

COMPLEMENTO DEL INFORME DE ACTIVIDADES DE LA UEFI 2007

Los datos presentados en las siguientes tablas corresponden al **Informe de Actividades 2007** de la UEFI, elevado oportunamente al Consejo. Se entiende que las mismas aclaran algunas dudas de autoridades de nuestra Institución, así como algunos datos procesados en forma incorrecta.

1. Integrantes, carga horaria semanal y fuente de financiación

Integrantes	Horas semanales	Financiación de los cargos	
		Ingeniería	Otros
MIGUEZ, MARINA ⁽¹⁾	40	40	0
BÜHL, VALERY ⁽¹⁾	15	15	0
CAMARGO, PATRICIA ⁽⁴⁾	16	16	0
CARABALLO, RAMON	26	26	0
CRISCI, CAROLINA ⁽⁴⁾	10	10	0
CURIONE, KARINA ⁽¹⁾	30	10	20 (CSE) ⁽²⁾
DEBERA, LETICIA	20	15	5 (CSE) ⁽²⁾
LOUREIRO, SILVIA ⁽¹⁾	30	30	0
OTEGUI, XIMENA ⁽¹⁾	35	15	20 (CSE) ⁽²⁾
RABIN, BEATRIZ ⁽¹⁾	10	0	10 (CSE) ⁽³⁾
RODES, VIRGINIA ⁽¹⁾	20	0	20 (CSE) ⁽³⁾
TOTAL SEMANAL	252 (100%)	177(70%)	75(30%)

(1) Cada docente que participa en cursos de Formación Docente, lo hace de acuerdo a su formación académica, que se detalla en el punto 2 de este informe.

(2) Proyecto CSE: "Formación didáctica de los docentes universitarios del Área Científico-Tecnológica.

(3) Proyecto CSE: "Educación a distancia y semi-presencial".

(4) Cargo compartido con el IMERL

2. Perfil académico de los integrantes

Integrantes	Cargo	Formación Académica
MIGUEZ, MARINA	Profesor Adjunto	Química Farmacéutica MSc en Química orientación Educación Diploma Superior en Ciencias Sociales mención Constructivismo y Educación – FLACSO-UNAM Diploma Superior en Enseñanza de las Ciencias – FLACSO Realizando estudios de Doctorado en Química orientación Educación en Facultad de Química
BHÜL, VALERY	Asistente	Química Farmacéutica Realizando estudios de Maestría en Enseñanza Universitaria – FHCE
CAMARGO, PATRICIA	Asistente	Profesora de Matemática egresada de IPA Realizando estudios de Maestría en Didáctica de la Matemática
CARABALLO, RAMÓN	Asistente	Licenciado en Física
CRISCI, CAROLINA	Ayudante	Licenciada en Biología Realizando estudios de Doctorado en Estadística – Université de la Mediterranee
CURIONE, KARINA	Asistente	Licenciada en Psicología Diploma Superior en Ciencias Sociales mención Constructivismo y Educación – FLACSO-UNAM Realizando estudios de Maestría en Psicología y Educación – Facultad de Psicología - UdelaR
DEBERA, LETICIA	Asistente	Licenciada en Estadística
LOUREIRO, SILVIA	Asistente	Profesora de Química egresada de IPA Química Farmacéutica Diploma Superior en Enseñanza de las Ciencias – FLACSO Realizando estudios de Maestría en Química orientación Educación - Facultad de Química
OTEGUI, XIMENA	Asistente	Profesora de Química egresada de IPA Realizando estudios de Maestría en Enseñanza Universitaria – FHCE
RODÉS, VIRGINIA	Asistente	Licenciada en Ciencias de la Comunicación opción Educativa Realizando estudios de Maestría en Enseñanza Universitaria – FHCE
RABÍN, BEATRIZ	Ayudante	Ingeniera en Computación

3. Integrantes, carga horaria semanal y distribución de tareas según los ítems propuestos

Nombre Docente	Grado	Posgrado*	Dedicación (h/sem)	Enseñanza (1)	Investigación (2)	Extensión	Gestión	Otros
MIGUEZ PALERMO, MARINA	3	1	40	15	10	2	10	3
BÜHL PADIAL, VALERY	2		15	5	5		3	2
CAMARGO, ANGELA PATRICIA	2		16	10	3			3
CARABALLO LUCAS, RAMON ANGEL	2		26	5	15		3	2
CRISCI KARLEN, CAROLINA	1		10	5	5	-	-	-
CURIONE BULLA, KARINA	2		30	15	10	-	3	2
DEBERA CACERES, LETICIA	2		20	5	10		3	2
LOUREIRO BARRELLA, SILVIA MARIA	2		30	15	10	-	3	2
OTEGUI BIANCHI, XIMENA LIA	2		35	20	6		7	2
RABIN CYMERMAN, BEATRIZ	1		10	10	-	-	-	-
RODES PARAGARINO, VIRGINIA	2		20	16	2	-	-	2
TOTAL SEMANAL			252 (100%)	121 (48%)	81 (32%)	2 (<1%)	32 (13%)	20 (8%)

(*) 1. Maestría 2. Doctorado 3. Diploma de Especialización

en el Informe de Actividades

(1) El ítem "ENSEÑANZA" incluye:

- Cursos de Formación Docente, Tutorías Didácticas a cursos y grupos docentes
- SEDE
- Asesoramientos a estudiantes y docentes
- HDI y HDM
- Seguimiento del Plan de Estudios/ Avance Curricular
- Participación en Comisiones

En muchos aspectos, se hace difícil discriminar claramente qué actividades corresponden a "ENSEÑANZA" y cuáles a "INVESTIGACIÓN" pues muchas presentan ambos perfiles.

(2) El foco de este ítem lo compone el análisis del avance de los estudiantes en las distintas carreras, así como los aspectos motivacionales y de estrategias de aprendizaje implicados.

4. Cursos de Formación Docente y carga horaria dedicada a los mismos

Estos datos son estimados en función de la dedicación horaria por docente que figura en el Informe 2007.

Se incluyen aquí **todos** los cursos, aunque estos **no se imparten todos los años**.

Curso	Carga horaria Anual (hs)	Dedicación horaria docente (hs)
Planificación de Clases: Diseño de Unidades Didácticas ⁽¹⁾	50	100
Aprendizaje de las ciencias	30	55
Educación Científica y Epistemología ⁽²⁾	35	29
Enseñanza para la comprensión ⁽²⁾	30	12
Motivación en el aula	30	55
Comunicación en el aula	20	45
Metodologías y Evaluación	45	100
Modalidades flexibles	50	100
TOTAL ANUAL	290	496
TOTAL SEMANAL (MARZO – DICIEMBRE)	7 (3%)	12(5%)⁽³⁾

(1) Por resolución del Consejo, se brinda todos los años, una vez en cada semestre

(2) El dictado del curso se realiza conjuntamente con la UE de Facultad de Ciencias

(3) Si se compara la dedicación horaria docente semanal con el financiamiento realizado por la CSE (30%), puede verse que si bien hay docentes con cargos financiados por Facultad de Ingeniería que dictan curso, la Facultad emplea financiación de la CSE también para otras actividades no relacionadas con cursos de formación docente (de acuerdo a las directivas de las autoridades).