

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - PRO RECTORADO DE ENSEÑANZA
COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA

Jornada sobre la enseñanza de la ciencia

Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza
PRIMER ENCUENTRO 2018



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



comisión sectorial
de enseñanza



Jornada sobre la enseñanza de la ciencia

Organiza: UEFI – UA CSE.

Lugar: Facultad de Ingeniería, Anfiteatro Edificio Polifuncional “José Luis Massera”

14 de mayo

9:00 a 12:00 hs

Conferencia: *Competencias científicas en la enseñanza universitaria*

Agustín Adúriz-Bravo

CONICET/Universidad de Buenos Aires

La exposición parte de considerar que la noción teórica de “competencia” está teniendo creciente difusión en la educación actual y encierra grandes potencialidades para la profesionalización del profesorado. Se presentan diversas miradas sobre las competencias (generales, transversales, disciplinares, y científicas en particular) y se destacan algunas que se entienden productivas en la formación de profesores y profesoras. Se propone un modelo de competencias disciplinares universitarias como saber y saber hacer en contexto y se examinan ejemplos de su implementación.

14:00 a 18:00 hs

Conferencia: *La producción de conocimiento científico y tecnológico y su enseñanza en la universidad*

Julia Denazis

Universidad Nacional de Avellaneda

Se propone la realización de un taller general orientado a reflexionar, a partir de la presentación de un vídeo, sobre la producción de conocimiento tecnológico y científico, las dimensiones que atraviesan a la ciencia y a la tecnología, las formas de comunicar el conocimiento y su relación con las decisiones curriculares, en particular, con los principios subyacentes a la selección y organización de los contenidos a enseñar en la universidad. ¿Qué enseñamos y cómo enseñamos los profesores universitarios? ¿Cuáles son las fuentes de decisión sobre los contenidos a enseñar y cómo se relacionan con la producción del conocimiento?



Agustín Adúriz-Bravo es Profesor de Enseñanza Media y Superior en Física (Universidad de Buenos Aires, Argentina, 1996) y Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universitat Autònoma de Barcelona, España, 2001). Actualmente se desempeña como Docente-Investigador en el CeFIEC (Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias) de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA y como Director Académico de la Especialización en Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad Nacional de Catamarca. En el CeFIEC dirige el GEHyD (Grupo de

Epistemología, Historia y Didáctica de las Ciencias Naturales), un grupo de investigación, innovación, docencia y extensión dedicado a las aportaciones de las metaciencias (epistemología, historia de la ciencia y sociología de la ciencia) a la didáctica de las ciencias naturales. Su línea principal de trabajo es la didáctica de la epistemología en la formación inicial y continuada del profesorado de ciencias naturales para todos los niveles educativos. Es además Profesor Visitante con continuidad de una decena de universidades de Europa (España, Grecia) y de América (Argentina, Chile, Colombia). Ha trabajado como Consultor Experto para organismos tales como el Ministerio de Educación (Argentina), UNESCO-OREALC (Chile), la Federación Uruguaya de Maestros (Uruguay), FLACSO (Argentina), el Instituto Nacional de Formación Docente (Argentina) y NARST (Estados Unidos). Actualmente participa como Investigador en Proyectos subsidiados en Argentina, Chile, Colombia, Uruguay y Grecia. Es autor de 250 publicaciones en diversos formatos. Ha sido evaluador para diversas revistas y congresos internacionales. Ha participado de numerosos tribunales de concursos y de tesis.



Julia Denazis Magister y Especialista en Didáctica, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Tesis: La naturaleza de la tecnología y su enseñanza como objeto del mundo del profesor de la Facultad de Ingeniería. Concepciones epistemológicas y didácticas en profesores ingenieros electrónicos e industriales de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires. Tutora: Camilloni, Alicia W. de (2003) Secretaria Académica y Profesora Titular de la Universidad Nacional de Avellaneda 2015 a la fecha. Investigadora (Categoría II Metropolitana) Directora de Proyectos Directora de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV 2014-2015 Subsecretaria Académica UNDAV 2011-2014 Facultad de Ingeniería, de la

UBA Coordinadora Pedagógica de la Secretaría Académica. 1993-2011 Rectora de Escuela de Educación Técnica de la CABA (1993-2008) Evaluadora y coordinadora de actividades científicas nacionales e internacionales. Directora de tesis y becarios de investigación. Directora de proyectos subsidiados por las Fundaciones Antorchas e YPF en los siguientes temas: - Enseñanza de la Tecnología en la Universidad, Innovación y Articulación con la Escuela Media - La Enseñanza de la Tecnología: concepciones en la Universidad - Inclusión social a partir de la educ tecnológica, vínculo entre universidad, escuela media y primaria: El impacto de la realización del “proyecto tecnológico” en el nivel de aspiraciones de niños y jóvenes