

## Práctico 2 – Relaciones – parte 2

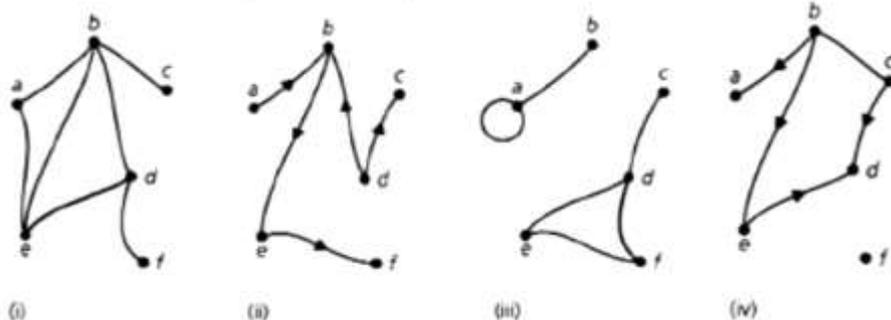
- 1) Considera las matrices asociadas a las relaciones  $R_1$ ,  $R_2$  y  $R_3$  sobre el conjunto  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  que siguen:

$$M_{R_1} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \quad M_{R_2} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad M_{R_3} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

- Expresa por extensión cada una de las relaciones.
- Investiga si las relaciones son reflexivas, simétricas, antisimétricas o transitivas.
- Traza los dígrafos asociados a cada relación.

- 2) Cada grafo de la figura adjunta representa una relación  $R$  sobre  $A = \{a, b, c, d, e, f\}$ .

Determina la relación  $R$ , en cada caso, así como su matriz de relación asociada.



- 3) Sean  $R_1$  y  $R_2$  dos relaciones sobre el conjunto  $A = \{a, b, c\}$  representadas por las matrices:

$$M_{R_1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{y} \quad M_{R_2} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

- Investiga si son relaciones de equivalencia.
- Escribe la Matriz asociada a cada una de las siguientes relaciones:

$$R_1 \cup R_2, \quad R_1 \cap R_2 \quad \text{y} \quad R_1 - R_2$$

- 4) Sean  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  y  $R_1 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 3), (4, 4)\}$

- Comprueba que  $R$  es una relación de equivalencia.
- Representa el grafo dirigido de  $R$  y halla las clases de equivalencia.
- ¿Cuál es la partición que induce  $R$  sobre  $A$ ?

- 5) Sean  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  y  $R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (4, 5), (5, 4), (5, 5), (6, 6)\}$ .

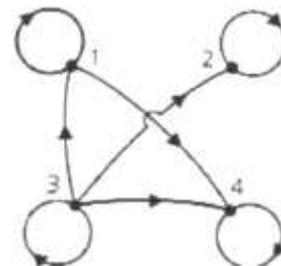
- Verifica que  $R$  es una relación de equivalencia.
- Determina las clases  $[1]$ ,  $[2]$  y  $[3]$ .
- ¿Qué partición de  $A$  induce  $R$ ?

Considera la relación  $R$  sobre el conjunto de todas las cadenas de bits tal que  $aRb$  si y sólo si, las cadenas  $a$  y  $b$  contienen el mismo número de unos.

- a) Demuestra que  $R$  es una relación de equivalencia.
  - b) Describe la clase de equivalencia de la cadena de bits 011.
- 6) Considera sobre el subconjunto  $D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  de números enteros, la relación de equivalencia  $R$  definida como  $aRb$  si y sólo si,  $a - b = 4$ . Halla la matriz asociada a la relación, las clases de equivalencia y el conjunto cociente  $D/R$ .
- 7) Sea la relación  $R$  sobre el conjunto  $A = \{1, 3, 9, 27\}$  definida como  $aRb$  si y sólo si,  $b|a$ .
- a) Determina la relación  $R$  y comprueba que se trata de una relación de orden parcial.
  - b) Traza el diagrama de Hasse para el conjunto parcialmente ordenado  $(A, R)$ .
- 8) a) Igual que en ejercicio 8, pero considerando el conjunto  $A = \{2, 3, 5, 7\}$ .  
b) Igual que antes, pero considerando el conjunto  $A = \{2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 35, 385\}$ .

10) El que se adjunta, es el grafo dirigido de una relación  $R$  sobre el conjunto  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ .

- a) Verifica que  $(A, R)$  es un conjunto parcialmente ordenado y dibuja su diagrama de Hasse.
- b) ¿Cuántas aristas dirigidas más se necesitan en la figura para extender  $(A, R)$  a un orden total?



#### Bibliografía:

- Rosen, Kenneth – Matemática Discreta y sus aplicaciones. Ed. Mc Graw Hill
  - Grimaldi, Ralph – Matemáticas Discreta y Combinatoria. Ed. Addison-Wesley Iberoamericana
  - Ross, Kenneth – Matemáticas Discretas. Ed. Prentice Hall
  - Jiménez Murillo, José – Matemáticas para la Computación. Ed Alfaomega
- Sitio Web: [www.fing.edu.uy/tecnoinf](http://www.fing.edu.uy/tecnoinf)