

Agosto 2011

**Resumen de medidas tomadas por la Facultad de Ingeniería a efectos de facilitar al estudiante que ingresa a adaptarse a las exigencias de la Facultad.**

- Creación de la Unidad de Enseñanza actualmente con objetivos, entre otros, de respaldar pedagógica y didácticamente a los docentes en su tarea de enseñanza y orientar metodológicamente a alumnos que ingresan.
- Creación del documento “CARACTERÍSTICAS DESEABLES DEL ESTUDIANTE AL INGRESO A LA FACULTAD DE INGENIERÍA” en que bajo el título “PERFIL del ESTUDIANTE al INGRESO” se describen las capacidades exigidas, así como la información necesaria que debe conocer. En el documento se describe el nivel exigido para cada área temática, con bibliografía y problemas ejemplo.( Ref. nov 2003).
- En los programas de estudios de los primeros cursos de Matemática se contemplan unas 8 semanas de repaso de temas correspondientes al ciclo preuniversitario.
- En Física se introdujeron las asignaturas Física General 1 y 2, basadas en bibliografía que comparten los ciclos preuniversitarios y los primeros años de Física Universitaria de todo el mundo. Recientemente esos dos cursos se llevaron a 3 cursos, con la finalidad de hacerlos más asimilables por los estudiantes.
- Creación del Curso Introductorio, como preámbulo a la iniciación de los cursos curriculares, donde se describen la organización de la Universidad, la Facultad y los planes de estudios Dentro del Curso Introductorio : Prueba Diagnóstico al ingreso, con el objetivo de describir el estado de preparación de los estudiantes que ingresan a la facultad.
- En base al resultado de la Prueba Diagnóstico se orienta a los estudiantes sobre qué camino seguir y a qué ritmo, dentro de las ofertas de la facultad.
- Ligado a la medida anterior, sistematización de la Información para dar opciones sobre ritmo de carrera más lento para estudiantes que en la Prueba Diagnóstico revelan deficiencias como para encarar el ritmo normal. Esta oferta se hace extensiva para estudiantes que no se consideran capaces de mantener el ritmo de estudios exigido normalmente, por diversas razones.
- Diversidad de caminos para ejecutar la carrera lenta. En ciencias básicas: Cursos anuales como opción a los semestrales. Ofrecer inscribirse en menor cantidad de créditos semestrales con caminos que no se interrumpan por

problemas de previaturas. En promedio las soluciones ofrecidas llevan a hacer 4 semestres de cursos en 6 semestres.

- Dictado de los cursos de Física y Matemática básicos en ambos semestres lectivos.
- Realización de cursos anuales como opción a los semestrales.
- Esfuerzos docentes varios, en los niveles de ingreso, con la creación de distintas formas de organización de la enseñanza, grupal y metodológica, con la finalidad de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Creación de cursos y materiales para su uso a distancia, que facilitan la enseñanza y el aprendizaje .