

Acta de la reunión de Comisión Directiva de ADFI (modalidad ampliada)

Lunes 7 de septiembre de 2026, 13:00 hs. Reunión presencial en hall de entrada.

Presentes directivos: Alejandro Gutiérrez, Bruno Yemini, Cecilia Stari, Federico Vilaseca, Nahuel Barrios, Juan Villemur, Daiana De León, Mairan Guigou, María Noel Pereyra.

Presentes invitados: Carla Yelpe, Soledad Gutiérrez, Berta Zecchi, Pedro Curto, Santiago Correa, Federico Favre, Bruno Giordano, Santiago Górgora, Marcelo Fiori, Luis Segura, Germán Navarrete, Agustín Spalvier, Mónica Fossati, Cecilia Cormick, Marcela Peláez, Leopoldo Agorio, Santiago Seiler, Matilde Martínez, Ian De Amores, Jimena Ferreira, Irina Reboulaz, Gonzalo Berger, Mariana Corengia, Ximena Otegui, Javier Baliosian, Leandro Hernández, Fernando Silveira, Daniel Azevedo, Ítalo Bove, Andrés Echarri, Clara Raimondi, Martín Randall, Gonzalo Tejera López, Rodrigo Mosquera, Fernando Fernández, Guillermo Dufort y Álvarez, Viviana Palombo, Carlos Testuri, Mariana Silva, Mercedes Marzoa, Ignacio Irigaray, Marcos Alzugaray, Valeria Larnaudie, Ignacio Franchi, Gustavo Sánchez.

Orden del día:

1.- Balance de lo sucedido con el intento de femicidio, medidas, plano gremial e institucional.

Se informa de las actividades definidas en Facultad y se plantea la preocupación por la suspensión de clases y por no poder trabajar el tema en Facultad, para compartir información y mostrar canales de denuncias, talleres formativos, etc.

Se plantearon las experiencias docentes y que muchos varones se consideran ajenos a las situaciones de violencia de género, o no les queda claro qué hacer, tanto en situaciones complejas como en otro tipo de situaciones, como por ejemplo cuando se dan comentarios en grupos de Whatsapp. Se comenta de aprovechar el taller para definir acciones a desarrollar en lo cotidiano.

Se plantea la necesidad de hacer talleres con Docentes, de modo de promover acciones en Facultad. Se tiene información en la página de Facultad de FING, bajo el título Convivencia. Ver el tema de consultar profesionales para apoyarnos con la psicóloga de ADFI y/o de Facultad o a nivel central. Se plantea la necesidad de tener profesionales que puedan aportar en la temática, financiados desde la institución.

Se plantea trabajar entre los docentes varones temas de sensibilización, tomando los insumos de los Talleres, en particular el realizado el Viernes. Se destacó el fracaso en llegar a la sensibilidad de varones y en particular de los jóvenes, y que es bueno generar espacios entre ellos, entendiendo que es un tema estructural, que nos concierne a todos.

Se plantea volver a convocar a los referentes de UdelaR que desarrollaron el Taller el Viernes. Se deja de manifiesto que en las actividades de reflexión colectiva se constató consternación, angustia y miedo por parte de las mujeres, en particular las estudiantes en FING.

Respecto a qué podemos hacer en la FING para lograr que nuestras estudiantes no sientan miedo y se sientan seguras. Hacer actividades con núcleos pequeños para hacer los talleres, y apoyarse en “núcleos duros” de profesionales formados. Tener cursos/talleres electivos para estudiantes, manejando la posibilidad de que sea para el año que viene, se destaca el antecedente de propuestas de cursos que no se lograron aprobar por las comisiones de carrera y se debate respecto a la obligatoriedad de los cursos.

Luego tenemos que saber qué hacer en caso de denuncias; cuando una estudiante le plantee el tema a una/un docente, tener claro cómo proceder. Hacer accesibles los canales de denuncia.

Tenemos un problema estructural, para nosotras/os docentes de Facultad de Ingeniería va a ser muy difícil tener logros en el corto plazo. Hay que conocer las herramientas y comisiones que tiene la Facultad. Por ejemplo la posibilidad de apoyarnos en funcionarias/os de vigilancia como primer “ventanilla” frente a una situación concreta o urgente, o formar grupos docentes de contención, por si se tienen situaciones en los cursos, y que se tengan grupos “pequeños” de docentes para por capilaridad llegar al resto del plantel docente. Definir un código de convivencia para saber que hacer en situaciones concretas. Por otro lado, las Comisiones que trabajan el tema tienen poca participación de docentes, necesitan ser potenciadas. La campaña que se tuvo libre de ofensas, llevó mucho trabajo.

Se toca el tema de la actual oleada de discursos hegemónicos desde figuras de poder, como Trump, así como desde las redes sociales, las cuales potencian a figuras radicales. Plantear el tema más complejo y vinculado con desarrollo de las redes y la potenciación de figuras negativas. Plantear el tema de la violencia mas allá de los temas de género de modo de poder convocar de forma más amplia. Tomar experiencia de otras universidades de medidas concretas.

Se plantea que el CDC no tuvo la capacidad de reaccionar acorde a la situación el mismo día que se tuvo el intento de femicidio en FMED. Vividas las situaciones en las clases o en los institutos, y el problema es cómo gestionarlas, hay vulnerabilidades desde lo más básico como ser la identificación del estudiante que puede ejercer violencia.

Se comentan ideas, por ejemplo aprovechar cursos que da el MEC. Promover una actualización del marco normativo referente al tema, de modo de dar respaldo para alguna sanción. Proponer la lectura de una proclama al inicio de las clase. Reforzar los recursos para los equipos técnicos. Formación de Talleres entre estudiantes y docentes, intentando tamizar las situaciones de violencia, en situaciones de proximidad. Los umbrales de gravedad, respecto a denuncia formal y denuncias por ejemplo de un “chiste”.

Nos comprometemos a escucharlos a trabajar en pos de avanzar, entendemos que la mejor forma de trabajar es volver a encontrarnos en la FING.