

Estimado Félix Azar,

A continuación respondo a la pregunta: "Con la finalidad de obtener una descripción más completa de la situación actual; le solicitamos nos describa su concepto académico de "ganancia de curso". En esta pregunta naturalmente, se incluyen los criterios de evaluación de conocimientos con que se plantean los parciales y lo que se espera de la formación adquirida por un estudiante que gana el curso, desde la calificación más baja a la más alta."

En mi opinión un estudiante que logra la "ganancia de curso" es (ó debería ser) un estudiante que ha podido seguir el curso en su mayoría y manejar los conceptos básicos de la materia.

Las instancias de evaluación para lograr la ganancia del curso suelen ser dos parciales durante el semestre, no obstante me parece que no es suficiente, así que el semestre anterior que me tocó ser responsable del curso "Cálculo 1 semestre par" he incluido otras instancias (no obligatorias) como entrega de carpeta de ejercicios e instancias orales de defensa, lo cual ha ayudado a quienes decidieron realizar dichas instancias a seguir mejor el curso y ganar puntos extras para la ganancia del curso y exoneración.

Este semestre nuevamente fui encargado de dicho curso, pero debido a que no hubo cupo máximo y nos vimos sobrepasados en estudiantes (al inicio éramos 3 docentes para más de 400 estudiantes y un solo teórico) no pudimos realizar la instancia de entrega de ejercicios y defensas orales. Sin embargo los estudiantes que queden cerca de la ganancia de curso (ó exoneración) tendrán la oportunidad de rendir un oral para lograr la ganancia de curso (ó exoneración respectivamente). El primer parcial vale 40 puntos y el segundo 60 puntos (la instancia extra de entrega de ejercicios eran aproximadamente unos 10 puntos extras). La ganancia de curso se logra con 25 puntos o más entre todas las instancias, lográndose además la exoneración con 60 puntos o más entre todas las instancias. No obstante existe diferencias entre estudiantes que salvan el curso, a continuación hago una clasificación por franja basándome en mi experiencia personal:

Estudiantes entre 25 y 40 puntos en general tienen un manejo muy básico de los conceptos, han seguido el curso pero no han logrado una concepción global de la materia y arrastran algunos problemas conceptuales y/o de procedimientos.

Estudiantes entre 40 y 59 puntos en general tienen un manejo básico de los conceptos pero no han llegado a una buena concepción global de la materia.

Estudiantes entre 60 y 75 puntos manejan los conceptos básicos, no tienen problemas conceptuales y tienen alguna concepción global de la materia.

Estudiantes con más de 75 puntos tienen una buena concepción global de la materia y tienen un buen manejo de los conceptos del curso.

Espero haber entendido bien la pregunta, cualquier cosa no dude en contactarme.

Saludos,
Claudio Qureshi.

Félix Azar <fazar@adinet.com.uy> escribió:

- > Profesor Claudio Qureshi.
- >
- > Le escribo en nombre de la Comisión de Enseñanza del Claustro, solicitándole
- > lea la carta adjunta y, si es tan amable, conteste a ella en el orden
- > solicitado.
- > Agradeciendo desde ya su colaboración, saluda
- >
- > por la Comisión de Enseñanza del Claustro
- >
- > Félix Azar
- > fazar@adinet.com.uy
- >

Enviado usando el Servicio de Correo Web
Facultad de Ingeniería - UR - URUGUAY