, Grado 2, 20 h semanales), para cumplir funciones en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM), Exp. N° 070550-000551 -22.
- Integración del Tribunal que entendió en el llamado a concurso para la provisión efectiva de 4 (cuatro) cargos de Asistente (Esc. G, G° 2, 30 hs.), para cumplir funciones en la línea "Fortalecimiento de las trayectorias educativas" del Programa de Respaldo al Aprendizaje de la CSE. Exp. N° 004020-000211-22.
- Integración del Tribunal que entendió en el llamado a concurso para la provisión efectiva de 1 (un) cargo de Asistente (Esc. G, G° 2, 30 hs.), para cumplir funciones en la línea "Tutorías Entre Pares" del Programa de Respaldo al Aprendizaje de la CSE. Exp. N°004020-501594-21.
- Integrante del Tribunal que entendió en el llamado para la provisión efectiva de 2 (dos) cargos de Asistente (Esc. G, G° 2, 30 hs.), para cumplir funciones en la línea de intervención e investigación "Mundo del Trabajo, Ambiente y Organizaciones Sociales" del Programa Integral Metropolitano. Exp. N° 006200-501872-21.
- Integración de la Comisión Asesora que entendió en el llamado para la provisión interina de un cargo Ayudante (Esc.G., Gr.1, 20 hs sem) para cumplir funciones en equipo central de trabajo con estudiantes universitarios privados/as de libertad (PROGRESA - EPL). Exp.N°004020-000789-20
- Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado para la provisión interina de 2 (dos) cargos de Asistente (Esc G, G° 2, 30 hs.) y (Esc G, G° 2, 20 hs.), para cumplir funciones en el Programa de Respaldo al Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza. Exp. N°004020-000957-20.
- Integrante de Tribunal que entendió en el Llamado para la provisión titular del cargo de Ayudante de la Escuela de Parteras (N° 3366, esc.G, Gdo.1, 24 horas), Exp. N° 070720-500168-20.
- Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado para la provisión interina de un cargo Asistente (Esc.G., Gr.2, 30 hs sem, Llamado N°14/2019) para cumplir funciones en el Programa de Respaldo al Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza. Exp. N° 004020-000647-19
- Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado para la provisión interina de dos cargos Ayudante (Esc.G., G°1, 24 hs sem) para cumplir funciones en la Escuela de Parteras de la Universidad de la República. Exp. N° 071630-000883-19
- Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado No 043/2018, para la provisión de un cargo de Ayudante Grado 1, interino, 20 hs. semanales, para cumplir funciones en el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (área Orientación Educativa y Vocacional), en el marco del convenio Facultad de Psicología, Udelar - INJU/MIDES. Exp. N° 191120-000748-18.
- Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado para la provisión interina de un cargo Becario asimilado a Ayudante (Esc.G., Gr.1, 30 hs sem, Llamado 08/2017) para apoyo técnico administrativo al Programa de Respaldo al Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza. Exp. N° 004020-000277-17.
- Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado No 056/2015, para la provisión de un cargo de Ayudante Grado 1, interino, 15 hs. semanales, para cumplir funciones en el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (área Orientación Educativa y Vocacional), en el marco del convenio

Facultad de Psicología, Udelar – Fondo de Solidaridad. Exp. Nº191120-000748-15

- Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado para la creación de un cuadro de suplentes para cumplir funciones en el Programa de Respaldo al Aprendizaje (Esc.G, Gº1, 20 hs.), según Resolución del Consejo Delegado Académico con fecha 19/11/2013, Exp. Nº 004020-001952-13.
- Integrante de la Comisión Asesora que entendió en el llamado a aspirantes a (1) cargo docente contratado, nivel Grado 1 (Esc G, Grado 1, 35 hs.), para cumplir funciones en vinculación con la Unidad de Gestión del Programa Compromiso Educativo (Udelar, INAU, ANEP, MIDES, MEC). Exp. Nº 004020-000549-12.

c) Gestión Universitaria

En el marco de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de Escuela de Parteras (2023-2016)

- Evaluación de los cursos de toda la carrera Obstetra Partera/o y redacción de informe semestral y por curso.
- Participación en diseño del calendario de cursos de toda la carrera, y gestión de reuniones de coordinación, con participación de docentes y delegados estudiantiles.
- Gestión y coordinación de prácticas de estudiantes curso Tutorías Entre Pares 2 que dicta el Progresá con estudiantes de pre-ingreso e ingreso.
- Integración de la Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza (UAEs).
- Coordinación de actividades y elaboración conjunta de pautas de evaluación de cursos y formato base de programas de cursos, con la UAE de EUTM y el Departamento de Educación Médica.
- Participación en relevamiento de Planes de Estudio y presentación de avances del diseño de un nuevo Plan de Estudios ante el Claustro y Comisión Directiva.
- Coordinación permanente de actividades conjuntas en el Servicio y difusión de las centrales, con el Programa de Respaldo al Aprendizaje.
- Coordinación de apoyo a las trayectorias, gestión de becas y adecuaciones curriculares con la División Universitaria de la Salud y el Servicio Central de Bienestar Universitario
- Gestión de actividades inherentes a la organización de las Jornadas académicas interservicios del Edificio Polivalente Parque Batlle.
- Gestión de participación institucional en actividades como el Tocó Venir, las ferias Expo Educa o Universidad de Puertas Abiertas.

En el marco del Programa de Respaldo al Aprendizaje (2023-2008)

- *Gestión de las líneas de acción del Programa de Respaldo al Aprendizaje a nivel central y en los Servicios Universitarios.*
- *Línea Orientación Educativa y Vocacional (OEV).* Responsable del diseño, implementación y evaluación de un conjunto de estrategias de OEV, entre las que se destacan: talleres de orientación vocacional ocupacional, espacios de consulta y orientación y ferias de oferta educativa.
- Docente Responsable por el Progresá del *seguimiento a las trayectorias de estudiantes becarios del Servicio Central de Bienestar Universitario*, en el marco de la línea Apoyo y orientación del Progresá. Gestión, recepción y atención de derivaciones realizadas por el equipo perteneciente al área becas/ Programas y Proyectos Sociales.
- *Tutorías Académicas en cursos universitarios de primer año.* Responsable del desarrollo de la línea por el Progresá. Elaboración de documento propuesta y de

protocolo de trabajo conjunto Progres-ya-Servicios, planificación de estrategia para la implementación y evaluación de las propuestas.

- Participación en organización de *Encuentros de Tutores*. Colaboración en gestión de convocatoria, coordinación de mesas de presentación de trabajos y participación en evaluación de los mismos.
- Responsable por el Progres-ya de la organización de *Expo Educa* a través de la integración de Comisión Nacional de Organización y gestión de participación de los Servicios y CENURES en Montevideo y el interior del país.

d) otros - Elaboración de informes

- Revisión del componente enseñanza del Informe de Evaluación Institucional de la Escuela de Parteras y la Escuela Universitaria de Tecnología Médica 2019-2020.
- Participación en elaboración de informe anual del Programa de Respaldo al Aprendizaje, y de informes específicos para las diferentes líneas.
- Elaboración de informes anuales a Comisión Directiva de la Escuela de Parteras: Perfil de ingreso a la carrera; Evaluación Estudiantil Docente y de Cursos; Principales resultados de la investigación sobre rezago estudiantil tardío, Recepción de visitas de liceos en el Edificio Polivalente Parque Batlle, entre otros.
- Participación en la redacción de documentos vinculados al Trabajo Final de Grado (TFG) para la carrera Obstetra Partera/o: "Protocolo y Guía para la elaboración del TFG" y el "Protocolo para la corrección del TFG".
- Participación en elaboración de malla curricular y propuesta del Plan de Estudios aprobada en mayo del 2020. Revisión de otros planes, mallas curriculares y documentos varios.

10) OTROS MÉRITOS

a) Otros estudios

Cursos en calidad de asistente

2021. Curso "*La Universidad frente a la gestión de la virtualidad*" dictado por la Prof. Dra. Marta Mena, en el marco del Programa de Posgrados en Política y Administración de la Educación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, CABA Argentina.

2019. Curso "*Crear y analizar prácticas de enseñanza universitaria: algunas posibilidades para pensarlas y revelarlas*", a cargo de la Mag. Isabel Pastorino. Programa de Formación Didáctica del Área Salud. Carga horaria total: 60 horas. Duración: 4 meses.

2019. Curso para docentes: "*Referentes, Modelos y Estrategias para el desarrollo de programas institucionales de tutoría universitaria*", organizado por el Progres-ya y dictado con el Prof.Dr. Pedro Álvarez de la Universidad de la Laguna, Tenerife. Carga horaria total: 15 horas.

2015. Curso: *Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la Educación Superior*. Dictado por el Prof. César Coll de la Universidad de Barcelona, en el marco de la Maestría en Enseñanza Universitaria, Udelar.

2009. Curso de Iniciación a la Docencia "*Ser docente en Facultad de Psicología*". Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Facultad de Psicología (UdelaR). Docentes:

Mabela Ruiz y Cecilia Baroni.

Jornadas, Seminarios y Congresos en calidad de asistente

2021. “Jornadas Interdisciplinarias sobre Investigación de Trayectorias en la Educación Superior”. Universidad de la República.

2021. Seminario abierto "*Universidad, Docencia, Pandemia y Futuro en perspectiva comparada*" dictado por el Prof. Dr. Fernández Lamarra el 29/03/21. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación Superior (IIES/ADUBA/UBA). En calidad de *asistente*.

2020. Primer Encuentro en Línea de la RedGUIA "*Cita con CLABES: La permanencia en el sistema educativo en época de COVID-19*". Promovido por la PUCRS y Red Guia - Gestión Universitaria Integral del Abandono.

2019. *Congreso Latinoamericano: El rol social de la Educación Superior: Desafíos, escenarios y Prácticas Innovadoras*. Universidad Nacional de Chaco Austral, Resistencia, Argentina.

2019. *III Encuentro Latinoamericano “Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias”*. Centro Universitario Regional Norte, Sede Paysandú.

2019. *Jornada Interclaustrros: “Hacia un Ciclo Inicial Común”*. Facultad de Medicina, Udelar.

2019. *Jornada de puesta a punto en Partería: “La visión del Parto Humanizado”*. Escuela de Parteras, FMed.

2018. *Jornadas de discusión “Enseñar en la Udelar: una puesta a punto”*. CSE, Udelar.

2018. *Jornada “UDAS FMed de muestra”*. Facultad de Medicina, Udelar.

2017. *II Jornada Institucional: Acuerdos de buenas prácticas para la mejora de la implementación de los Planes de Estudios*. Organizada por la Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar.

2017. *Encuentro de trabajo sobre lectura y escritura en la Educación Superior*. Organizado por el Programa de LEA de la CSE, el Instituto de Lingüística y la Comisión Coordinadora del Interior, Udelar.

2017. *VII Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en la Educación Superior*. Organizada por la Universidad Nacional de Córdoba y el Proyecto ALFA-GUÍA.

2017. *Jornadas de evaluación del Plan de Estudios*. Organizadas por Facultad de Medicina, Udelar.

2017. Ponencia *La evaluación en la Educación Superior* dictada por el Dr. Eduardo Manta. En el marco del Ciclo de Conferencias de Formación Docente de Facultad de Química, Udelar.

2016. *Jornada de reflexión sobre tendencias en la Educación Superior*. Organizada por la FEUU y CSE, Udelar.

2016. *III Seminario internacional de intercambio de experiencias e investigaciones*

sobre egreso universitario: políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo y II Seminario Internacional sobre trayectorias en la Educación Superior. Organizado por Departamento de Educación Veterinaria, UAE de Facultad de Agronomía y CSE-Udelar.

2016. *Seminario-Taller: Orientación, una política activa de empleo.* Organizado por la Dirección Nacional de Empleo (DINAE) del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y el Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP).

2016. *Encuentro de referentes de contenidos de comunicación de la Universidad de la República.* Organizado por la Comisión Coordinadora de la Comunicación Central y la Unidad de Comunicación, Udelar.

2015. *Jornada: Sistema de Indicadores de la Enseñanza Universitaria.* Organizada por la Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar.

2015. *II Jornadas de Investigación en la Educación Superior.* Organizada por ANEP y Udelar.

2014. *I Jornada Institucional Nuevos Planes de Estudios: avances, desafíos y convergencias.* Organizada por la Comisión Académica de Grado y Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar.

Informe candidatos a delegados de ADUR en comisiones centrales

Isabel Wschebor

Comisión: Comisión Central de Carrera Docente

Formación

Doctora en Historia

Actividad académica

Coordino el Laboratorio de Preservación Audiovisual del Archivo General de la Universidad y desarrollo mis actividades de docencia de grado y posgrado en la Facultad de Información y Comunicación (Unidad Académica FIC-AGU)

Actividad de cogobierno

Integro la delegación docente al Consejo y Claustro de FIC

Actividad gremial

Integro la Mesa de ADUR FIC

Informe candidatos a delegados de ADUR en comisiones centrales

Comisión: Comisión Central de Promoción de la Carrera Docente

Candidato: Lucía Pareja Presentado por: ADUR Litoral

Cargo : Profesor Agregado del Departamento de Química del Litoral, Cenur Litoral Norte

Formación

*Doctor en Química, PEDECIBA Química-Facultad de Química, Universidad de la República, 2012.

*Química Farmacéutica, Facultad de Química, Universidad de la República, 2007.

*Licenciado en Química, Facultad de Química, Universidad de la República, 2007.

Actividad académica

*Profesor Agregado efectivo Departamento de Química del Litoral, Cenur Litoral Norte con Dedicación Total. Febrero de 2022-actual.

*Profesor Adjunto G3 efectivo Polo Agroalimentario y Agroindustrial, CENUR Litoral Norte, Udelar, Exp. N° 101120-002292-10. Toma de posesión el 1 de diciembre de 2011. En régimen de Dedicación Total a partir del 2 de Setiembre de 2012, Exp. N° 101900-000799-11. Cargo Prof. Adj. renovación en 2013 y 2018. Dedicación Total renovación en 2015 y 2020.

*Asistente G2, del Departamento de Química Orgánica. Interino. Resolución del Consejo de Facultad de Química, Udelar, Exp. N° 101140-003404-10, Exp. N° 101140-006799-10, N° 101140-003733-10, N° 101140-003909-09, N° 101140-003909-09, octubre 2009-diciembre 2011.

*Ayudante Honorario del Departamento de Química Orgánica. Resolución del Consejo de Facultad de Química, Udelar, Exp. N° 101140-002300-08, junio 2008-junio 2009.

*Ayudante G1, de investigación en el Laboratorio de Farmacognosia y Productos Naturales, Facultad de Química, Udelar. Resolución del Consejo de Facultad de Química, Udelar, Exp. N° 101120-001965-07, Exp. N° 101120-001776-06, junio 2007-julio 2008.

*Aspirante a Ayudante Honorario del Departamento de Química Orgánica. Resolución del Consejo de Facultad de Química, Udelar, Exp. N° 101120-001776-06, junio 2007-agosto 2008.

*Ayudante G1, de investigación en el Laboratorio de Farmacognosia y Productos Naturales. Grado 1. Resolución del Consejo de Facultad de Química, Udelar, Exp. N° 101140-003134-05, junio 2005-setiembre 2006.

Actividad de cogobierno

*Miembro por el orden docente del Claustro del Cenur Litoral Norte, suplente desde diciembre 2021-mayo 2023. Titular desde mayo de 2023-actual.

*Miembro por el orden docente de la Comisión de Presupuesto del Cenur Litoral Norte, marzo de 2022-actual. Titular

*Miembro por el orden docente de la Comisión Central de Promoción de la Carrera Docente, abril 2022-actual. Suplente

*Miembro por el orden docente del Consejo del Cenur Litoral Norte, octubre de 2022-actual. Suplente

*Miembro por el orden docente de la Comisión de Carrera de Químico, Facultad de Química, Udelar, 29 de abril 2021-actual. Titular

*Miembro por el orden docente de la Comisión Directiva del Centro Universitario de

Paysandú, período 2014-2017. Suplente

*Integrante de la Comisión de Formación, Capacitación y Ed. Permanente del Centro Universitario de Paysandú. Año 2013-2016.

*Integrante de Lista elecciones CENUR para integrar la Comisión Directiva en el orden docente, toma de posesión 7 de mayo de 2014.

*Integrante de la Asamblea Asesora de la Comisión Directiva del Centro Universitario Paysandú, período 2013-2014.

*Miembro del Protoclaustro del Centro Universitario de Paysandú, Año 2013-2014.

Actividad gremial

Miembro ADUR Litoral Norte

CV abreviado Andrés Cuña Suárez **Candidato a la comisión POMLP**

Cargo actual en la Udelar

- Profesor Agregado de Fisicoquímica G°4 Efectivo (DT), Área Fisicoquímica/DETEMA, Facultad de Química, Udelar. Ingreso como docente en la Udelar: setiembre de 2004.

Formación

- Doctor en Química (Udelar, 2014).
- Máster en Energías Renovables, Pilas de Combustible e Hidrógeno (Universidad Internacional Menéndez Pelayo, España, 2010).
- Licenciado en Química (Udelar, 2008).

Actividad académica

- Docente del Área Fisicoquímica/DETEMA, Facultad de Química, desde 2004 a la fecha.
- Investigador Grado 4 del PEDECIBA-QUÍMICA, desde 2020 a la fecha. Grado 3 en el período 2015 a 2020.
- Investigador del Sistema Nacional de Investigadores de la ANII, Nivel 1. Renovado por el período 2021-2024. Ingreso al sistema en el año 2011.

Actividad de cogobierno

a) Cargos de co-gobierno electivos por el Orden Docente en la Udelar

- Consejero en el CDC (tercer suplente). Período: 10/2022 a la fecha.
- Consejero en el Consejo Delegado de Gestión (titular). Período: 11/2022 a la fecha.
- Representante titular (Facultad de Química) en la Asamblea General del Claustro. Períodos: Marzo 2022 – 2024 (Integrante de la Mesa Directiva como secretario docente), y 2018-2022.
- Representante suplente en la Asamblea del Claustro de Facultad de Química. Períodos: 2018- 2021 y 2012-2014.

b) Participación en Comisiones y grupos de trabajo Cogobernados

- Grupo de trabajo por el Nuevo Edificio de la Facultad de Química. Desde 2014 a la fecha.
- Delegado titular por el orden docente en la CPP de la Udelar. Período: Abril 2019-junio 2023. Alternó en el período Agosto 2018- Marzo 2019.
- Delegado por el orden docente en la Comisión de Presupuesto de la Facultad de Química. Desde marzo de 2020 a la fecha.
- Integrante de la Comisión Directiva por el orden docente, en el Instituto Polo Tecnológico de Pando de la Facultad de Química. Desde 2021 a la fecha.
- Representante titular de los docentes grados 3, 4 y 5, en la Comisión del Departamento DETEMA, Facultad de Química/Udelar. Período 2016-2019.

Actividad gremial

- Integrante de la Directiva de Adur-Química, desde febrero de 2018 a la fecha. Delegado al Consejo Federal de ADUR por ADUR-Química, período 2018-2021.
- Integrante del Comisión Ejecutiva de ADUR (suplente). Período 2021- 2023.
- Delegado de ADUR-Química en las Convenciones de ADUR realizadas desde el 2018 a la fecha. Participación en la elaboración y presentación de documentos sobre presupuesto en las Convenciones 2019, 2020 y 2022.
- Participación en reuniones de la Coordinadora de Sindicatos de la Educación del Uruguay (CSEU), desde Agosto de 2018-2020.
- Participación en el grupo de trabajo de ADUR vinculado a la emergencia sanitaria, desde abril 2020 a la fecha.

Informe candidatos a delegados de ADUR en comisiones centrales

Comisión: Bienestar Universitario

Candidato: Eugenio Jara

Presentado por: adur-veterinaria

Cargo; Grado 2 40hs DT

Formación; PhD

Actividad académica; Me desarrollo en la Unidad de Genética y Mejora Animal, dicto clase en los cursos de Genética y Mejora Animal.

Actividad de cogobierno;

- a. Integrante de La Comisión de Curso Optativo (2019 a 2023).
- b. Integrante del grupo de Trabajo de oportunidades laborales estudiantiles (2023).
- c. Integrante grupo de trabajo sobre situación de vulnerabilidad (2023).
- d. Integrante integrantes del Grupo de Trabajo – REESTRUCTURA (2023).
- e. Representante de la sala docente, cubriendo al titular Danilo Fila.

Actividad gremial

Participo en las asambleas del adur-veterinaria