

Presupuesto Participativo ADFI 2024

Inglés para los docentes de la Facultad de Ingeniería

Introducción

Es notorio el handicap que representa el no saber inglés fluido en la carrera docente debido a múltiples oportunidades perdidas en los contactos internacionales y al hecho de asistir de segunda mano al crecimiento en investigación que ello representa.

Por un lado la Facultad no ha exigido a sus docentes que hablen y escriban inglés, que sería un elemento de calidad en las tareas de investigación y de complementación internacional. Por otro lado la Facultad no ha dado oportunidades serias, generalizadas y verificadas de capacitarse en los primeros años de la carrera docente. El resultado es que los que manejan el inglés aprovechan esa ventaja y el resto sufre posibles postergaciones académicas en desmedro de su propia carrera y de sus aportes a la Facultad misma.

Puede ser un dinero bien invertido para un número a definir de compañeros que se inscriban. Se plantea un cupo de 6 docentes

Objetivo (descripción de los beneficiarios de la propuesta) Enseñar inglés a todos los docentes con prioridad grado 1 y grado 2 que están iniciando sus carreras, sobre la base de sus primeras publicaciones en inglés.

Descripción (en qué consiste la propuesta)

Proponemos que el ADFI como gremio se adelante a la Facultad para organizar cursos de un semestre de inglés HABLADO y TÉCNICO con docentes NATIVOS anglo parlantes. El curso debe estar enfocado a hablar inglés entre colegas y a escribir inglés correctamente, corrigiendo artículos que les presenten los docentes que se inscriban. Deben ser artículos reales que los compañeros estén preparando y que pulirán en el curso. Se recalca que debe ser dictado enteramente en inglés y por docentes de lengua inglesa nativa para facilitar ese paso indispensable entre haber tenido clases de inglés (todos más o menos las tuvieron) y poderlo usar como una herramienta de trabajo más.

Fundamentación (por qué es una propuesta de interés gremial a ser financiada por Adfi)

La propuesta es de interés gremial porque favorece la carrera docente y por lo tanto el bienestar y éxito de docentes afiliados a ADFI. Si bien la iniciativa podría ser planteada para que fuera organizada y financiada por la Facultad, la experiencia muestra que nunca llega a alcanzar el dinero y termina siendo una prioridad muy baja, perjudicando a los docentes que no manejan el inglés. Del punto de vista de equidad, NO OFRECER estos cursos equivale a mantener el *statu quo* de un grupo de docentes que usa el inglés por razones familiares o de educación secundaria bilingüe, en detrimento de los demás docentes. El gremio puede tender a corregir esta asimetría.

Estimación de costos

Un/una profesora de inglés puede cobrar 20 mil pesos en el semestre habiendo ido a Facultad 32 veces si son 16 semanas, a razón de dos clases de dos horas c/u por semana, por un total de 64 horas trabajadas. Siendo docente NATIVO estimemos el doble, 40 mil pesos en el semestre, o sea 10 mil pesos por mes. Para llegar a 4 grupos de 10 docentes ADFI, **el gasto en el semestre es de \$160.000 y \$320.000 en el año.**

Se plantea que la propuesta se desarrolle en un semestre prorrogable a un año.