

Encuesta a egresados de la Facultad de Ingeniería. Año 2007.

Informe Preliminar.

En Octubre de 2007 se realizó una encuesta a 1375 egresados de la Facultad de Ingeniería, aunque en cada pregunta sólo se han validado menos de 1000 respuestas. El objetivo fue evaluar el plan '97 a través de la visión de sus egresados, pero también la opinión de los egresados respecto a planes anteriores como forma de efectuar comparaciones. Con esto en mente se definieron indicadores, basados en los objetivos y perfiles de egreso explicitados en los planes de estudio. Los indicadores a examinar fueron: relación entre su actividad laboral y la ingeniería; opinión acerca de la formación recibida en la Facultad de Ingeniería; evaluación de los estudios de actualización/posgrado realizados; opinión de egresados de otros planes, respecto de los egresados del Plan 97. A continuación presentamos los resultados de la encuesta y un análisis preliminar de los mismos. El cruzamiento de datos, carrera por carrera, está en manos de la Unidad de Enseñanza.

♣ Sobre su actividad laboral relacionada con la ingeniería.

El 91% de los encuestados considera que su actividad laboral se relaciona con su carrera universitaria. La mayoría de los egresados trabajan en la industria privada (38%), habiendo también un porcentaje importante de personas que desarrollan sus actividades laborales en empresas públicas (31%).

Un 39% se define como "jefe" o "gerente". Un 36% bajo la jerarquía de "ingeniero". Cerca de 800 egresados eligieron varios items en la pregunta "tipo de trabajo", siendo "proyectos" y "consultorías" las más frecuentes, seguidos por "gestión".

El 90% ha trabajado antes de recibirse y el 64% de estos continúan en la misma área luego de recibir el título.

Concluyendo, tanto la ubicación, la jerarquía y el tipo de trabajo que obtuvieron los egresados de la Facultad de Ingeniería que contestaron la encuesta, nos permite decir que: el ámbito laboral es amplio; que se obtienen buenos empleos tanto en el sector público como en el privado y que existe la posibilidad de acceder a más de un tipo de trabajo lo cual no es un dato menor puesto que es un incentivo a la hora de comenzar una carrera en ingeniería e intentar finalizarla en tiempo y forma.

♣ Sobre la formación que Usted recibió en la Facultad de Ingeniería

La formación que han recibido los egresados es mayoritariamente suficiente para trabajar en "diseño" (75%), "producción" (58%) y "mantenimiento" (52%), aunque sólo el 46% define como suficiente las bases que le permiten abordar los problemas de "gestión".

La capacidad que la gran mayoría (95%) define como suficiente es "análisis y resolución de problemas", seguida por "trabajo en equipo" (71%), "trasmisión de información" y "creatividad" (aprox.64%). Se considera aceptable la capacidad obtenida para la "innovación" (52%). Las áreas de "comunicación" y "emprendimiento" no colman las expectativas de la mayoría de los encuestados; sólo el 43 y 47% (resp.) las califican de "suficiente".

Al analizar la correspondencia entre la formación recibida y los requerimientos de su práctica profesional, así como también el estudio de los contenidos impartidos durante la carrera para su formación profesional podemos decir que más de un 50% piensa que los conocimientos adquiridos corresponden con las exigencias y a su vez son suficientes para su proceso profesional. Sin embargo la cuarta parte emite una opinión

ambigua ya que no está en acuerdo ni en desacuerdo con las herramientas que la facultad les brindó; el resto se encuentra en desacuerdo.

En cuanto a los métodos de enseñanza utilizados la opinión (desacuerdo, ni acuerdo ni desacuerdo, acuerdo) está distribuida de manera uniforme, aunque predomina (en un pequeño porcentaje) la opinión de los que están en acuerdo.

Un 78% señala “no corresponde” a la pregunta (dirigida a los egresados que realizaron la pasantía del plan 97): “¿cumplió con el objetivo de representar un primer contacto con la realidad profesional?”, Del resto (190 egresados) un 68% está de acuerdo con que se ha cumplido el objetivo, un 14% no se encuentra ni en acuerdo ni en desacuerdo y un 20% está en desacuerdo.

La amplia mayoría indica que la formación recibida permite: “la inserción en el medio laboral” y “seguir aprendiendo y perfeccionándose”.

A la hora de evaluar el aporte realizado de las distintas etapas de la carrera al trabajo profesional, la gran mayoría (95%) señala como suficiente a la “formación básica” e insuficiente a las “actividades de taller” (70%). La “formación tecnológica” y las “actividades de proyecto” tiene una evaluación aceptable (sólo suficiente para, aprox., el 50%).

La insuficiencia en “actividades de taller” podría estar correlacionada con los que opinan que los métodos de enseñanza son inadecuados o no manifestaron acuerdo o desacuerdo sobre el tema. De esa correlación, puede surgir la necesidad de mejorar las modalidades de enseñanza, aprendizaje y evaluación de los aprendizajes.

La opinión sólo aceptable acerca de la “formación tecnológica” y “actividades de proyecto” también puede estar correlacionada con la insuficiencia en “actividades de taller” y con la necesidad de ampliar los cuadros docentes con profesionales que se desempeñen en el sector productivo, los cuales complementarían nuestros cuadros académicos.

♣ Sobre su formación de actualización/posgrado.

Más de la mitad de los egresados encuestados (60%) realizó o realiza cursos de actualización. La mayoría (71%) en el Uruguay y el resto en el extranjero. Se observa que gran parte de los egresados accede a cursos de actualización aislados mientras que la tercera parte lo hace en el contexto de una formación de posgrado.

Podría ser interesante determinar si el vínculo del egresado con la Facultad (a través de los cursos de actualización y posgrado) está correlacionado con predisposición a dar respuesta a esta encuesta.

♣ Sólo para NO egresados del Plan 97 pero que trabajan o han trabajado con egresados del Plan 97.

Los egresados que no realizaron sus estudios con el plan 97' (y respondieron a la pregunta), y han trabajado con egresados de ese plan son sólo 255. Las capacidades que destacan en ellos son: “trabajo en equipo” (77%) y “análisis y solución de problemas” (73%); capacidades tales como “trasmisión de información”, “innovación” y “emprendimiento” tienen respuesta ambigua y “comunicación oral y escrita” recibió solo un 34% de acuerdo.

♣ Conclusiones

Sólo 255 egresados de planes anteriores han trabajado con egresados del plan 97. Sólo 190 egresados emitieron opinión en referencia a las “pasantías” que son parte de la actividad académica de todas las carreras, a partir del plan 97.

Resulta interesante realizar una comparación entre las respuestas de los egresados en general y la opinión que le merece (a los empleadores o colegas) la formación de los que realizaron su carrera con el plan 97'. En ambos casos, se estima como positiva la capacidad de “trabajar en equipo” y la capacidad de “analizar y resolver problemas”. En ambos casos, se señala que la formación no estaría colmando las expectativas del mercado laboral en aspectos de: “comunicación”, “emprendimiento” e “innovación”, tres competencias que estarían asociadas a la modalidad de enseñanza y aprendizaje en “talleres”, actividades que los egresados señalan como insuficientes.

Parece importante profundizar (a través de entrevistas o un corte por carreras o franjas etarias) en el análisis de las capacitaciones que se señalaron como "insuficientes". Por ejemplo, si se entiende que hay que promoverlas en detrimento de otras competencias, si son capacidades que se pueden adquirir en la práctica profesional o si surgen como necesidad sólo después de comenzar la práctica profesional.